

**Curso 2023-2024****Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS		
<b>Materia</b>	FINANZAS		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	FINANZAS, BANCA Y SEGUROS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DADE		
<b>Plan</b>	465, 466 y 482	<b>Código</b>	45362 y 45432
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB y OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor responsable</b>	Luis Pablo de la Horra Ruiz		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono y despacho)</b>	Correo: luispablo.horra@uva.es Teléfono: 983423401 Despacho 131 de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.		
<b>Departamento</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
<b>FECHA REVISION POR EL COMITÉ TITULO GRADO ADE</b>	12-07-2023		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El propósito de esta asignatura es el estudio de las instituciones financieras y los mercados financieros. Esto implica conocer detalladamente los tres componentes fundamentales que sustentan cualquier sistema financiero: los mercados financieros, tanto monetarios como de capitales y de derivados, las instituciones financieras y los activos financieros, es decir, los medios que permiten la más fácil y adecuada canalización del ahorro hacia las unidades deficitarias y las actividades productivas.

### 1.2 Relación con otras materias

Se trata de una asignatura obligatoria de la Materia de Finanzas. Ofertada en el segundo curso del Grado en Finanzas, Banca y Seguros, es la asignatura introductoria a otras de carácter obligatorio que las siguen, como es el caso de Estrategia y Gestión Bancaria, Fundamentos del Seguro e Inversiones Financieras, a la vez que complementa las asignaturas de Introducción a la Economía Financiera y Finanzas de Empresa I y II, Inversiones Financieras, Valoración de Empresas y Banca de Negocios y Finanzas Internacionales. También se cursa la asignatura como optativa del último curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas

### 1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos para esta asignatura.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Generales: G1, G2, G3, G4, G5, G6.

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-financiero, con el fin de poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir, oralmente y por escrito, la pertinente información, identificación de problemas o solución para los mismos en relación con asuntos financieros, bancarios y aseguradores, a públicos especializados y no especializados, haciéndolo de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.



## 2.2 Específicas y Transversales

Específicas: E1, E2, E4, E6, E9, E10, E15, E16.

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones
- E.8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

Transversales: T1, T2, T3, T4, T7, T8.

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Adquirir capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T7. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-financiera de documentos, bases de datos e informaciones de los mercados e instituciones, así como desarrollar un espíritu crítico.
- T8. Desarrollar el sentido de la responsabilidad, tanto en el ámbito personal como en el marco de la organización y la sociedad, y asumir un compromiso ético en el desempeño profesional dentro del sector financiero.

## 3. Objetivos

- Entender la importancia y las funciones del sistema financiero dentro de una economía.
- Ser capaz de describir e identificar el alcance de las competencias y normas de los organismos encargados de la regulación y supervisión de las distintas instituciones, mercados y operaciones.
- Comprender las funciones y perfilar las actividades desarrolladas por cada uno de los tipos de institución financiera.
- Saber enumerar los atributos básicos y describir las operaciones de los mercados monetarios, de capitales y de derivados.
- Diferenciar las características de los principales instrumentos financieros emitidos y negociados en el marco de un sistema financiero, así como identificar el mercado en que cada uno se intercambia, su forma de contratación, los riesgos que lleva asociados y las instituciones financieras que intervienen.
- Identificar las tendencias que vienen determinando la evolución de los sistemas financieros durante los últimos años, en paralelo con sus impactos en la economía real y en los riesgos globales.
- Poder argumentar debidamente las causas de las crisis financieras más recientes, la cosmovisión subyacente, sus repercusiones socioeconómicas y los retos afrontados por la regulación y supervisión de los sistemas financieros para mantener la deseada estabilidad.
- Conocer las interrelaciones observadas entre las características de una economía real y la estructura de un sistema financiero, identificando distintos tipos o modelos al respecto.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para entender las noticias relacionadas con el sistema financiero.



#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Actividades presenciales	Créditos	Horas	Actividades no presenciales	Créditos	Horas
Clases teóricas (G1, E1, E2, E4, E6, E9, T7, T8)	1,20	30	Estudio autónomo individual o en grupo (G1, G6, E1, E2, E4, E6, E9, T1, T2, T5, T7, T8)	1,60	40
Clases prácticas (G2, E2, E4, E6, E10, E15, E16, T3, T4, T7)	0,60	15	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos (G2, G3, G4, G5, E2, E4, E6, E9, E10, E15, E16, T1, T2, T3, T5, T7)	1,60	40
Seminarios y Tutorías (G2, G3, G4, G5, G6, E2, E4, E6, E9, E10, E15, E16, T1, T2, T7, T8)	0.4	10	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet, etc. (E6, E15, T2, T7, T8)	0,40	10
Sesiones de evaluación (G1, G2, G4, E1, E2, E4, E6, E9, E10, T1, T7)	0.2	5			
<b>Total presencial</b>	<b>2,40</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>3,60</b>	<b>90</b>

#### 5. Bloques temáticos

##### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

##### BLOQUE II. INSTITUCIONES FINANCIERAS.

##### BLOQUE III. MERCADOS FINANCIEROS

#### 6. Métodos docentes

- Clase magistral participativa para exposición de la teoría.
- Clase práctica-debate en el aula, análisis de documentación entregada y discusión de casos.
- Tutoría individual o de grupo.

#### 7. Plan de trabajo

- En las clases teóricas en el aula se expondrán los contenidos básicos de los temas. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula.
- En las clases prácticas se expondrán y analizarán documentos, informaciones y se discutirán casos concretos.

#### 9. Recursos necesarios

- Aula con ordenador, pantalla, cañón de proyección y conexión a Internet.
- Presentación Power Point de los contenidos de los temas a disposición de los alumnos en formato PDF.
- Actividades disponibles en el campus virtual y búsqueda de documentación al respecto en Internet.



## 10. Temporalización curso académico 2020-21

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO	BLOQUE TEMÁTICO
FEBRERO	1
FEBRERO, MARZO Y ABRIL	2
ABRIL Y MAYO	3

## 11. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

Dos métodos de evaluación. El primero de ellos es la evaluación continua:

PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en clase y en las diferentes actividades programadas durante el cuatrimestre (prácticas, trabajos, seminarios, presentaciones, <i>Kahoot!</i> , etc.)	40%	Parte no recuperable en la convocatoria extraordinaria.
Prueba final	60%	El mínimo en el examen final para que haga media con las actividades de evaluación continua es de un 4 sobre 10. En caso de no llegar al mínimo en el examen, la calificación de la asignatura será suspenso e igual al mínimo entre 4 y la suma ponderada de las actividades de evaluación continua y la prueba final.

La asignatura también se puede evaluar directamente a través del examen final:

PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba única	100%	La prueba escrita será diferente de la prueba propuesta en el método de evaluación continua.

Se podrá elegir entre ambos métodos de evaluación tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En caso de optar por el primero, se mantendrá la nota de la evaluación continua en ambas convocatorias.

## 12. Profesorado, Calendario, Horarios y Aulas

Profesor	Teléfono	Correo Electrónico	Despacho
Luis Pablo de la Horra Ruiz	983423401	luispablo.horra@uva.es	Despacho 131; Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

El **calendario académico de la UVA**, el **calendario académico de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales** y el lugar y horario de impartición de la asignatura para el presente curso académico puede consultarse en:

<http://www.eco.uva.es/horarios/>

En caso de modificaciones de ese horario se avisará puntualmente en clase.

El **calendario de exámenes finales de la asignatura** está disponible en el vínculo:

<http://www.eco.uva.es/examenes>

### 13. Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calvo, A. y Parejo, J. A., Rodríguez, L. y Cuervo, A (2018): *Manual del sistema financiero español*. Barcelona. Ariel.

Mishkin, F.S. (2022). *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*. Pearson.

Saunders A. y Cornnet, M. (2019): *Financial markets and institutions*, McGraw Hill, Nueva York.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Analistas Financieros Internacionales (2020): *Guía del sistema financiero español*. Madrid. Empresa Global.

Bahillo Marcos, M. E., Galas Puparelli, M. C. y Pérez Bravo, M. C. (2004): *Productos y servicios financieros y de seguros*. Madrid. Paraninfo.

Beck, T. y Demirgüç-Kunt, A. (2009): *Financial Institutions and Markets Across Countries and over Time: Data and Analysis*. *World Bank Policy Research Working Paper* 4943.

Brun, X., Elvira, O. y Puig, X. (2008): *Mercado de renta variable y mercado de divisas*. Barcelona. Profit.

Demirgüç-Kunt, A. y Levine, R. (2001): *Financial structure and economic growth: a cross-country comparison of banks, markets, and development* Cambridge. MIT Press.

Dombret, A. y Lucius, O. (2013): *Stability of the financial system. Illusion or feasible concept?* Edwar Elgar.

García Estévez, P. y Díez de Castro, L. T. (2009): *Mercados financieros internacionales*. Madrid. Delta.

González Garagorri, Í. (2012): *Sistema financiero*. Madrid. CEF.

Haan, J., Oosterloo, S. y Shoenmaker, D. (2020): *Financial markets and institutions: A European perspective* Cambridge. Cambridge University Press.

Hull, J. C. (2006): *Risk management and financial institutions*. New Jersey. Prentice Hall.

Larraga, P. (2008): *Mercado monetario y mercado de renta fija*. Barcelona. Profit.

Levinson, M. (2008): *Guía de mercados financieros*. Barcelona. Gestión 2000.

Malo de Molina, J. L. y Martín Aceña, P. (2011): *Un siglo de historia del sistema financiero español*. Madrid. Alianza.

Martín López, M., Martín Marín, J. L., Oliver Alfonso, M. D. y Torre Gallegos, A. (2009): *Manual práctico de mercados financieros*. Madrid. Delta.

Martín Marín, J. L. y Trujillo Ponce, A. (2004): *Manual de mercados financieros*. Madrid. Thomson.

Martín Mato, M. Á. (2007): *Mercado de capitales. Los mercados de acciones y bonos en la práctica*. Buenos Aires. Thomson Learning.

Martínez Álvarez, J. A. y Calvo González, J. L. (2009): *Banca y mercados financieros*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Mishkin, F.S. (2014): *Moneda, banca y mercados financieros*. Pearson Educación de México. Naucalpan de Juárez.

Moral Bello, C. (2000): *Los mercados financieros*. Madrid IT&FI.

Ontiveros, E. y Valero, F. J. (2008): *España en contraste: financiación de la economía* Madrid. Analistas Financieros Internacionales

Pampillón, F. (2006): *Ejercicios de sistema financiero español*. Madrid. Dykinson.

Pampillón, F., Cuesta, M., Ruza, C. y Arguedas, R. (2004): *Apuntes de tendencias del sistema financiero español*. Madrid. Dykinson.

Serra Ramoneda, A. (2011): *Los errores de las cajas*. Barcelona. Ediciones Invisibles.

Sierra Fernández, M. P. (2009): *Instituciones e intermediarios financieros españoles en el marco de la Unión Económica y Monetaria*. Badajoz. @becedario.

Soley Sans, J. y Rahnema, A. (2007): *Basilea II : una nueva forma de relación banca-empresa*. Madrid. McGraw Hill Interamericana de España.

Tuckman B. y Serrat, A. (2011): *Fixed income securities*, Wiley, New Jersey.

Valdez, S. y Molyneux, P. (2010): *An introduction to global financial markets*. Basingstoke. Palgrave Macmillan.

Vatilingam, R. (2001): *La guía Financiera Times para entender las páginas financieras*. Madrid. Prentice-Hall.



## 14. Consideraciones finales

### Apoyo tutorial

Se dispondrán 6 horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura. Los horarios de tutoría se pueden consultar en: <http://www.eco.uva.es/tutorias/>.

