

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	Historia del Mundo Actual (Grupos 1 y 2)		
Materia	Fundamentos de Humanidades		
Módulo			
Titulación	Grado en Periodismo		
Plan	420	Código	41326
Periodo de impartición	Primer Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José-Vidal Pelaz López (grupo 1, mañana) Sofía Rodríguez Serrador (grupo 1 y 2, mañana y tarde)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josevidal.pelaz@uva.es Despacho n. 20 Dpto. Historia Moderna, Contemporánea y de América y Periodismo sofia.rodriquez.serrador@uva.es Despacho n. 25 Dpto. Historia Moderna, Contemporánea y de América y Periodismo		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea, América y Periodismo		
Fecha de revisión por el Comité de Título	17 de julio de 2023		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura “Historia del Mundo actual” forma parte de la materia Fundamentos de Humanidades (24 créditos ECTS) a través de la cual se pretende proporcionar una base humanística a los futuros periodistas. Esta materia procura al alumno los fundamentos en aquellas disciplinas de las Humanidades, que se han considerado básicas para un periodista: la historia más reciente del mundo, el dominio de la lengua propia y el de una lengua extranjera.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura Historia del Mundo actual se integra dentro de un conjunto de asignaturas dentro del Grado destinadas a complementar la formación del alumnado en el terreno de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

—Dentro de la materia “**Fundamentos de Humanidades**” se encuentran las asignaturas siguientes: Lengua Española aplicada al Periodismo (6 cr.) e Inglés para periodistas I y II (6 cr.)

—Dentro de la Materia “**Fundamentos en Ciencias Sociales y Jurídicas**” se encuentran las asignaturas: Economía aplicada al Periodismo (6 cr.), Ideas Políticas Contemporáneas (6 cr.), Derecho de la Información (6 cr.) y Relaciones Internacionales del Mundo Contemporáneo (6 cr.)

—El estudio de la Historia queda reforzado con la presencia en el Tercer Curso de las asignaturas: Historia del Periodismo Universal (6 cr.) e Historia del Periodismo Español (6 cr.)

1.3 Prerrequisitos

Ninguno específico.

2. Competencias

2.1 Generales

G.1. Capacidad de análisis y síntesis

El logro de esta competencia implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto –científico, político, mediático, organizacional o del tipo que sea- en el que se presentan.

G.2. Planificación y organización

La adquisición de esta competencia significa ser capaz de determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos.

G.3. Comunicación oral y escrita en la lengua propia de su país

El logro de esta competencia implica comprender y expresarse de forma correcta en la lengua castellana, tanto por escrito como oralmente.

G. 5. Utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación tanto en el ámbito del estudio como en el contexto profesional

La adquisición de esta competencia supone la capacidad para utilizar las TIC como herramienta de comunicación, acceso a las fuentes de información, archivo de datos y documentos, así como para la presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

G. 6. Gestión y búsqueda de la información

El logro de esta competencia implica ser capaz de buscar, seleccionar, ordenar y relacionar informaciones provenientes de distintas fuentes.

G.7. Resolución de problemas y toma de decisiones

El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, resolver problemas –o emitir un juicio sobre los mismos- sean éstos de índole teórica, práctica, o técnica; así como hacerlo de forma razonada, prudente, con empatía y eficacia.

2.2 Específicas

E.1. Conocer los fundamentos sociales, históricos, jurídicos, políticos y culturales de la Comunicación Social.

Identificar y comprender los elementos que están en la génesis y configuración de los acontecimientos de la actualidad social y la habilidad para tenerlos presentes al elaborar la información incluyéndolos en las informaciones periodísticas con el fin de que los receptores puedan contextualizar el relato informativo.

E.7. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua propia y en una lengua extranjera, en particular el inglés

Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la lengua propia de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación. Así, como dominio de una lengua extranjera que permita comprender y analizar los hechos y temas que, habitualmente, abordan los medios de comunicación internacionales.



3. Objetivos

- Conocer los rasgos principales del proceso de evolución política del mundo después de 1945.
- Conocer las distintas formas de organización sociopolítica y su evolución después de 1945.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo Actual.
- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo Actual y los principios de su tratamiento.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Bloque Único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Véase el punto 1

b. Objetivos de aprendizaje

Véase el punto 3

c. Contenidos

Grupos 1 y 2

1. Las relaciones internacionales después de 1945
2. El mundo comunista: la URSS y las democracias populares
3. El mundo occidental: capitalismo y democracia
4. La Descolonización y el Tercer Mundo
5. Los problemas del mundo actual

d. Métodos docentes

Grupos 1 y 2

Lección magistral participativa para la exposición de la materia. Las explicaciones se apoyarán con actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, material audiovisual, mapas, gráficos, que sirvan para enriquecer y facilitar la comprensión del planteamiento teórico expuesto. Las prácticas en el aula promoverán el aprendizaje autónomo y cooperativo. A través del Campus Virtual se proporcionarán materiales para facilitar el seguimiento de la asignatura, y servirá como foro de comunicación entre la profesora y los alumnos.

e. Plan de trabajo

Grupos 1 y 2

Lección magistral para la exposición de los contenidos de la asignatura. El desarrollo será el siguiente

- Presentación de contenidos, esquema general de trabajo y bibliografía
- Desarrollo expositivo de los contenidos, acompañado de prácticas en el aula y recurso a materiales de apoyo
- Reflexión final participativa para consolidar las ideas principales del tema

f. Evaluación

Grupos 1 y 2

Examen escrito de los contenidos explicados en el aula, trabajo obligatorio individual del alumno, y comentarios/resumen sobre las prácticas realizadas en el aula.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Grupos 1 y 2

Sugerencias bibliográficas

- AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: *Historia del mundo actual*. UNED. Síntesis, Madrid, 2010
- CANAL, J.; GONZÁLEZ CALLEJA, E. (Eds.): *Guerras civiles. Una clave para entender la Europa de los siglos XIX y XX*, Madrid, Casa de Velázquez, 2012.
- COMELLAS, J.L.: *Historia breve del mundo reciente*, Rialp, Madrid, 2022.
- CUESTA, Josefina, *La odisea de la memoria: historia de la memoria en España, siglo XX*, Madrid, Alianza, 2008.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R.: *El laberinto alemán. Democracias y dictaduras (1918-2000)*. Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.
- DÍEZ ESPINOSA, J.R. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: *Historia contemporánea de Alemania (1945-1995)*. Síntesis. Madrid, 1998.
- DUBY, G. – PERROT, M. (Dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente. 5. El siglo XX*. Taurus. Madrid, 2000.
- FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: *Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas*. Síntesis. Madrid, 2001.
- FUSI, J.P.: *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, Marcial Pons, 1999.
- FUSI, J.P. y PALAFOX, J.: *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*. Espasa Calpe, Madrid, 1997, reedic. 2003 y posteriores.
- JOVER ZAMORA, J.M.: *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, Marcial Pons, 1999.
- JUDT, T.: *Postguerra: una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.
- JULIÁ, S.: *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y otros: *El mundo actual. Desde la Segunda Guerra Mundial a la Globalización*, Universidad de Valladolid, 2019.
- MARTÍNEZ (coord.), J.A.: *Historia de España. Siglo XX, 1939-1996*. Madrid. 1999
- HOBBBSAWM, E.J.: *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Crítica. Barcelona, 2015.
- HOBBBSAWM, E.J.: *Guerra y paz en el siglo XXI*. Crítica. Barcelona, 2007.
- JULIÁ, S.: *Transición: historia de una política española (1937-2017)*. Galaxia. Barcelona, 2017
- MATILLA QUIZA, M. J.: *Sufragismo y feminismo en Europa y América (1789- 1948)*, Madrid, Editorial Síntesis, 2018.
- NASH, M. : *Mujeres en el mundo. Historia, retos, movimientos*, Alianza, Madrid, 2004.
- NÚÑEZ SEIXAS, X.M.: *Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945*. Crítica. Barcelona, 2015.
- NÚÑEZ SEIXAS, X.M. (Coord.): *España en democracia, 1975-2011*. Crítica. Barcelona, 2017.
- PALACIOS, L.: *Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005)*. Dilex. Madrid, 2006.
- PAREDES, J. (Coord.): *Historia universal contemporánea. 2. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*. Ariel. Barcelona, 2010.
- PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: *Historia de la integración europea*. Ariel. Barcelona, 2001.
- PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: *La Europa del Este: del Telón de Acero a la integración en la Unión Europea*. Biblioteca Nueva. Madrid, 2002.

POWELL, CH. T.: *España en democracia, 1975-2000. Las claves de la profunda transformación de España*. Plaza Janés. Barcelona, 2001.
TARROW, S.: *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza, 2010.
SALVADORI, M.L.: *Breve historia del siglo XX*. Alianza Editorial. Madrid, 2013
VILLARES, R. – BAHAMONDE, A.: *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*. Taurus. Madrid, 2012

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Grupos 1 y 2

A lo largo del curso se facilitarán a través del Campus Virtual materiales de soporte de la asignatura y para las prácticas

h. Recursos necesarios

Aula con ordenador, cañón de proyección y conexión a internet

i. Temporalización

Grupo 1 y 2

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	La asignatura se considera un bloque temático único

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Véanse apartados 4d y 4e

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**Grupos 1 y 2**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	80
Clases prácticas	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

7. Sistema y características de la evaluación**Grupos 1 y 2**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito teórico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales	60%	Se exige aprobar el examen (5/10) para sumar las notas del trabajo y las prácticas
Trabajo individual	20%	Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio presentar el trabajo. Es necesario aprobar el examen (5/10) para computar la nota del trabajo
Prácticas en el aula	20%	Se valorará la participación en las prácticas durante su desarrollo en el aula a lo largo del curso. Es necesario aprobar el examen (5/10) para computar la nota las prácticas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria y extraordinaria: será la misma para los Grupos 1 y 2**

Convocatoria ordinaria

- El examen escrito sobre la materia impartida computará un 60% de la nota final. Será necesario aprobar el examen sobre la materia impartida (5/10) para que computen los trabajos.
- La realización de un trabajo individual obligatorio sobre algún aspecto de la asignatura supondrá un 20% de la nota final.
- La evaluación de prácticas propuestas por los profesores sobre determinados aspectos del temario sumará un 20% de la nota final.

Convocatoria extraordinaria^(*):

Los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se abrirá un nuevo plazo para la entrega del trabajo individual y las prácticas para los alumnos que no hubieran presentado estas tareas en la convocatoria anterior.



(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

La asistencia presencial a las clases teóricas y la participación activa en las prácticas resulta esencial para el proceso de aprendizaje.

Se utilizará de forma habitual la plataforma Moodle del "Campus virtual", con enlace en la página web principal de la UVa. Esta aula virtual servirá para facilitar los archivos, materiales, el calendario de entrega, resolución de problemas mediante foros y para comunicar cualquier novedad o información de interés durante el curso. Ello exige el acceso regular de los alumnos a la plataforma, al margen de que dicha información se ofrezca al mismo tiempo en las clases presenciales. Asimismo, el correo electrónico de los profesores estará abierto a cualquier consulta.

Los plazos de entrega que se establezcan para prácticas y trabajos obligatorios y optativos serán improrrogables, salvo causa debidamente justificada.

La práctica del plagio o el uso de la Inteligencia Artificial en un trabajo académico estará considerada como una falta muy grave.

Durante la realización del examen no se permitirá el uso de dispositivos electrónicos.

