

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc.) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVA. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Proyecto/Guía docente			
Asignatura	AUDITORÍA Y CONTABILIDAD DIRECCIÓN DE ENTIDADES FINANCIERAS		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	GRADO DE FINANZAS, BANCA Y SEGUROS (FBS) (Valladolid)		
Plan	465	Código	45366
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6.0		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	María Cristina Camaleño		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-mail: mariacristina.camaleno@uva.es		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Fecha de revisión por el Comité de Título	12-07-2023		

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura de Auditoría y Contabilidad de Dirección de Entidades Financieras se enmarca dentro del plan de estudios en la formación optativa del cuarto curso.

### 1.2 Relación con otras materias

Relacionada con la Contabilidad Financiera, con la Contabilidad Directiva y, con la Contabilidad de Gestión

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda tener conocimientos de contabilidad financiera.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1. Tener la capacidad de reunir e interpretar noticias, datos e informaciones relevantes para interpretar la evolución de los mercados financieros y formular una estrategia de entidades financieras, estando en disposición de emitir juicios que incluyan una reflexión desde un punto de vista social, científico o ético.

G2. Poder transmitir informaciones, ideas, propuestas y soluciones a públicos especializados y no especializados, tanto oralmente como por escrito, en relación con dirección de las entidades financieras.

G3. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y aprovechamiento.

G4. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y

hombres, los derechos humanos, los valores democráticos y de una cultura de paz, así como los principios de respeto al medio ambiente, responsabilidad social y cooperación al desarrollo, en el marco de un compromiso ético en pro de una sociedad global, intercultural, libre y justa.

## 2.2 Específicas

E5. Dar a conocer a los alumnos el contenido teórico y la aplicación práctica de las normas técnico—profesionales y legales de la auditoría externa así como del contenido y aplicación de los sistemas de control interno, con carácter general y su concreta aplicación a las entidades financieras

E6. Conocer los sistemas de información contable, técnicas de auditoría interna y métodos de análisis, financiación o administración de inversiones para el control de gestión de las entidades financieras.

E7. Adquirir la formación básica necesaria para recoger e interpretar informaciones, formular hipótesis, asesorar y resolver problemas en el ámbito de la auditoría y dirección de las entidades financieras, siguiendo el método científico y mediante la aplicación de los enfoques analíticos, instrumentos matemáticos, métodos estadísticos y técnicas de previsión correspondientes.

E8. Detectar, especificar y resolver problemas relacionados con la dirección de las entidades financieras, en el marco de la adopción de decisiones, la elaboración de informes o las actividades de consultoría al servicio de diversos tipos de organizaciones.

E9. Analizar estados financieros y calcular costes de servicios, interpretar indicadores útiles para el control de gestión, con atención al crédito a clientes y evaluar la rentabilidad aportada por un cliente o un proyecto.

E10. Reunir, seleccionar y aprovechar diferentes fuentes primarias de información (bibliográficas, estadísticas, económicas, comerciales, demográficas, etc.) mediante diversas herramientas, incluyendo los recursos telemáticos, así como diseñar, organizar, efectuar la recogida de datos y utilizar éticamente las informaciones de fuentes secundarias, asegurando fiabilidad y teniendo en cuenta el coste y los objetivos.

E11. Demostrar capacidad para el trabajo en equipo, exhibiendo habilidades para coordinar personas, organizar tareas y alcanzar objetivos, a la vez que sabiendo aceptar o refutar razonada y sólidamente los argumentos de los demás, para contribuir con profesionalidad al buen funcionamiento organizativo del grupo y al desarrollo humano de sus miembros.

E12. Aprender a administrar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en las tareas en grupo, así como planificar, organizar y utilizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para liderar procesos, adoptar decisiones y, en su caso, afrontar dificultades.

E13. Ser capaz de adoptar perspectiva interdisciplinar e integradora de conocimientos, formular juicios de forma autónoma y teniendo en cuenta sus vertientes éticas, sociales, económicas y comerciales.

## 2.3 Transversales

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida en castellano, tanto de modo oral como escrito.

T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3. Alcanzar habilidades del manejo básico de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

## 3. Objetivos

- Aprender cuáles son las fuentes de información financiera y de gestión de la entidad y saber filtrar la información relevante para la gestión de las entidades financieras.
- Abordar los fundamentos de los Sistemas de Información y Control desde una perspectiva contable
- Comprender y analizar los estados financieros de las entidades financieras; e interpretar los Informes de Auditoría de las Entidades Financieras, sacando conclusiones para mejorar la Gestión.
- Saber emitir informes sobre la situación económico-financiera de las entidades financieras.
- Entender el proceso de análisis y diagnosis de la entidad financier, basado en la información de gestión disponible. Para ello tendrán que conocer de las fuentes de información y los sistemas de información y planificación disponibles. Conocimiento teórico multidisciplinar lo suficientemente amplio como para ser capaces de entender la información analítica y establecer mapas estratégicos.
- Profundizar en el conocimiento y práctica de los principales sistemas avanzados de información como fuente de apoyo a la función directiva de las entidades financieras haciendo especial referencia a la contabilidad de gestión y, al Cuadro de Mando Integral (balanced scorecard), dotando a los estudiantes de unas herramientas que les faciliten la función gestora y directiva de dichas entidades.
- Elaborar un Cuadro de Mando Integral en el sistema de gestión financiero.
- Acumular conocimientos para Análisis del Impacto de Escenarios en un Cuadro de Mando Integral.
- Aprender a decidir en base al análisis de los Sistemas de Gestión de las Actividades de estas entidades.
- Definir el Mapa de Actividades en un Modelo de Gestión ABM, determinar los outputs de la entidad, identificar los Inductores (Cost Drivers) y representar Mapa de Actividades conforme niveles de actividad.

- Evaluar Informes y Tomar decisiones al respecto para mejorar la Gestión de aquellas entidades.
- Realizar evaluación Camel para medir la eficiencia de las Entidades Financieras y establecer propuestas y recomendaciones para mejorar con dicha evaluación

#### 4. Contenidos o bloques temáticos

No contiene bloques temáticos.

##### a. Contextualización y justificación

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender las fuentes de información financiera y de gestión de la entidad y filtrar la información relevante para la gestión de las entidades financieras.
- Abordar los fundamentos de los Sistemas de Información y Control desde una perspectiva contable
- Comprender y analizar los estados financieros de las entidades financieras; e interpretar los Informes de Auditoría de las Entidades Financieras, sacando conclusiones para mejorar la Gestión.
- Saber emitir informes sobre la situación económico-financiera de las entidades financieras.
- Entender el proceso de análisis y diagnóstico de la entidad financiera, basado en la información de gestión disponible. Para ello tendrán que conocer de las fuentes de información y los sistemas de información y planificación disponibles. Deberán alcanzar, también, un conocimiento teórico multidisciplinar lo suficientemente amplio para entender la información analítica y establecer mapas estratégicos.
- Profundizar en el conocimiento y práctica de los principales Sistemas Avanzados de Información como fuente de apoyo a la función directiva de las entidades financieras, haciendo especial referencia a la Contabilidad de Gestión y, al Cuadro de Mando Integral (balanced scorecard), dotando a los estudiantes de unas herramientas que les faciliten la función gestora y directiva de dichas entidades.
- Elaborar un Cuadro de Mando Integral en el sistema de gestión financiero.
- Acumular conocimientos para poder llevar a cabo el Análisis del Impacto de diferentes Escenarios en un Cuadro de Mando Integral concreto.
- Tomar decisiones según análisis Sistemas de Gestión de las Actividades de las Entidades Financieras.
- Definir el Mapa de Actividades en un Modelo de Gestión ABM, determinar los outputs de la entidad, identificar los Inductores (Cost Drivers) y representar el Mapa de Actividades según niveles de actividad.
- Interpretar diferentes Informes de las Entidades Financieras y toma de decisiones para la mejora de éstas
- Realizar evaluación Camel para medir la eficiencia de las Entidades Financieras y establecer propuestas y recomendaciones para mejorar con dicha evaluación.

##### c. Contenidos

**TEMA 1.- PRINCIPIOS DE AUDITORIA, ENFOQUE DE AUDITORIA, DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE UNA AUDITORIA E INFORME DE AUDITORIA**

**TEMA 2.- CONTROL INTERNO DE ENTIDADES FINANCIERAS, EVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL INTERNO**

**TEMA 3.- MARCO DE LA CONTABILIDAD DE DIRECCION Y CONTROL DE GESTIÓN FINANCIERO**

**TEMA 4.- SISTEMAS DE GESTIÓN DE ENTIDADES FINANCIERAS (ABM)**

**TEMA 5.- CUADRO DE MANDO INTEGRAL EN EL SISTEMA FINANCIERO**

**TEMA 6.- ANÁLISIS DE ESCENARIOS EN EL CUADRO DE MANDO INTEGRAL**

**TEMA 7.- INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMES**

**TEMA 8.- ANÁLISIS CAMEL EN LAS ENTIDADES FINANCIERAS**

##### d. Plan de Métodos docentes

Lección magistral y exposiciones y análisis de casos.

### e. Plan de trabajo

Con la lección magistral se proporcionarán al alumno los contenidos básicos de la asignatura. Posteriormente en clase se propondrán debates y, se realizarán casos.

### f. Evaluación

Evaluación mediante examen oficial a través de examen tipo test.

### g. Material docente

#### g.1. Bibliografía básica

ACCID, 2010.- "Manual de Control de Gestión".- Profit editorial.- Barcelona  
ACCID, 2013.- "Manual práctico de control interno".- Profit editorial.- Barcelona  
HERRADOR ALCALDE, T. 2005.- "Introducción a la Auditoria Interna".- Tirant Lo Blanch.  
PICKETT, K. H. Spenscer. 2007 "Manual básico de auditoria interna".- D.L.  
BLANCO IBARRA, F. 2000. Contabilidad Costes y analítica de Gestión para decisiones estratégicas. Deusto.  
KAPLAN, R.. S., NORTON, 1.997. "Cuadro de mando integral". Ed. Gestión 2000, Barcelona.  
- 2004. "Mapas estratégicos". Ed. Gestión 2000, Barcelona  
MALLO, C., KAPLAN S. MELJEM, S. JIMENEZ, C..2000. Contabilidad costos y estratégica de gestión. Prentice Hall. Madrid.  
MALLO, C.; ROCAFORT, A. 2014. "Contabilidad dirección para toma decisiones". Profit Ediciones, Barcelona.  
SAENZ, JOSUNE. (2000): La contabilidad de gestión en las entidades bancarias. AECA, Madrid.  
SERRA SALVADOR, V; VERCHER BELLVER, S. ZAMORANO BENLLOCH, V. 2005. "Sistemas De Control de Gestión". Ed. Gestión 2000. Barcelona.  
TEJADA PONCE, A.; PÉREZ MOROTE, R. NÚÑEZ CHICHARRO, M.; JIMÉNEZ MONTAÑÉS, A. 2.004. Contabilidad de Costes. Supuestos prácticos. Pearson-Prentice Hall. Madrid.

### h. Recursos necesarios

No se necesitan recursos específicos.

### i. Temporalización (por bloques temáticos)

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lección magistral, exposiciones y resolución de casos.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
CLASES TEÓRICAS Y EXPOSICIONES	37	TRABAJO AUTÓNOMO SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	90
CASOS PRÁCTICOS	21		
EVALUACIONES Y CONTROLES	2		
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>Total</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES 150 HORAS</b>			

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN OFICIAL MEDIANTE TIPO TEST.	100%	Mediante Test



**Convocatoria ordinaria:**

Al alumno se le evaluará con la nota obtenida el día del examen oficial a través de un examen tipo test que representará el 100 % de la nota final.

**Convocatoria extraordinaria:**

- Al alumno se le evaluará con la nota obtenida el día del examen oficial a través de un examen tipo test que representará el 100 % de la nota final.

---

**8. Mecanismos de control y seguimiento**

Los habituales.

---

**9. Consideraciones finales**

---

