



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	Historia de los Movimientos Sociales: Nuevos Movimientos Sociales y su desarrollo en la España Actual		
Materia	Optativas		
Módulo	Optativas		
Titulación	Grado en Educación Social		
Plan	402	Código	40390
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Jesús Ángel Redondo Cardeñoso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Correo electrónico: jesus.redondo.cardenoso@uva.es Teléfono: 983186638		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea y de América, y Periodismo		
Fecha de revisión por el Comité de Título	22 de julio de 2023		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura *Historia de los Movimientos Sociales: Nuevos Movimientos Sociales y su desarrollo en la España actual* pertenece al módulo “Optatividad” de 36 créditos ECTS, impartido en el 4º curso y que está formado por las materias y asignaturas que constituyen la materia “Optativas” del plan de estudios

1.2 Relación con otras materias

La asignatura *Historia de los Movimientos Sociales: Nuevos Movimientos Sociales y su desarrollo en la España actual* se relaciona con otras dentro del Grado de Educación Social destinadas a formar al alumnado en lo que respecta al conocimiento de los procesos colectivos de cambio social y cultural, y de los conflictos a que pueden dar lugar.

- Dentro del Módulo de formación básica se relaciona con la Materia 2: “Teorías de la sociedad” que comprende las asignaturas “Ética y filosofía política”; “Sociología” y “Antropología social y cultural”.
- Dentro de las Materias de formación específica, posee afinidad con las asignaturas: “Participación ciudadana” y “Ciudadanía, políticas sociales y marco legislativo de la educación social”
- Dentro del Módulo Optatividad se encuentra la asignatura: “Organización social”

1.3 Prerrequisitos

Ninguno, pero se recomienda que los alumnos realicen un repaso de los contenidos de las asignaturas *Historia del Mundo Contemporáneo* e *Historia de España* que cursaron en Bachillerato

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G2. Organización y planificación
- G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

G11. Habilidades interpersonales

G12. Compromiso ético

G13. Autonomía en el aprendizaje

G19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional

2.2 Específicas

E1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

E2. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional

E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria

E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos

E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.

E22. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa

E24. Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención

E41. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social

E43. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención

3. Objetivos

- Comprender qué es un movimiento social y sus características básicas
- Valorar la importancia de los movimientos sociales en la conformación de las sociedades democráticas occidentales y, específicamente, de la actual democracia española
- Comprender los grandes procesos políticos, económicos y sociales que definieron la conformación de los movimientos sociales
- Conocer los orígenes e historia de los principales movimientos sociales de ámbito internacional y, especialmente, nacional

- Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas de estudio e investigación
- Manejar con soltura la lectura y redacción de textos escritos
- Obtener capacidad para realizar debates y presentaciones en público

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Los movimientos sociales ha sido una de las principales vías de expresión y canalización de los problemas, necesidades y demandas de la sociedad civil en las democracias occidentales durante los últimos cincuenta años. La presente asignatura permitirá a los futuros graduados en Educación Social tener herramientas u conocimientos que le permitan obtener diagnósticos adecuados en su ejercicio profesional, especialmente incrementando su capacidad para comprender mejor y de forma crítica los principales movimientos sociales actuales, incluyendo sus dinámicas, realidades, reivindicaciones y principales ámbitos de actuación.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender qué es un movimiento social y sus características básicas
- Valorar la importancia de los movimientos sociales en la conformación de las sociedades democráticas occidentales y, específicamente, de la actual democracia española
- Comprender los grandes procesos políticos, económico y sociales que definieron la conformación de los movimientos sociales
- Conocer los orígenes e historia de los principales movimientos sociales de ámbito internacional y, especialmente, nacional

c. Contenidos

I. Marco teórico

II. Historia de los movimientos sociales en el mundo

1. Los primeros movimientos sociales
2. El movimiento obrero
3. Otros movimientos sociales de finales del “largo” s. XIX
4. Viejos y Nuevos movimientos sociales durante el “corto” s. XX

III. Origen y desarrollo de los movimientos sociales en la España Contemporánea (1808-1939)

1. Transformaciones sociales en la España contemporánea
 2. Conflictividad social en la España del s. XIX
 3. El movimiento obrero español
 - 3.1. Primeras manifestaciones
 - 3.2. Influencia de la I Internacional
 - 3.3. La configuración del movimiento obrero en la España de fines del s. XIX:
 - 3.4. La conversión del movimiento obrero en movimiento de masas
 4. El movimiento campesino en España
 - 4.1. Movimiento jornalero
 - 4.2. Sindicalismo agrario
 5. El (incipiente) movimiento feminista en la España de inicios del s. XX
- IV. Los movimientos sociales en la Historia de la España actual (1936-2000)
1. Represión y desarticulación de los movimientos sociales por la dictadura franquista
 2. Transformaciones sociales en la España de segunda mitad del s. XX
 3. El movimiento obrero español durante la segunda mitad del s. XX
 - 3.1. Reconstrucción y consolidación de movimiento obrero durante la dictadura franquista
 - 3.2. Legalización e institucionalización del sindicalismo en la Transición y la democracia
 4. Movimiento estudiantil durante el tardofranquismo y la Transición
 5. Movimiento vecinal
 6. Nuevo sindicalismo de jornaleros y agricultores
 7. Segunda ola del movimiento feminista
 8. Movimiento pacifista (antimilitarista)
 9. Movimiento ecologista
 10. Del movimiento gay al movimiento LGTBI+
 11. Movimiento contra el terrorismo

d. Métodos docentes

Los profesores expondrán las líneas generales del programa en el aula mediante lecciones magistrales participativas utilizando técnicas de aprendizaje activo y diversos materiales presentados colectivamente mediante Power Point.

Los profesores se comunicarán con los alumnos a través del correo electrónico o agendando tutorías.

Las lecciones magistrales se complementarán con la realización de prácticas en clase con materiales y actividades de diverso tipo (documentales, textos, imágenes, seminarios...) con objetivo de complementar y enriquecer el planteamiento teórico expuesto, y las cuales los alumnos debatirán en el aula y presentarán las conclusiones por escrito.

Del mismo modo los alumnos realizarán una lectura obligatoria de un texto que el profesor especificará a principio de curso y sobre el cual los alumnos realizarán un trabajo por escrito. Optativamente, los alumnos podrán realizar otras actividades por propia iniciativa como, por ejemplo, comentarios de textos, reseñas de libros o análisis de películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

e. Plan de trabajo

Las lecciones magistrales se desarrollarán de acuerdo con el siguiente patrón:

- Presentación de contenidos y esquema general
- Resumen de las líneas generales del contenido
- Exposición detallada de los contenidos
- Resumen final con participación del alumnado para reforzar las ideas principales

Cada semana se realizará una práctica en clase que complemente y enriquezca los contenidos desarrollados durante las clases inmediatamente anteriores

f. Evaluación

Examen escrito de contenidos teóricos (aprobado obligatorio), trabajo sobre lectura (entrega obligatoria) y participación en las prácticas realizadas en el aula.

g Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica



- ALBERICH, T., *Desde las Asociaciones de Vecinos al 15M y las mareas ciudadanas: breve historia de los movimientos sociales*, Madrid, Dickinson, 2016
- CRUZ, R. y PÉREZ LEDESMA, M. (eds.), *Cultura y movilización en la España contemporánea*, Madrid, Alianza, 1997
- DE LA CALLE VELASCO, M.D. y REDERO SAN ROMÁN, M. (eds.), *Movimientos sociales en la España del siglo XX*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2008
- DELLA PORTA, D. y DIANI, M., *Los movimientos sociales*, Madrid, CIS, 2011
- FUNES RIVAS, M.J. y ADELL ARGILÉS, R. (eds.), *Movimiento sociales: cambio social y participación*, Madrid, UNED, 2003
- IBARRA, P. y TEJERINA, B., *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid, Trotta, 1998
- IBARRA, P., *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, Madrid, Síntesis, 2005
- MARKOFF, John, *Olas de democracia: movimientos sociales y cambio político*, Granada, Comares, 2018
- MARTORELL, M. y JULIÁ, S., *Manual de historia política y social de España (1808-2011)*, Barcelona, RBA, 2012
- McADAM, D., MCCARTHY, J.D. y ZALD, M.N., *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Itsmo, 1999
- OTERO CARVAJAL, Luis Enrique y MARTÍNEZ LÓPEZ, David (coords.), *Entre huelgas y motines: sociedad urbana y conflicto social en España, 1890-1936*, Granada, Comares, 2022
- ORTIZ HERAS, M., RUIZ GONZÁLEZ, D. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, I., *Movimientos sociales y estado en la España contemporánea*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2001
- PÉREZ GARZÓN, J.S., *Historia del feminismo*, Madrid, Catarata, 2011
- PÉREZ GARZÓN, J.S., *Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la historia de España: de la prehistoria al tiempo presente*, Granada, Comares, 2015
- PÉREZ GARZÓN, J.S., *Historia de las izquierdas en España*, Madrid, Catarata, 2022.
- PÉREZ LEDESMA, M., *Estabilidad y conflicto social. España, de los íberos al 14-D*, Madrid, Nerea, 1990
- RAMÍREZ, BLANCO, J., *15-M: el tiempo de las plazas*, Madrid, Alianza Editorial, 2021
- REDERO SAN ROMÁN, M. (coord.), *Sindicalismo y movimientos sociales. Siglos XIX-XX*, Madrid, UGT-Centro de Estudios Históricos, 1994
- SHUBERT, A., *Historia social de España (1800-1990)*, Madrid, Nerea, 1991
- TARROW, S., *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza, 1997

- TILLY, C. y WOOD, L.J., *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*, Barcelona, Crítica, 2009
- TORRES CARRILLO, A., *Los movimientos sociales. Trayectorias históricas y desafíos contemporáneos*, Bogotá, Educar, 2011
- WILHELMI, Gonzalo, *Huelgas, mareas y plazas. Resultados de una década de movilizaciones contra la crisis neoliberal (2008-2019)*, Madrid, Catarata, 2023

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se facilitarán en el Campus Virtual a lo largo del curso, y de acuerdo a la evolución de la asignatura, para realizar las respectivas prácticas en clase

h. Recursos necesarios

Aula preparada con pizarra, ordenador, cañón de proyección y conexión a internet

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Se considera toda la asignatura como un único bloque temático

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Véase apartados 4d y 4e.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Realización de trabajo obligatorio	35
Clases prácticas	15	Preparación metodológica para la realización de trabajos	20
		Estudio y trabajo autónomo personal	35
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	50%	Para aprobar el conjunto de la asignatura es requisito indispensable obtener en el examen una calificación de 4 sobre 10
Trabajo	40%	Para aprobar el conjunto de la asignatura es requisito indispensable presentar el trabajo. No se computará la nota del trabajo obligatorio si no se obtiene en el examen escrito una calificación de 4 sobre 10
Comentarios de prácticas de clase y actividades optativas	10%	Incluye la valoración y participación en las actividades prácticas realizadas en clase a lo largo del curso. No se computará las notas de las prácticas en clase si no se obtiene en el examen escrito una calificación de 4 sobre 10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Participación activa en las prácticas programadas
 - Examen teórico sobre los contenidos desarrollados en clase
 - Realización de trabajo sobre un texto
- **Convocatoria extraordinaria (*):**
 - Participación activa en las prácticas programadas
 - Examen teórico sobre los contenidos desarrollados en clase
 - Realización de trabajo sobre un texto (se establecerá nuevo plazo de entrega)

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Todos los pormenores de la asignatura se expondrán detalladamente el primer día de clase y, asimismo, se colgarán en el Campus Virtual de la asignatura.

