

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA		
Materia	EAS BIOLÓGICAS		
Módulo	CIENCIAS APLICADAS		
Titulación	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE		
Plan	651	Código	47735
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	Gema Santamaría Gómez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	gema.santamaria@uva.es		
Departamento	Anatomía y Radiología		
Fecha de revisión por el Comité de Título	12 de julio de 2023		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano

1.2 Relación con otras materias

Fisiología, Biología, Histología, Biomecánica Humana.

1.3 Prerrequisitos

No hay requisitos previos .

2. Competencias

2.1 Generales

CG1 - Examinar y gestionar información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con conocimiento y comprensión de la literatura científica de este ámbito.

CG2 - Analizar y sintetizar datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG3 - Saber organizar y planificar su trabajo como profesional de la Actividad Física y el Deporte.

CG4 - Utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Expresarse y comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG6 - Saber trabajar en equipo y el establecer de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG7 - Razonar de forma crítica y autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG8 - Dominar el aprendizaje autónomo, siendo capaz de realizar de forma autónoma tareas de investigación, análisis y síntesis, desarrollar temas y propuestas del ámbito de la actividad física y deporte, y tomar decisiones individuales en relación con la tarea encomendada.

CG9 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG10 - Conocer, comprender y aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, actuando de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión

CG11 - Desarrollar hábitos de rigor, excelencia y calidad en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.

CG12 - Saber adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG14 - Desarrollar su trabajo con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

2.2 Específicas

CE1 - Conocer y comprender los factores anatómicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE5 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y cómo deben ser aplicados eficazmente.

CE10 - Conocer y aplicar las bases de la metodología de investigación, las técnicas estadísticas básicas y el método científico en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE13 - Aplicar eficazmente los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte.

3. Objetivos

1. Conocer la situación, estructura, función y relaciones anatómicas de los elementos que componen, en cada región, el aparato locomotor.
2. Conocer las estructuras anatómicas, particularmente los elementos osteomusculares, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
3. Conocer el origen, trayecto, ramas y funciones de los nervios y plexos que constituyen el sistema nervioso periférico del cuerpo humano.
4. Dominar la terminología en que han de basar su expresión técnica en su vida profesional.
5. Identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales, especialmente a nivel del aparato locomotor, en el transcurso de una valoración profesional.
6. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
7. Exponer y defender en público un trabajo personal o en equipo.
8. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
9. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
10. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.
11. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales, especialmente del aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.

b. Objetivos de aprendizaje

Saber:

- Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de las estructuras anatómicas que constituyen el aparato locomotor (huesos, articulaciones y músculos).
-



- Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
- Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor, adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.
- Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
- Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.
- Conocer la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparato locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo.
- Desarrollar la capacidad de observar y describir metódicamente las estructuras anatómicas objeto de estudio, así como de identificar la morfología de las partes anatómicas estudiadas tanto en el cuerpo humano vivo, en maquetas y en imágenes obtenidas por medios técnicos.
- Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material de prácticas, como paso previo en la relación con los pacientes.
- Desarrollar una actitud de generosidad y servicio en todos los aspectos del aprendizaje personal, como paso previo para el desarrollo de dichas actitudes en el ejercicio profesional.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar los conocimientos en la asignatura para mejorar la competencia profesional.
- Fomentar el respeto y la comunicación entre todas las personas que participan en el proceso educativo como forma de inculcar estas actitudes en los futuros profesionales de la salud.
- Adquirir destreza en el uso de la terminología anatómica (nómina anatómica) adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.
- Adquirir hábitos de búsqueda y selección de la información científica.

Saber hacer:

- Reconocer las estructuras anatómicas del aparato locomotor, incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas, modelos y piezas anatómicas, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.
- Ser capaz de describir los huesos, articulaciones, músculos, vasos, nervios y sus relaciones sobre láminas, modelos y piezas anatómicas.
- Analizar las variaciones anatómicas del aparato locomotor y de sus vasos y nervios, que puedan presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer qué variaciones pueden causar trastornos en el individuo.
- Analizar cortes anatómicos del aparato locomotor en diferentes planos como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas (TC, resonancia, etc.).
- Identificar los accidentes anatómicos de los componentes del aparato locomotor que sean accesibles en el sujeto vivo.
- Reconocer en superficie la proyección de los distintos componentes del aparato locomotor y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.

Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

TEMA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO: posición anatómica, ejes y planos corporales. Términos referentes a la situación y relaciones de los órganos. Regiones corporales.



TEMA 2. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. OSTEOLOGÍA: concepto y elementos constitutivos. Divisiones del Sistema esquelético. Clasificación de los huesos. **MIOLOGÍA:** Generalidades, tipos de inserciones, clasificación de los músculos y nomenclatura.

TEMA 3. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. ARTROLOGÍA: concepto y clasificación de las articulaciones.

TEMA 4. OSTEOLOGÍA: Huesos del neurocráneo y huesos del esplacnocráneo.

TEMA 5. ARTROLOGÍA DE LA CABEZA. Articulaciones de los huesos de la cabeza: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 6. MIOLOGÍA DE LA CABEZA. Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 7. OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. La columna vertebral como eje esquelético del organismo. Osteología de las vértebras, sacro y cóccix.

TEMA 8. ARTROLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Complejo craneovertebral.

TEMA 9. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL TÓRAX. Osteología del tórax: costillas y esternón. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 10. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA PELVIS. Osteología de la pelvis: huesos coxales. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Orificios.

TEMA 11. MIOLOGÍA DEL TRONCO Y CUELLO. Músculos del dorso: plano superficial y plano profundo. Músculos cortos de la nuca.

TEMA 12. MIOLOGÍA DEL TROCO Y CUELLO. Musculatura anterolateral del cuello. Musculatura anterolateral del tórax.

TEMA 13. MIOLOGÍA DEL TROCO. Diafragma. Inervación.

TEMA 14. MIOLOGÍA DEL TRONCO. Musculatura de las paredes del abdomen. Músculos del periné.

TEMA 15. INERVACIÓN DEL TRONCO Y DE LA CABEZA: motora y sensitiva

TEMA 16. VASCULARIZACIÓN DEL TRONCO Y DE LA CABEZA: Principales arterias y venas.

TEMA 17. OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. Cintura pélvica, muslo, pierna, tobillo y pie.

TEMA 18. ARTROLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN COXOFEMORAL: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 19. ARTROLOGÍA DE LA RODILLA y PIERNA: superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

Tema 20: ARTROLOGÍA DEL TOBILLO Y DEL PIE: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 21. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pelvis.

TEMA 22: MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del muslo.

TEMA 23. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pierna.

TEMA 24. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del pie. Retináculos y vainas sinoviales.

TEMA 25. INERVACIÓN DE LA EI: Motora y sensitiva.

TEMA 26. VASCULARIZACIÓN DE LA EI: Principales arterias y venas.

TEMA 27. OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Cintura escapular, brazo, antebrazo, muñeca y mano.

TEMA 28. ARTROLOGÍA DE LA ES: CINTURA ESCAPULAR Y HOMBRO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 29. ARTROLOGÍA DE LA ES: CODO Y ANTEBRAZO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 30. ARTROLOGÍA DE LA ES: MUÑECA Y MANO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular

TEMA 31. MIOLOGÍA DE LA ES. Músculos de la cintura escapular y del hombro.

TEMA 32. MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos del brazo y del antebrazo.

TEMA 33: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos de la mano. Vainas sinoviales y retináculos.

TEMA 34: INERVACIÓN DE LA ES: motora y sensitiva.



TEMA 35: VASCULARIZACIÓN DE LA ES: Principales arterias y venas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1 (2h): Osteología, artrología y miología de la cabeza

Práctica 2 (2h): Osteología y artrología del tronco.

Práctica 3 (2h): Miología del tronco

Práctica 4 (2h): Vascularización e inervación del tronco y de la cabeza

Práctica 5 (2h): Osteología y artrología de la extremidad inferior

Práctica 6 (2h): Miología de la extremidad inferior

Práctica 7 (2h): Inervación y vascularización de la extremidad inferior.

Práctica 8 (2h): Osteología y artrología de la extremidad superior.

Práctica 9 (2h): Miología de la extremidad superior.

Práctica 10 (2h): Inervación y vascularización de la extremidad superior

d. Métodos docentes

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES Y/O TELEMÁTICAS

Prácticas/Seminarios de laboratorio (2 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria, pero SÍ que será obligatorio la entrega en tiempo y forma del cuaderno de prácticas de la asignatura el cuál se irá realizando en las clases prácticas.
- Metodología de la enseñanza: clases prácticas de laboratorio supervisadas por el profesor en donde los estudiantes disponen de piezas naturales, modelos anatómicos y láminas para analizar y relacionar los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio en cada práctica. Mediante esta actividad formativa se desarrollarán aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.
- Los guiones de prácticas que conforman el cuaderno se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura para que cada alumno lo rellene).

ACTIVIDADES PRESENCIALES, SEMIPRESENCIALES U ON-LINE

Clases Teóricas (4 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Docencia teórica presencial: exposición teórica/lección magistral. Exposición en el aula parte del profesor responsable de los contenidos relevantes de la materia con ayuda de presentaciones power point.
- Las presentaciones y el material adicional se subirán con antelación a la plataforma Moodle de la asignatura.

TUTORÍAS

Se habilitará un foro de dudas en el Moodle de la asignatura. Además del Foro de dudas, cada alumno o grupos de alumnos podrán solicitar tutorías por correo electrónico al profesor. Los horarios de tutorías están colgados en la web, pero pueden realizarse fuera de horario si tanto el alumno como el profesor lo acuerdan.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico.
- Actividades complementarias.
- Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor.

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	60
Prácticas/Seminarios de laboratorio	20	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos prácticos.	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

CLASES TEÓRICAS (3.6 ECTS):

- 40h presenciales.
- La asistencia NO es obligatoria.

PRÁCTICAS/SEMINARIOS DE LABORATORIO (2.4 ECTS):

- 20h presenciales
- 10 prácticas de dos horas cada una.
- La asistencia NO es obligatoria.

La entrega del cuaderno de prácticas si es obligatoria

f. Evaluación

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias:

- **Ordinaria.**
- **Extraordinaria.**

La calificación final de la asignatura se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	60%	Se calificará sobre 6 puntos.
Examen práctico	30%	Se calificará sobre 3 puntos.
Evaluación continua	10%	Se calificará sobre 1 punto.

La nota obtenida en la **Evaluación Continua Desarrollo Prácticas** (10%) se guardará para la convocatoria extraordinaria si se obtuvo una nota de 5 puntos o superior. Si no se llegó a esa nota, no se tendrá en cuenta para la nota final.

OBSERVACIONES:

Solo se considerará el examen práctico si se ha obtenido un 5 sobre 10 en el examen teórico.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el



correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Toda la bibliografía recomendada se encuentra a disposición del alumno en la biblioteca del Campus.

- Atlas de Anatomía Humana / Frank H. Netter. Masson. 2015. Edición: 6ª ed.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006315369705774
- Prometheus: texto y atlas de anatomía / Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010. Edición: 2ª ed.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006283369705774
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991001165339705774
Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991004677229705774

g.2 Bibliografía complementaria

- Gray: Anatomía básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier, 2013.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991002546639705774
- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005
- Fundamentos de anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991001989339705774
- Netter Anatomía clínica / John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2014.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006479209705774
Prometheus: atlas de anatomía: fichas de autoevaluación / dirigido por Anne M. Gilroy; ilustraciones por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010.
https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991000768279705774

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Visible Body (recurso biblioteca UVa):
<https://biblioguias.uva.es/az.php?s=124127&t=25074>
- Canal YouTube de Leonardo Coscarelli: <https://www.medicinasinlimites.com/los-33-mejores-canales-de-youtube-para-estudiar-medicina/>
- Anatomy Learning - Atlas de Anatomía 3D (App):
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AnatomyLearning.Anatomy3DViewer3&hl=es_419
- Biodigital: <https://www.biodigital.com/customers>
Sketchfab: https://sketchfab.com/Gonzalo_Tiznado/models



h. Recursos necesarios

Pizarra, Conexión a internet, Cañón en las aulas, Webcam en el aula.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4 (Teoría)	12 de septiembre- 21 de diciembre de 2023
2 (Práctica)	13 de octubre- 22 de diciembre de 2023

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos	60
Prácticas/Seminarios de laboratorio	20	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos prácticos	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN TEÓRICA	60 %	Materia que incluirá todo el programa teórico de la asignatura. - La prueba consistirá en 50 preguntas de tipo test de opción múltiple (5 opciones). - Las preguntas con respuesta correcta valen 1 punto; las no contestadas, valen 0 puntos; la penalización por las respuestas mal respondidas será de 0,20 puntos. - Calificación: Para superar la EVALUACIÓN la puntuación ha de ser de 5 puntos. - En noviembre se realizará un examen parcial en el que se incluirá la materia correspondiente a columna vertebral, articulación glenohumeral y complejo articular del codo. El examen consistirá en 50 preguntas de tipo test de opción múltiple (5 opciones). Las preguntas con respuesta



		correcta valen 1 punto; las no contestadas vales 0 puntos y la penalización por las respuestas mal respondidas será de 0,20. - Calificación: para liberar materia la puntuación mínima obtenida será de 6 sobre 10. En caso de sacar entre 5 y 6 puntos se subirá 0,75 puntos en la puntuación final de la asignatura pero en el examen final les entrará toda la materia.
EVALUACIÓN PRÁCTICA	30 %	Materia que incluirá todo el programa de clases prácticas de la asignatura. Todos los alumnos que superen la evaluación teórica, se podrán presentar a la evaluación





		práctica. - Esta prueba consistirá en la identificación de modelos de prácticas y /o láminas con estructuras numeradas.
EVALUACIÓN CONTINUA	10 %	-Esta nota se obtendrá del cuaderno de prácticas que lo alumnos deben entregar de manera OBLIGATORIA. Se puede realizar de manera individual, por parejas o tríos. Se evaluará que todo este cumplimentado, que las respuestas sean correctas y que esté pintado de manera correcta. - Los alumnos que no entreguen el cuaderno no podrán presentarse al examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
- La nota teórica se obtiene mediante el examen tipo test: 60%. En los casos en los que se apruebe el examen parcial, el 30% será la nota del parcial y el otro 30% el final.
- La nota práctica se obtiene mediante el examen práctico: 30%.
- La nota de evaluación continua se obtiene del cuaderno de prácticas: 10%.
- **Convocatoria extraordinaria(*):**
Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. La nota de la evaluación continua se guardará si la puntuación ha sido de al menos 5 sobre 10.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales