

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Inglés		
Materia	Instrumental/transversal		
Módulo	Instrumental/transversal		
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Plan	651	Código	47742
Periodo de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Dra. Goretti Faya Ornia Ruth María Andrés		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariagoretti.faya@uva.es ruthmaria.andres@uva.es		
Departamento	Filología Inglesa		
Fecha de revisión por el Comité de Título	12 de julio de 2023		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura **Inglés** forma parte del Módulo Instrumental/transversal y se incluye dentro de la materia homónima de los estudios de *Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. El plan de estudios de dicha titulación está regulado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio, que modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias. Esta asignatura es de carácter obligatorio y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura **Inglés** precede a la asignatura de segundo curso **Comunicación profesional y científica en inglés** y la posibilidad de matricularse en esta última está supeditada a la superación de la asignatura de primero.

Asimismo, **Inglés** pretende favorecer el manejo de bibliografía y recursos en inglés que puedan resultar de utilidad para cualquiera de las demás asignaturas incluidas en el plan de estudios y facilitar la movilidad del alumnado a centros extranjeros.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos para acceder a la asignatura. No obstante, dado que el nivel al que aspiran los estudiantes con este curso es el B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, es altamente recomendable tener conocimientos intermedios de inglés (Nivel B1 del MCERL).

2. Competencias

2.1 Generales

La asignatura **Inglés** contribuye al desarrollo de todas las competencias básicas del Grado, a saber:

- CG1:** Examinar y gestionar información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con conocimiento y comprensión de la literatura científica de este ámbito.
- CG2:** Analizar y sintetizar datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG3:** Saber organizar y planificar su trabajo como profesional de la Actividad Física y el Deporte.
- CG4:** Utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG5:** Expresarse y comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG6:** Saber trabajar en equipo y el establecer de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG7:** Razonar de forma crítica y autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG8:** Dominar el aprendizaje autónomo, siendo capaz de realizar de forma autónoma tareas de investigación, análisis y síntesis, desarrollar temas y propuestas del ámbito de la actividad física y deporte, y tomar decisiones individuales en relación con la tarea encomendada.
- CG9:** Reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG10:** Conocer, comprender y aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, actuando de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión.
- CG11:** Desarrollar hábitos de rigor, excelencia y calidad en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- CG12:** Saber adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG13:** Comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (preferiblemente nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG14:** Desarrollar su trabajo con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

2.2 Específicas

Del conjunto de competencias específicas de la titulación, la asignatura **Inglés** puede ser de utilidad en el desarrollo de las competencias propias del módulo *Instrumental/transversal*:

- CE10:** Conocer y aplicar las bases de la metodología de investigación, las técnicas estadísticas básicas y el método científico en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE22:** Diseñar, llevar a cabo y realizar el informe de un proyecto de intervención en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE23:** Diseñar, llevar a cabo y realizar el informe de un estudio de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.



CE24: Vincular los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación en el Grado, con la práctica en los perfiles profesionales específicos.

CE25: Realizar, presentar y defender de forma individual ante un tribunal, un trabajo original en el que se profundice en alguno de los contenidos abordados durante la formación en el Grado.

3. Objetivos

Se espera que, al finalizar el cuatrimestre, el alumnado haya conseguido adquirir/asentar el nivel B2 de inglés, por lo que se marcan los objetivos indicados para dicho nivel por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con especial aplicación en el ámbito de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte:

1. Comprender las ideas de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los “pros” y los “contras” de las distintas opciones.
4. Ser capaz de comprender discursos extensos y seguir líneas argumentales complejas sobre un tema relativamente conocido o perteneciente a su campo de especialización.
5. Ser capaz de comprender noticias, programas y podcasts relacionados con la Actividad Física y el Deporte donde se habla en un nivel de lengua estándar.
6. Saber interpretar y utilizar la terminología específica en lengua inglesa relacionada con la tecnología, la información y la estadística aplicada a la actividad física y el deporte: tablas de datos, gráficas, diagramas, procedimientos, protocolos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "English for sports"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

3

a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará la competencia suficiente en las destrezas básicas de comprensión y expresión oral y escrita y en la interacción comunicativa y se familiarizará con la terminología propia del ámbito del deporte y la actividad física.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, expresados en el punto 3. de este proyecto/guía, conforme al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

c. Contenidos

Se estructurarán en unidades en las que se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos y gramaticales, desarrollando al mismo tiempo las destrezas comunicativas y lingüísticas.

d. Métodos docentes

- Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección participativa).
- Enfoque comunicativo con práctica de destrezas orales y escritas, individualmente y a través de interacciones.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje por tareas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Lectura, crítica, análisis e investigación.
- Aprendizaje cooperativo.
- *Flipped classroom*.
- Gamificación.

e. Plan de trabajo

Las clases se desarrollarán, en la medida de lo posible, de manera presencial en el espacio asignado por el Centro para tal fin. Si la situación sanitaria dificulta, o incluso impide, el desarrollo normal de una clase teórica o práctica en el aula, se tomarán las medidas necesarias (cambio a docencia online o semipresencial) para garantizar que todo el alumnado pueda acceder a todos los contenidos y realizar todas las actividades necesarias para superar la asignatura.

El trabajo en la asignatura se articulará en torno a:

Clases teóricas: Durante las sesiones teóricas se combinarán los métodos de lección magistral participativa y *flipped classroom* para la presentación de los contenidos lingüísticos.



Clases prácticas: Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de las distintas destrezas lingüísticas.

Trabajo autónomo: Se propondrá a los alumnos una serie de recursos para que, de forma individual y fuera del aula, anticipen, repasen y/o profundicen en los contenidos teóricos del curso y refuercen el desarrollo de las destrezas comunicativas.

Tutorías académicas: Las tutorías estarán enfocadas a la resolución de dudas derivadas de las actuaciones en el aula. Se deberá respetar el horario indicado para las mismas.

Los ejercicios, las tareas, actividades dirigidas, etc. se verán incrementados en dificultad a medida que avance el curso.

f. Evaluación

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos que traten temas cotidianos o especializados en relación con su ámbito de estudio (*Reading skills*).
- Comprende las ideas principales de discursos orales sobre temas actuales, cotidianos o específicos si se habla en lengua estándar (*Listening skills*).
- Participa con la debida fluidez y corrección en una conversación que trate temas cotidianos y es capaz de defender su punto de vista en un debate sobre su campo de especialidad (*Speaking and listening skills*).
- Redacta textos expositivos y argumentativos acordes al nivel requerido (*Writing skills*).
- Conoce y domina los contenidos lingüísticos específicos trabajados durante el curso. (Use of English)
- Hace un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos.
- Es capaz de realizar un trabajo autónomo riguroso y continuo para corresponsabilizarse de su propio aprendizaje.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Cambridge Grammar for FIRST.
- HANCOCK, M. 2008. *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook).
- MURPHY, R. 2004. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.
- SHERMAN, J. 1995. *Feedback. Essential writing skills for intermediate students*. Oxford: O.U.P.
- TOMLINSON, A. 2010. *A Dictionary of Sports Studies*. Oxford. O.U.P.

g.2 Bibliografía complementaria

Grammar books:

- ALEXANDER, L.G. *Longman English Grammar*. London: Longman



- ALEXANDER, L.G. *Longman English Practice*. London: Longman–
- *Collins Cobuild Student's Grammar*. London: Harper Collins
- HUGHES, J. AND JONES, C. 2011. *Practical Grammar (Level 3)*. Heinle: Cengage Learning
- LLOYD, M. & DAY, J. 2011. *Active Grammar Level 3 Without Answers and CD-ROM*. Cambridge: CUP.
- MURPHY, R. 2004. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.
- SWAN, M. 1980. *Practical English Use*, O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. *A Practical English Grammar*. Oxford: O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. *A Practical English Grammar. Combined Exercises*. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. *First Certificate Language Practice B2*. Oxford: MacMillan.

Class books

- DOFF & JONES *Language in Use – Intermediate*. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook with cassette).
- REDMAN & COLLIE. 1996. *True to Life Intermediate Classbook*. Cambridge: CUP.
- REDSTONE, Ch. et. al. 2009. *face2face. Intermediate Student's Book and Workbook*. Cambridge: CUP.

Sports books:

- FREEMAN, W. 2011. *Physical Education, Exercise and Sport Science in a Changing Society*. Jones & Bartlett Publishers
- HAFF, G. G. & TRIPLETT, N. T. 2015. *Essentials of Strength Training and Conditioning* (4th Edition). Human Kinetics.
- KENT, M. 2007. *The Oxford Dictionary of Sports Science and Medicine* (3 ed.) Oxford: OUP.
- LUMPKIN, A. 2017. *Introduction to Physical Education, Exercise Science, and Sport*. 10th Edition. McGraw-Hill Education.
- McManama, J. 2013. *Physical Education Activity Handbook* (13th Edition). London: Pearson.

Dictionaries

- HACKFORTH, D. SCHINKE, R. J. and STRAUSS, B. *Dictionary of Sport Psychology: Sport, Exercise, and Performing Arts*. London: Academic Press. Print.
- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman:
- 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
- 2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- <https://www.allearsenglish.com/general-fluency/>
- <http://englishpills.es/>
- <http://shachi.org/resources/4504>

- <https://www.bbc.co.uk/podcasts/category/sport>
- <http://kiosko.net/us/>
- <http://howisay.com/?&wid=1366>

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	13 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Véase el apartado 4.d.

Principios metodológicos

La asignatura *Inglés* sigue unos principios metodológicos orientados a la formación continua, que fomentan un aprendizaje práctico, progresivo y variado. Por su naturaleza, el enfoque de la asignatura es comunicativo y participativo y combina distintos estilos de aprendizaje, como son teórico, pragmático, activo, reflexivo, significativo, creativo y cooperativo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Fichas de observación del trabajo autónomo	10%	
Actividades presenciales y no presenciales de evaluación continua	50%	
Examen final	40%	Si la situación sanitaria lo requiere, las pruebas que componen este examen podrían realizarse en fechas distintas.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura, se necesita una nota media de 5*, no siendo necesario aprobar los 3 bloques de evaluación (informativa, formativa y sumativa) para que se calcule esta media.
 - El examen final, celebrado en principio en la fecha indicada por el Centro en el calendario de exámenes, constará de varias partes para dar cuenta de la adquisición del nivel B2 en las distintas destrezas evaluables.
 - No será necesario que el docente comunique con antelación la fecha de las actividades de evaluación continua a los estudiantes cuando estas se entiendan como tareas de clase y únicamente se podrá recuperar una prueba de evaluación continua en otra fecha si se justifica debidamente la ausencia del alumno en la fecha en que se realizó. Las actividades cuya preparación o ejecución requiera tiempo de dedicación al estudio y trabajo autónomo del estudiante tendrán una fecha de presentación o plazo limitado que se anunciará al proponer la actividad en cuestión.
 - La evaluación comienza en el momento en que se presente la primera actividad de evaluación continua. Esto significa que, si un estudiante presenta una o varias actividades y después abandona la asignatura o no concurre al examen final, su calificación no será “No presentado”, sino la correspondiente a la media de las actividades presentadas calculada conforme a la tabla anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán elegir para la extraordinaria si se mantiene su nota en los bloques de evaluación informativa y formativa, de manera que únicamente deberán realizar un examen similar al de la primera convocatoria para calcular una nueva media, o si, por el contrario, prefieren que el 100% de su nota proceda de un examen global con más ítems evaluables.
 - Los alumnos que no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen global con un valor del 100% de la nota.
 - * Las calificaciones se harán de acuerdo al RD1 125/2003 de 5 de septiembre.

8. Consideraciones finales

El plagio o la realización fraudulenta de cualquiera de las actividades evaluables conducirá a la calificación “Suspenso” con una nota de 0 en la convocatoria.

El Campus Virtual de la UVa será el medio habitual de distribución de materiales y entrega de tareas en soporte electrónico. Asimismo, ofrece distintas vías de comunicación entre docentes y discentes (mensajes privados, foros, chat, *Blackboard Collaborate*) por lo que será, junto con el correo electrónico institucional, el medio preferente para la comunicación fuera del aula.

Si un estudiante necesita una tutoría puede acudir al despacho en cualquier momento dentro del horario de tutoría estipulado, pero para evitar esperas o la confluencia de varias personas en espacios pequeños, se recomienda solicitar cita previa.