



**Proyecto/Guía docente de la asignatura FINANZAS INTERNACIONALES adaptada a la Nueva Normalidad**

<b>Asignatura</b>	FINANZAS INTERNACIONALES		
<b>Materia</b>	FINANZAS		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN FINANZAS BANCA Y SEGUROS		
<b>Plan</b>	465	<b>Código</b>	45351
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>ER</sup> SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Lucas Molina Franco		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Lucas Molina Franco: <a href="mailto:lucascarlos.molina@uva.es">lucascarlos.molina@uva.es</a> Despacho 130 de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales		
<b>Departamento</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	12 de julio de 2023		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El Graduado en Administración y Dirección de Empresas, tanto en el ejercicio de su actividad profesional como en su ámbito de actuación personal, se encontrará en múltiples ocasiones ante una situación que implica la asignación eficiente de recursos monetarios a lo largo del tiempo, problema fundamental que se aborda en el plan de estudios a través de la materia Finanzas.

Dar respuesta a cuestiones como la cantidad de dinero a ahorrar, los activos financieros a adquirir con ese ahorro, la determinación del valor de diferentes activos financieros, las decisiones de inversión, financiación y dividendos óptimas que debe tomar el director financiero de una empresa, el cálculo del valor de una empresa y de los instrumentos financieros que esta emite para financiar sus actividades o la mejor forma de resolver los problemas de gobierno que surgen en su seno, constituyen preocupaciones básicas del graduado en Administración y Dirección de Empresas a las que se intentará dar solución desde la materia Finanzas.

La asignatura de Finanzas Internacionales intenta familiarizar al estudiante con el entorno económico e institucional internacional en sus aspectos financieros, la problemática financiera en los mercados internacionales y las especificidades propias de la dirección financiera de la empresa multinacional

Los contenidos del programa se distribuyen y articulan a través de cuatro bloques temáticos o partes de la asignatura. En su primera parte, el programa presenta una introducción a la actividad económica internacional. El segundo bloque aborda los mercados de divisas y los precios que en ellos se forman – tipos de cambio-, las relaciones internacionales de paridad y los mercados financieros internacionales de renta fija, variable y derivados. La tercera parte aborda la problemática del riesgo que se asume en los negocios internacionales y los instrumentos disponibles para su gestión. La última parte nos introduce a la problemática de la empresa multinacional y las particularidades que presentan sus decisiones financieras.

### 1.2 Relación con otras materias

La asignatura Finanzas Internacionales se sitúa en el primer semestre del cuarto curso, una vez que secuencialmente han sido cursadas las tres asignaturas que constituyen el bloque de contenidos obligatorios de la materia Finanzas del título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas, esto es, Fundamentos de Economía Financiera -que se cursa en el segundo semestre del segundo curso-, Dirección Financiera I –que se cursa en el primer semestre del tercer curso- y Dirección Financiera II –que se cursa en el segundo semestre del tercer curso-.

Se ha de tener presente que la materia Finanzas guarda relación con otros conocimientos vinculados al área de la economía empresarial, fundamentalmente a las materias de Organización de Empresas, Contabilidad y Marketing, desarrolladas en diferentes asignaturas obligatorias y optativas a lo largo del plan de estudios, de las que demanda o a las que proporciona información para la toma de decisiones. Y, en particular, la asignatura Finanzas Internacionales también requiere de conocimientos de Micro y Macroeconomía.

### 1.3 Prerrequisitos

En el plan de estudios no se establece ningún prerrequisito para esta asignatura. Dado que es una asignatura de **especialización en el ámbito de las Finanzas, se desaconseja la matrícula a los alumnos que aún no hayan adquirido los conceptos, métodos y modelos de las asignaturas obligatorias de la materia Finanzas** contempladas en el plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas o en asignaturas de la materia Finanzas de otras titulaciones, pues es indispensable dominar los conceptos, principios, enfoques y contenidos que cubren las asignaturas obligatorias de Finanzas para abordar con garantías Finanzas Internacionales.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.



G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

## 2.2 Específicas

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

## 3. Objetivos

- Conocer los diferentes mercados financieros internacionales, su estructura, instituciones y funcionamiento.
- Saber manejar los principales instrumentos utilizados en los mercados de divisas y evaluar sus resultados.
- Comprender las relaciones internacionales de paridad entre tipos de interés, niveles de precios y tipos de cambio entre divisas.
- Identificar los factores determinantes de los tipos de cambio y de sus variaciones.
- Saber efectuar operaciones de arbitraje, cobertura y negociación con divisas.
- Entender los riesgos asociados con las transacciones u operaciones financieras internacionales, siendo capaces de aplicar métodos e instrumentos para gestionarlos.
- Conocer los instrumentos financieros fundamentales utilizados en los diversos mercados internacionales de deuda y acciones.
- Saber gestionar y evaluar los resultados de carteras internacionales de instrumentos financieros, así como de inversiones directas en el extranjero, habida cuenta del coste de capital.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Actividad económica internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

#### PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA INTERNACIONAL

##### TEMA 1 ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL

1. ¿Por qué son importantes las finanzas internacionales?
2. Sistema monetario y financiero internacional e instituciones financieras internacionales.
3. Proceso de internacionalización y globalización económica. Las crisis financieras.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Semanas 1 y 2

##### Bloque 2: “Mercados e inversión financiera internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

#### PARTE II. MERCADOS E INVERSIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL

##### TEMA 2 MERCADOS DE DIVISAS Y TIPOS DE CAMBIO

1. Mercado de divisas al contado: tipo de cambio al contado.
2. El mercado a plazo: tipo de cambio a plazo y operaciones *swap*.
3. Relaciones internacionales de paridad.

##### TEMA 3. MERCADOS DE INSTRUMENTOS DERIVADOS

1. Contratos *forwards* y de futuros sobre divisas
2. Mercado de *swaps*
3. Opciones sobre divisas

##### TEMA 4. MERCADOS MONETARIOS Y DE CAPITALES

1. Mercados bancarios internacionales
2. Mercado internacional de renta fija
3. Mercado internacional de renta variable
4. Mercados de materias primas



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	Semanas 3 a la 8

**Bloque 3: “Riesgos en los negocios internacionales”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

**PARTE III. RIESGOS EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**TEMA 5. GESTIÓN Y COBERTURA DEL RIESGO DE CAMBIO**

1. Exposición al tipo de cambio por transacción
2. Exposición económica al tipo de cambio
3. Exposición contable al tipo de cambio
4. Riesgo de crédito y riesgo país.

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Semanas 9 a la 12

**Bloque 4: “Decisiones financieras de la empresa en un contexto internacional”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

**PARTE IV. DECISIONES FINANCIERAS EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL**

**TEMA 6. LAS EMPRESAS MULTINACIONALES**

1. La internacionalización de la empresa
2. La inversión directa en el exterior
3. Dirección financiera de la empresa multinacional

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Semanas 13 a 15



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente incluye diversas opciones: Clase magistral, ejercicios/problemas para la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura, exposición de los trabajos, audiovisuales u otros recursos telemáticos, seminarios y tutorías.

En la medida de lo posible y siempre dentro del respeto a las medidas de seguridad marcadas por las autoridades competentes, se intentará el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial en el centro. En caso de que esto fuera imposible, se arbitrarán mecanismos que permitan el seguimiento de la docencia a todos los estudiantes de manera simultánea y la consecución de los objetivos de aprendizaje. Con carácter general, cuando por motivos de seguridad no todos los estudiantes matriculados puedan seguir la docencia de manera presencial y simultánea en el aula, se procurará dar continuidad a la planificación docente respetando el horario de la asignatura mediante la retransmisión de las clases de forma síncrona. Para la aplicación de este mecanismo se tendrán en cuenta las recomendaciones sobre división de grupos de estudiantes y alternancia de asistencia al aula propuestas por el comité del título.

La docencia será presencial de forma preferente. Dependiendo del tamaño del grupo el desarrollo de la docencia se realiza en una o varias de las modalidades descritas en la tabla que aparece al final del apartado combinando docencia presencial con presencialidad a distancia en función de las circunstancias y la legalidad vigente en cada momento. Para ello la metodología docente incorporará distintas estrategias adaptadas a las características de los contenidos de cada tema.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Dados el objetivo principal de asegurar la calidad de las titulaciones que se imparten, la recomendación de la ACSUCYL respecto a procurar, “en la medida de lo posible, y siempre dentro del respeto a las medidas de seguridad marcadas por las autoridades competentes, la impartición de las titulaciones en las modalidades en las que fueron verificadas”, y las recomendaciones de la UVa sobre: i) buscar la máxima presencialidad posible del estudiante, ii) considerar como presencial la clase impartida in vivo por videoconferencia y iii) respetar los horarios de clase; y a la vista de los horarios de clase publicados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para el curso 2020/21 (<http://www.eco.uva.es/horarios/res/horarios-2020-21-ade4.pdf>), las 13 semanas de docencia comprendidas entre el 28 de septiembre y el 22 de diciembre de 2021 permiten la siguiente distribución de las horas de dedicación del estudiante a esta asignatura:

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teórico-prácticas (T/M)	39	Estudio y trabajo autónomo individual	64
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Seminarios (S)	5	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	10
Evaluación	4	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, internet	6
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades formativas (clases teóricas y prácticas), seminario y trabajo voluntario	Hasta 5 puntos	Se valorará la participación y realización de actividades, participación en seminarios y realización de trabajos propuestos por el profesor para el desarrollo de competencias relacionadas con la aplicación práctica de los fundamentos teóricos.
Examen final	Resto hasta 100%	Se realizará un examen final escrito en las fechas oficialmente fijadas por la institución. El examen constará de una parte teórica y otra práctica. Para superarlo habrá que obtener en cada parte un mínimo de 4 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Convocatoria ordinaria:</b>  La calificación final de la asignatura (máximo de 10), será la suma de la nota del examen final y la nota por evaluación continua, siempre que se haya obtenido <b>al menos un 4,0 sobre 10</b> en el examen final. De no alcanzar este mínimo, la calificación de la asignatura será la del examen final.</li><li><b>Convocatoria extraordinaria:</b> 100% examen teórico y/o práctico</li></ul>