## Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | Gestión económico-financiera de empresas y proyectos en entornos TIC | | |
| **Materia** | Dirección y Gestión Financiera en Entornos TIC | | |
| **Módulo** | Dirección y Gestión | | |
| **Titulación** | Máster en Ingeniería Informática | | |
| **Plan** | 639 | **Código** | 54920 |
| **Periodo de impartición** | 2º Cuatrimestre | **Tipo/Carácter** | Obligatoria |
| **Nivel/Ciclo** | Máster | **Curso** | 1º |
| **Créditos ECTS** | 4,5 ECTS | | |
| **Lengua en que se imparte** | Castellano | | |
| **Profesor/es responsable/s** | Juan Antonio Rodríguez Sanz<br>Lucas Molina Franco<br>Luis Pablo de la Horra Ruiz | | |
| **Datos de contacto (E-mail, teléfono…)** | E-mail: juanantonio.rodriguez@uva.es Email: luispablo.horra@uva.es<br>E-mail: lucascarlos.molina@uva.es | | |
| **Departamento** | Economía Financiera y Contabilidad | | |
| **Fecha de revisión por el Comité de Título** | 15 de septiembre de 2023 | | |

## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Con esta asignatura se pretende transmitir a los alumnos los elementos básicos de la gestión económico-financiera de empresas, especialmente de aquéllas orientadas a sectores tecnológicos, así como su aplicación en el día a día de la empresa. El estudiante obtendrá además una visión global de la evaluación de proyectos de inversión, para ser consciente de las interacciones entre los distintos métodos de valoración y la posible repercusión que tiene cada uno de ellos en el crecimiento de la empresa. Este conocimiento tiene como propósito el aumento de eficiencia en la toma de decisiones de inversión y financiación por parte de las empresas y particularmente en las empresas con base tecnológica.

### 1.2 Relación con otras materias

Valoración de Inversiones TIC
Dirección Estratégica de la Tecnología e Innovación

### 1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

| Código | Descripción |
|---|---|
| CG3 | Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares. |
| CG5 | Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. |
| CG6 | Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. |
| CG10 | Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática. |

### 2.2 Específicas

| Código | Descripción |
|---|---|
| CEG1 | Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. |
| CEG2 | Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares. |
| CEG3 | Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación. |

## 3. Objetivos

| Código | Descripción |
|---|---|
| CAG2 | Conocer el marco conceptual de la empresa y la empresa de base tecnológica |
| CAG2 | Adquirir los conocimientos precisos para valorar las necesidades de financiación de las empresas TICs*: business angels, venture capital*, etc. |
| CEG1 | Ser capaz de interpretar el valor añadido de una solución tecnológica |
| CEG2 | Capacidad para el análisis de costes: tipos de costes, umbral de rentabilidad |
| CEG2 | Conocer las principales fuentes de financiación empresarial |
| CEG3 | Adquirir habilidad para estimar el presupuesto de un proyecto de inversión: análisis coste-beneficio, control presupuestario y control de gestión, riesgo de un proyecto |
| CEG3 | Conocer los métodos de valoración de Proyectos de Inversión, particularmente de tipo tecnológico |

## 4. Contenidos y/o bloques temáticos

1. Introducción
2. Análisis financiero empresarial
3. Evaluación Económico-Financiera de Proyectos de Inversión
4. Financiación empresarial
5. Gestión ágil de empresas y proyectos TIC

## Bloque 1: Introducción

### a. Contextualización y justificación

En la introducción se aborda el concepto de empresa y el objetivo de las empresas en las economías de mercado. También se analizan las decisiones financieras de las empresas y se introducen algunas particularidades de las empresas tecnológicas.

### b. Objetivos de aprendizaje

CAG2- Conocer el marco conceptual de la empresa y la empresa de base tecnológica

### c. Contenidos

1.1. Concepto de empresa y el objetivo de la empresa.
1.2 Decisiones financieras de las empresas.
1.3. La empresa tecnológica.

### d Material docente

### d.1 Bibliografía

- Brealey, R.A., Myers, S.C. y Allen, F. (2020). Principios de finanzas corporativas, caps. 1, 14 y 16. McGraw-Hill.
- de la Horra, Luis Pablo. “El Objetivo De La Empresa En Las Economías De Mercado (I).” Instituto Juan De Mariana, 14 dic. 2020, https://juandemariana.org/ijm-actualidad/analisis-diario/el-objetivo-de-la-empresa-en-las-economias-de-mercado-i/.
- de la Horra, Luis Pablo. “El Objetivo De La Empresa En Las Economías De Mercado (II).” Instituto Juan De Mariana, 14 dic. 2020, https://juandemariana.org/ijm-actualidad/analisis-diario/el-objetivo-de-la-empresa-en-las-economias-de-mercado-y-ii/.

### d.2 Otros materiales

Materiales en el Campus Virtual: diapositivas y vídeos explicativos.

### e. Recursos necesarios

- Proyector y conexión a Internet.
- Acceso al Campus Virtual UVa.

### f. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|---|
| 0,4 | Semana 1 |

## Bloque 2: Análisis Financiero Empresarial

### a. Contextualización y justificación

Los conocimientos sobre técnicas financieras y contables en el ámbito laboral de un profesional de la informática son fundamentales, pues constituye una de las áreas funcionales de la empresa donde dicho profesional va a desarrollar de manera continua su actividad. El objetivo de este bloque es dotar al alumno de unos conocimientos básicos y de técnicas de análisis que le permitan conocer e interpretar los estados financieros. Asimismo, pretendemos que el alumno sea capaz de analizar el tipo de empresa en la que desarrolla su actividad, así como conocer su situación económico-financiera.

### b. Objetivos de aprendizaje

CEG1-Valor añadido de una solución tecnológica
CEG2-Análisis de costes: tipos de costes, umbral de rentabilidad

### c. Contenidos

2.1. El balance de situación.
2.2. La cuenta de pérdidas y ganancias.
2.3. Análisis a través de ratios.
2.4. Análisis de rentabilidad.
2.5. Eficiencia y ratios de mercado.

### d Material docente

### d.1 Bibliografía

- Amat, Oriol, *Análisis Económico Financiero*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior
- Amat, Oriol, *Análisis de Estados Financieros*, Ed. Gestión 2000, 2002 o posterior

### d.2 Otros materiales

Materiales en el Campus Virtual: diapositivas y vídeos explicativos.

### e. Recursos necesarios

- Proyector y conexión a Internet.
- Acceso al Campus Virtual UVa.

### f. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|---|
| 1,4 | Semanas 2, 3, 4 y 5 |

## Bloque 3: Evaluación Económico-Financiera de Proyectos de Inversión

### a. Contextualización y justificación

Este bloque constituye el núcleo central de la asignatura, dónde se pretende que alumno se familiarice con los métodos más comúnmente usados en la valoración de proyectos de inversión, tanto en condiciones de certeza como de incertidumbre. Asimismo se considera importante también el análisis de las fuentes de financiación de dichos proyectos. Especialmente se analizarán los proyectos de inversión referidos a TICs.

### b. Objetivos de aprendizaje

CEG3-Valoración de proyectos de inversión

### c. Contenidos

2.1. La inversión en la empresa.
2.2. Criterios de valoración de inversiones en condiciones de certeza.
2.3. La inflación en el análisis de inversiones.
2.4. Flujos de fondos incrementales
2.5. Cálculo de los flujos de fondos.
2.6. Seguimiento de un proyecto de inversión

### d Material docente

### d.1 Bibliografía


- Brealey, R.; Myers, S.C. y F. Allen, *Principles of Corporate Finance*, McGraw Hill, 2010.
- Suárez Suárez, A. S., *Decisiones Optimas de Inversión y Financiación en la Empresa*, Pirámide, 2006


### d.2 Otros materiales

Materiales en el Campus Virtual: diapositivas y vídeos explicativos.

### e. Recursos necesarios

- Proyector y conexión a Internet.
- Acceso al Campus Virtual UVa.

### f. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|---|
| 1,4 | Semanas 5, 6, 7, y 8 |

## Bloque 4: Financiación Empresarial

### a. Contextualización y justificación

En este bloque se pretende que el alumno conozca y comprenda la operativa de las diferentes fuentes de financiación, tanto internas como externas, de las que puede disponer la empresa. Se prestará especial atención a la financiación de las start-ups tecnológicas.

### b. Objetivos de aprendizaje

CEG2-Conocer las principales fuentes de financiación empresarial

### c. Contenidos

4.1. Introducción.
4.2. Financiación externa a corto plazo.
4.3. Financiación externa a largo plazo.
4.4. Autofinanciación.

### d Material docente

### d.1 Bibliografía

- Brealey, R.; Myers, S.C. y F. Allen, *Principles of Corporate Finance*, McGraw Hill, 2010
- Fernández, A.I.; García Olalla, M. *Las decisiones financieras de la empresa,* Ariel, 1992.

### d.2 Otros materiales

Materiales en el Campus Virtual: diapositivas y vídeos explicativos.

### e. Recursos necesarios

- Proyector y conexión a Internet.
- Acceso al Campus Virtual UVa.

### f. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|---|
| 0,8 | Semanas 9 y 10 |

## Bloque 5: Gestión Ágil de Empresas y Proyectos TIC

### a. Contextualización y justificación

Mediante este bloque se pretende que el alumno adquiera los conocimientos relacionados con la gestión de proyectos TIC, centrándose en la metodología Scrum.

### b. Objetivos de aprendizaje

CEG3-Valoración y gestión de proyectos

### c. Contenidos

5.1. La gestión de proyectos TIC.
5.2. Gestión empresarial con un ERP.

### d. Material docente

#### d.1. Bibliografía

- Agile Product Management with Scrum: Creating Products That Customers Love, Roman Pichler, Addison Wesley (2009).
- Refactoring: Improving the Design of Existing Code. Martin Fowler, Addison Wesley (2008).

#### d.2 Otros materiales

Materiales en el Campus Virtual: diapositivas y vídeos explicativos.

### e. Recursos necesarios

- Proyector y conexión a Internet.
- Acceso al Campus Virtual UVa.

### f. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|---|
| 0,5 | Semana 11 |

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

| Actividad | Metodología |
|---|---|
| **Clase de teoría** | • Clase magistral participativa<br>• Estudio de casos en aula |
| **Clase práctica** | • Casos y prácticas con ordenador<br>• Realización de un proyecto guiado por el profesor, que se realizará en grupos (2/3 alumnos), siguiendo un enfoque colaborativo. |
| **Tutoría** | • Evaluación de los contenidos teóricos y de los proyectos |

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA(1) | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|---|---|---|
| Clases Teóricas | 12 | Estudio y trabajo autónomo individual | 40 |
| Clases Prácticas Aula | 8 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 27,5 |
| Clases Laboratorio | 15 | | |
| Seminarios | 8 | | |
| Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes) | 2 | | |
| **Total presencial** | **45** | **Total no presencial** | **67,5** |
| | | **TOTAL presencial + no presencial** | **112,5** |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

| .INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|---|---|
| Prácticas, trabajos y proyectos | 60 – 70% | |
| Prueba final | 30 – 40% | |
| Participación en diferentes medios | Máximo 10% | |

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|
| • **Convocatoria ordinaria:**<br>Evaluación continua a lo largo del cuatrimestre.<br>• **Convocatoria extraordinaria:**<br>Se podrá elegir entre dos opciones:<br>1. Se mantendrá la nota y ponderación de los instrumentos de evaluación continua que el estudiante haya superado y se entregarán aquellas prácticas o trabajos que no se hayan entregado o estén suspensos.<br>2. Se realizará una prueba escrita sobre 10 puntos en la que se evaluarán todos los contenidos de la asignatura. |