



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Relaciones internacionales del Mundo contemporáneo		
<b>Materia</b>	Relaciones internacionales del Mundo contemporáneo		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Periodismo		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	41338
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Margarita Corral Suárez. Carlos Pérez Vaquero		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mmacorrall@uva.es">mmacorrall@uva.es</a> ; <a href="mailto:cpvaquero@uva.es">cpvaquero@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Derecho Público		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	26 de junio de 2023		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

LA ASIGNATURA SE IMPARTE EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL SEGUNDO CURSO DEL GRADO EN PERIODISMO

### 1.2 Relación con otras materias

---

DERECHO INTERNACIONAL, SOCIOLOGÍA, HISTORIA CONTEMPORÁNEA, GEOGRAFÍA, UNIÓN EUROPEA

### 1.3 Prerrequisitos

---

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE HISTORIA, GEOGRAFÍA E INGLÉS





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

G1,G2,G3,G5,G6,G7

### 2.2 Específicas

---

E1





### 3. Objetivos

FAMILIARIZARSE CON LA TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y CON EL MANEJO DE LAS FUENTES DOCUMENTALES EN LA MATERIA.

PODER EXPLICAR Y COMPRENDER EL ESTADO ACTUAL DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL Y SUS PRINCIPALES MANIFESTACIONES.

TENER UN BUEN CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL.

LOGRAR UNA IDEA BÁSICA DE LAS PRINCIPALES ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y SU FUNCIONAMIENTO .

PODER IDENTIFICAR LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTADOS DENTRO Y FUERA DE SUS FRONTERAS.



## 4. Contenidos

### Bloque 1: introduccion

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

#### LECCIÓN 1

- I. **Concepto de relaciones Internacionales**
- II. La sociedad internacional contemporánea:
  - A. Antecedentes.
  - B. Composición. La descolonización.
  - C. Estructura.

#### LECCIÓN 2

- III. **Los actores de las relaciones internacionales:**
  - A. Los Estados.
  - B. Las Organizaciones Internacionales .
  - C. Las Organizaciones No Gubernamentales.
  - D. El individuo
  - E. Otros

#### LECCIÓN 3

- IV. **Las reglas que rigen la sociedad internacional**
  - A. Reglas vinculantes
  - B. Reglas no vinculantes

### Bloque 2: Los Estados como actores principales de las relaciones internacionales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

#### LECCIÓN 4

- I. **Los órganos del Estado encargados de las relaciones internacionales:**
  - A. El Jefe del Estado.
  - B. El Ministro de Asuntos Exteriores.
  - C. El servicio Exterior: Los agentes diplomáticos y los cónsules.

#### LECCIÓN 5

- II. **Las competencias soberanas de los Estados**
  - A. Competencias territoriales:
    - Sobre el territorio terrestre
    - Sobre el espacio aéreo
    - Sobre los espacios marinos
  - B. Competencias personales:
    - Sobre los nacionales.
    - Sobre los extranjeros.



### Bloque 3 : La Sociedad Internacional Organizada

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

#### LECCIÓN 6

##### La Organización de las Naciones Unidas:

- A. Antecedentes.
- B. Objetivos y principios.
- C. Miembros.
- D. Órganos principales:
  - Asamblea general.
  - Consejo de Seguridad.
  - Secretaría general.
  - Tribunal Internacional de Justicia.
- E. Los organismos especializados de Naciones Unidas.

#### LECCIÓN 7

##### El mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales: objetivo fundamental de la ONU

- La prohibición del uso de la fuerza armada y la legítima defensa
- El arreglo pacífico de controversias
- La seguridad colectiva
- El desarme

#### LECCIÓN 8

##### Las organizaciones internacionales europeas. Especial consideración de:

- A- El Consejo de Europa.
- B- La Unión Europea:
  - Origen y evolución.
  - Estados miembros.
  - Instituciones y funcionamiento.

#### f. Evaluación



**g Material docente:**

**g.1 Bibliografía básica:**

ARENAL, C, del: *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos, 2007.  
 BARBÉ, E. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 2007.  
 CALDUCH, R. *Relaciones internacionales* (descarga gratuita en pdf: <https://www.ucm.es/rrii-e-historia-global/libro-relaciones-internacionales>)  
 DIEZ DE VELASCO, M. *Las organizaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 2010.

**g.2 Bibliografía complementaria:**

APPLEBAUM, A. *Entre Este y Oeste. Un viaje por las fronteras de Europa*. Barcelona: Debate, 2023.  
 CARDENAL, J. P. & ARAÚJO, H. *La silenciosa conquista china*. Barcelona: Crítica, 2012.  
 CHOMSKY, N.; SHIVA, V. et al. *La globalización de los Derechos Humanos*. Barcelona: Crítica, 2012.  
 CLÚA, M. (Coord.). *Áreas culturales. Antropología en un mundo de fronteras*. Barcelona: Bellaterra, 2023.  
 DUNANT, H. *Recuerdo de Solferino*. Ginebra: Cruz Roja, 2017.  
 MARTÍN DE LA TORRE, V. *Europa, un salto a lo desconocido*. Madrid: Encuentro, 2015.  
 MOÏSI, D. *Geopolítica de las series o el triunfo global del miedo*. Madrid: Erratae Naturae, 2019.  
 PAREKH, B. *Repensando el multiculturalismo. Diversidad cultural y teoría política*. Madrid: Istmo, 2005.  
 REMIRO BROTONS, A. *Los límites de Europa*. Madrid, Academia Europea de Ciencias y Artes, 2008.  
 REVERTE, J. *Confines*. Madrid: Debolsillo, 2019.  
 RIEFF, D. *Una cama por una noche. El humanitarismo en crisis*. Barcelona: Debate, 2019.  
 SARAMAGO, J. *La balsa de piedra*. Madrid: Alfaguara, 2022.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

- Clase magistral activa.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en resolución de problemas.
- Técnicas de simulación.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Tutorías grupales (TG)	10	Lectura de textos, preparación y elaboración de trabajos individuales o en equipo	20
Tutorías individuales (T)	5	Consulta y dudas no presenciales	10
Evaluación	5		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba tipo test	70%	Preguntas de opción múltiple
Resolución de casos prácticos y presentación de trabajos	30%	Entrega por escrito y presentación oral en las fechas acordadas

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** La calificación final será la suma de la nota obtenida en el examen (Siempre que sea de al menos un 4,5/ 10) y la nota obtenida en las prácticas, siempre que se hayan presentado más de dos prácticas. Se aprueba la asignatura con un 5 sobre 10
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**  
La Calificación final será la obtenida en el examen. (No se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en las prácticas) Se aprueba la asignatura con un 5 sobre 10
  - ...

## 8. Consideraciones finales