



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO		
Materia	CIENCIA Y MOTRICIDAD		
Módulo	CIENCIA Y MOTRICIDAD		
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		
Plan	651	Código	47754
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	SEGUNDO CURSO	Curso	2022-2023
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	JOSE LOSA REYNA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jose.losa@uva.es		
Departamento	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL		
Fecha de aprobación por el Comité de Título	12 de julio de 2023		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Sistemática del ejercicio es una materia de formación básica del plan de estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Constituye una parte fundamental de los conocimientos generales del futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tratando de conocer y estudiar de forma unitaria y ordenada, todos aquellos aspectos que caracterizan cualquier ejercicio físico propio del ser humano.

Es una materia obligatoria que se imparte en segundo curso durante el segundo cuatrimestre. Se apoya principalmente en las asignaturas de Anatomía y Fisiología Humana, Fundamentos de la EF y Fundamentos de los Deportes. Sirve como base para las asignaturas de deportes, Biomecánica, Teoría del Entrenamiento y otras relacionadas.

Su objetivo es proporcionar respuestas a interrogantes como: ¿Qué movimientos ocurren durante un ejercicio físico específico?, ¿qué articulaciones y músculos están involucrados?, ¿cómo participan?, ¿cuál es su función?, ¿cómo diseñar y aplicar ejercicios físicos con una orientación determinada?

La asignatura se centra en el análisis funcional del ejercicio físico, abordando como elementos fundamentales: a) comprensión de las características del ejercicio físico, b) descripción detallada del movimiento articular, los músculos implicados, el tipo de contracción y la función muscular, c) aplicación del movimiento para el desarrollo de la condición física.

Su objetivo es estudiar, comprender y analizar el ejercicio físico desde una perspectiva científica como manifestación del movimiento corporal humano; experimentar, desarrollar y evaluar el ejercicio físico en función de las habilidades motrices implicadas; saber diseñar ejercicios físicos en función de diferentes objetivos.

1.2 Relación con otras materias

Es una asignatura cuyas competencias específicas están íntimamente relacionadas con las que se desarrollan en otras asignaturas del mismo módulo: Ciencias del Movimiento. Además, los contenidos desarrollados en esta asignatura están relacionados con el módulo Manifestaciones de la Motricidad Humana y serán continuados en asignaturas posteriores como puede ser la Biomecánica o cualquiera de los Fundamentos Deportivos.

1.3 Prerrequisitos

Resulta muy importante tener conocimientos previos de Anatomía Humana y Fisiología del ejercicio.

2. Competencias

2.1 Generales

CG1 – Examinar y gestionar información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con conocimiento y comprensión de la literatura científica de este ámbito.

CG3 – Saber organizar y planificar su trabajo como profesional de la Actividad Física y el Deporte.

CG5 - Expresarse y comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG7 – Razonar de forma crítica y autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG8 – Dominar el aprendizaje autónomo, siendo capaz de realizar de forma autónoma tareas de investigación, análisis y síntesis, desarrollar temas y propuestas del ámbito de la actividad física y deporte, y tomar decisiones individuales en relación con la tarea encomendada.

CG11 - Desarrollar hábitos de rigor, excelencia y calidad en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.

CG12 – Saber adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG14 - Desarrollar su trabajo con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

2.2 Específicas

CE1. Conocer y comprender los factores anatómicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funciones de los sistemas físico-biológicos del cuerpo humano, y cómo deben ser aplicados eficazmente, sabiendo adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte.

CE5. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y cómo deben ser aplicados eficazmente.

CE7. Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.

CE13. Aplicar eficazmente los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte.

CE20. Valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas

3. Objetivos

OE1. Comprender el concepto de sistemática del ejercicio, fundamentos del movimiento y motricidad humana y los factores biológicos y/o mecánicos que lo permiten y condicionan.

OE2. Promover una perspectiva crítica y profesional en el diseño y comprensión de ejercicios y tareas motrices, con base en la anatomía del movimiento humano.

OE3. Dominar un vocabulario técnico básico, claro y preciso en el ejercicio de su profesión como “profesionales del movimiento”.



OE4. Entender las posibilidades de movimiento de cada una de las articulaciones del cuerpo humano y la musculatura principal implicada.

OE5. Analizar anatómicamente los movimientos articulares que se dan en cualquier gesto deportivo e identificar las acciones musculares que lo provocan.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

BLOQUE I: APROXIMACION CONCEPTUAL A LA SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO

BLOQUE II: ANÁLISIS MECÁNICO, KINESIOLÓGICO Y FUNCIONAL DEL EJERCICIO FÍSICO

BLOQUE III: BASES NEUROMUSCULARES PRÁCTICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO

Bloque 1: “APROXIMACIÓN CONCEPTUAL DE LA SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,7

a. Contextualización y justificación

Este bloque se refiere a un enfoque teórico para comprender y aplicar de manera efectiva los principios y procesos relacionados con la planificación y ejecución del ejercicio físico. En un contexto en el que cada vez más personas buscan mejorar su condición física y bienestar, es fundamental contar con una base sólida de conocimientos sobre cómo diseñar y estructurar programas de entrenamiento eficientes y seguros. Esta aproximación conceptual busca proporcionar una estructura y una guía sistemática para abordar el ejercicio, teniendo en cuenta aspectos como los objetivos individuales, la periodización, la progresión, la selección de ejercicios y la adaptación al entrenamiento. Al comprender los fundamentos de esta sistemática, los profesionales del ejercicio pueden maximizar los resultados y minimizar los riesgos asociados con la actividad física, optimizando así el proceso de entrenamiento y alcanzando un estilo de vida más saludable.

b. Objetivos de aprendizaje

Este módulo introductorio cumplirá con el desarrollo del OE1. Comprender el concepto de sistemática del ejercicio, fundamentos del movimiento y motricidad humana y los factores biológicos y/o mecánicos que lo permiten y condicionan y del OE3. Dominar un vocabulario técnico básico, claro y preciso en el ejercicio de su profesión como “profesionales del movimiento”.

c. Contenidos

Tema 1. Sistemática, kinesiólogía y ejercicio físico. evolución, conceptos y representación gráfica.

Tema 2. Estructura, características y clasificaciones del ejercicio físico.

Bloque 2: “ANÁLISIS MECÁNICO, KINESIOLÓGICO Y FUNCIONAL DEL EJERCICIO FÍSICO”



Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

A través de este bloque, se examinan los principios biomecánicos y kinesiológicos que subyacen en los diferentes movimientos y ejercicios, así como su impacto en la función y rendimiento del cuerpo. Este enfoque proporciona una base científica para comprender la mecánica del movimiento, las fuerzas aplicadas en las articulaciones y tejidos, y cómo se relacionan con la ejecución correcta y segura de los ejercicios. Al comprender en profundidad los aspectos mecánicos y funcionales del ejercicio, los profesionales del deporte y los entrenadores pueden diseñar programas de entrenamiento más efectivos y personalizados, minimizando el riesgo de lesiones y optimizando el rendimiento deportivo. Además, este análisis también ayuda a identificar deficiencias en el movimiento y a desarrollar estrategias de corrección y rehabilitación, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida y el bienestar general de los individuos involucrados en la actividad física.

b. Objetivos de aprendizaje

Este bloque cumplirá con el desarrollo del OE4. Entender las posibilidades de movimiento de cada una de las articulaciones del cuerpo humano y la musculatura principal implicada, y del O5. Analizar anatómicamente los movimientos articulares que se dan en cualquier gesto deportivo e identificar las acciones musculares que lo provocan.

c. Contenidos

Tema 3. Elementos para el análisis anatómico-funcional y kinesiológico del ejercicio físico.

Bloque 3: “BASES NEUROMUSCULARES PRÁCTICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8

a. Contextualización y justificación

Las bases neuromusculares prácticas del movimiento humano se refieren al estudio y comprensión de los mecanismos neurológicos y musculares involucrados en la ejecución del movimiento humano. Este bloque busca mejorar la práctica y el rendimiento en diversas actividades físicas y deportivas explorando aspectos como la activación muscular, la coordinación motora, la fuerza, la velocidad y la precisión del movimiento. Comprender cómo el sistema nervioso y los músculos interactúan y se adaptan durante el movimiento proporciona información valiosa para diseñar estrategias de entrenamiento más eficientes, identificar desequilibrios o disfunciones neuromusculares. Además, este enfoque ayuda a prevenir lesiones, mejorar el control motor y optimizar el rendimiento en una amplia gama de disciplinas deportivas y actividades físicas cotidianas.

b. Objetivos de aprendizaje

Este bloque final busca el cumplimiento del OE2. Promover una perspectiva crítica y profesional en el diseño y comprensión de ejercicios y tareas motrices, con base en la anatomía del movimiento humano, y del O5. Analizar



anatómicamente los movimientos articulares que se dan en cualquier gesto deportivo e identificar las acciones musculares que lo provocan.

c. Contenidos

Tema 4. Ejercicios para el desarrollo de las capacidades orgánicas y funcionales vinculados a la condición física-salud.

Tema 5. Estiramiento muscular.

g Material docente y bibliografía

Pulse en este enlace para acceder a la bibliografía en [Leganto](#).

g.1 Bibliografía básica

- Ahonen (Ed.). (2001). *Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física / por Jarmo Ahonen... [et al.]* (2ª ed.). Paidotribo.
- Agosti. (1974). *Gimnasia educativa / Luis Agosti; prologo de Carlos Jimenez Diaz* (3ª ed.). [s.n.].
- Aguado Jódar. (1993). *Eficacia y técnica deportiva: análisis del movimiento humano / Xavier Aguado Jódar*. INDE Publicaciones.
- Anderson. (2010). *Estirándose / Bob Anderson* (1 ed). RBA,
- Arnold. (1990). *Educación física, movimiento y currículum / Peter J. Arnold*. Ministerio de Educación y Ciencia, Centro de Publicaciones.
- Ayuso Gallardo. (2008). *Anatomía funcional del aparato locomotor / José Luis Ayuso Gallardo*. Wanceulen Editorial.
- Busquet. (1999). *Las cadenas musculares. 1, tronco y columna vertebral / por Léopold Busquet*. Paidotribo.
- Busquet. (1994). *Las cadenas musculares. 2, Lordosis, Cifosis, Escoliosis y deformaciones torácicas / por Léopold Busquet*. Paidotribo.
- Busquet. (2011a). *Las cadenas musculares. 3, La pubalgia / por Léopold Busquet* (5ª ed.). Paidotribo.
- Busquet. (2011b). *Las cadenas musculares. IV miembros inferiores / por Léopold Busquet*. Paidotribo.
- Calais Germain. (1991). *Anatomía para el movimiento / Blandine Calais-Germain, Andrée Lamotte* (Lamotte, Ed.). La liebre de Marzo.
- Calais Germain. (1998). *Anatomía para el movimiento. 1, Introducción al análisis de las técnicas corporales / Blandine Calais-Germain* (6ª reimp.). La liebre de Marzo.
- Calais Germain. (1992). *Anatomía para el movimiento. 2, bases para ejercicios / Blandine Calais-Germain, Andrée Lamotte* (Lamotte, Ed.; 5ª ed.). La liebre de Marzo.
- Cañizares Márquez, & Carbonero Celis, C. (2016). *Sistemática del ejercicio físico*. Wanceulen Editorial.
- Cánovas Linares. (2014). Planos de movimiento. En *Anatomía and Musculación*. Paidotribo.
- Delavier. (2007). *Guía de los movimientos de musculación: descripción y anatomía / Frédéric Delavier*. Paidotribo.
- Fernández del Olmo. (2012). *Neurofisiología aplicada a la actividad física / Miguel Ángel Fernández del Olmo*. Síntesis.



- Fidelus. (1989). *Atlas de ejercicios físicos para el entrenamiento / Kazimierz Fidelus, Józef Kocjasz* (Kocjasz, Ed.). Gymnos.
- Fucci. (2008). *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular / Sergio Fucci, Mario Benigni, Vittorio Fornasari* (Benigni & V. Fornasari, Eds.; 4ª ed.). Elsevier.
- Gorrotxategi. (1996). *El movimiento humano: bases anatomo-fisiológicas / Antxon Gorrotxategi, Patxi Aranzabal* (Aranzabal, Ed.). Gymnos.
- Guzmán Velasco. (2007). *Manual de fisiología articular / Adriana Guzmán Velasco*. Manual Moderno.
- Kapandji, I. A. (2002). *Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana / A. I. Kapandji; versión española de María Torres Lacomba* (Torres Lacomba, Ed.; 5ª ed., 3ª reimp.). Médica Panamericana.
- Kapandji, I. A. (2011). *Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana / A. I. Kapandji; versión española de María Torres Lacomba* (Torres Lacomba, Ed.; 6ª ed., 3ª reimp.). Médica Panamericana.
- Kapandji, A. I. (2007). *Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana / A.I. Kapandji; versión española de María Torres Lacomba*. En Torres Lacomba (Ed.), *Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana* (6ª ed., 1ª reimp.). Panamericana.
- López Miñarro. (2021). *Ejercicios desaconsejados en la actividad física: detección y alternativas* (Primera edición.). INDE Publicaciones.
- Magill, & Anderson, D. I. (2021). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (Twelfth edition.). McGraw-Hill Education LLC. <https://accessphysiotherapy.mhmedical.com/book.aspx?bookid=3082>
- McAtee. (2009). *Estiramientos facilitados: estiramientos y fortalecimiento con facilitación neuromuscular propioceptiva / Robert E. McAtee, Jeff Charland* (Charland, Ed.; 3ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Michel Dufour. (2018). *Biomecánica funcional. Miembros, cabeza, tronco, 2nd Edition*. United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland .
- Myers. (2021). *Vías anatómicas: meridianos miofasciales para terapeutas manuales y profesionales del movimiento / Thomas W. Myers* (4ª ed.). Elsevier.
- Netter. (2011). *Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter* (5ª ed.). Masson.
- Ruiz Caballero (Ed.). (2012). *Análisis del movimiento en el deporte / José Antonio Ruiz Caballero [y otros 5] (eds.)*. Wanceulen Editorial.
- Thomas W. Myers. (2015). *Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del movimiento, 3rd Edition*. United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland .
- Tortora. (2013). *Principios de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson* (Derrickson, Ed.; 13ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Weineck. (2013). *Anatomía deportiva / Jürgen Weineck*. (Quinta edición revisada y ampliada.). Editorial Paidotribo México
- Wells (Ed.). (1985). *Kinesiología: bases científicas del movimiento humano / Kathryb Luttgens, Katharine F. Wells* (7th ed.). Saunders College.

g.2 Bibliografía recomendada

- DeLaune. (2013). *Puntos gatillo: tratamiento para aliviar el dolor*. Paidotribo.
- Fernandez de las Penas, & Melián Ortiz, A. (2019). Capítulo 17 - Las cadenas cinéticas musculares. Propiocepción. En *Cinesiterapia*. Elsevier.
- Muscolino. (2016). *Manual de palpación ósea y muscular: con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos / Joseph E. Muscolino* (2ª ed.). Panamericana.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Muscle and Motion. Software específico de Cinesiología. Muscle and Motion Lrd. Telaviv, Israel

h. Recursos necesarios

- Aula equipada con pizarra, ordenador y proyector.
- Instalaciones deportivas.
- Material básico de entrenamiento (barras, discos, bandas elásticas, kettlebells, etc.).
- Bibliografía, revistas y material audiovisual especializado.

i. Temporalización

La temporalización se establecerá a principio de curso por el/la docente y estará sujeta a modificaciones dependientes de la adquisición y dominio de los contenidos por parte de los alumnos y otras circunstancias o factores.

A nivel general, seguirá la siguiente organización temporal.

Bloque/Tema	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0,7	Semanas 1,2 y 3
Bloque 2	1,5	Semanas 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Bloque 3	0,8	Semanas 12, 13,14, 15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las sesiones teóricas tendrán principalmente un carácter expositivo en el que predomina la lección magistral combinada con estrategias que fomentan la frecuente intervención por parte de los alumnos (análisis de vídeos, debates, preguntas directas, actividades lúdicas, etc.). De esta manera se pretende incitar a la reflexión del alumnado sobre los contenidos propuestos y lograr un aprendizaje significativo.

Por otro lado, las sesiones prácticas estarán enfocadas a la puesta en práctica y el análisis de distintas propuestas de enseñanza. La metodología de estas sesiones irá evolucionando según avance el cuatrimestre. En las primeras semanas de clase se impartirán los contenidos prácticos seleccionados a través de la experimentación por mando directo, modelaje, práctica verbal, mental y guiada. Más adelante en el cuatrimestre, según los alumnos vayan dominando los contenidos fundamentales, se comenzarán a incluir metodologías predominantemente interactivas, para que sepan analizar los principales movimientos en los compañeros e identificar los aspectos principales a trabajar con progresiones pedagógicas adecuadas. Se incidirá durante y al final de dichas sesiones, en la reflexión y análisis, por parte de los discentes, de las tareas desarrolladas, de la progresión pedagógica, así como la propuesta de alguna actividad de enseñanza en el calentamiento y vuelta a la calma por parte de estos.



Además, se planteará un trabajo en grupo final, en el que los alumnos deberán, a través del trabajo colaborativo, poner en práctica y demostrar el dominio de los contenidos impartidos en la asignatura. También, se plantearán en las clases prácticas actividades de aplicación directas con las que se consigue contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación a un hecho, suceso, situación, dato o fenómeno concreto, seleccionado para facilitar el aprendizaje.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Actividades de trabajo autónomo grupal	20
Clases prácticas	13	Actividades de aplicación práctica	10
Pruebas prácticas	2	Actividades de trabajo autónomo individual	15
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	40%	Examen destinado a evaluar el dominio de los conceptos y la asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura. Nota mínima: 5 Se realizará en la fecha establecida en el calendario de exámenes.
Asistencia y participación activa	15%	Si la asistencia a las sesiones prácticas es menor al 85% la asignatura quedará suspensa. Posibilidad de realizar trabajos individuales propuestos por el profesor cuando no se consiga el porcentaje establecido. Para poder realizar dichos trabajos la falta tendrá que quedar debidamente justificada con un justificante oficial.
Trabajo grupal	20%	Análisis y descripción de los movimientos de cada articulación en los diferentes planos y la musculatura principal implicada en un gesto deportivo concreto. Nota mínima: 5
Prueba de competencias prácticas	25%	Prueba destinada a evaluar el dominio de competencias prácticas y la aplicación de los contenidos prácticos de la asignatura. Nota mínima: 5

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Para superar la asignatura se necesita una nota media de 5 puntos o superior. Se necesitan obtener en los trabajos y la prueba escrita (examen) y prueba práctica (examen práctico) una puntuación mínima de



5 puntos para poder promediar. Si no se consigue la nota mínima, la nota final será de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones descritas. Asimismo, será obligatoria una asistencia mínima del 85% para aprobar la asignatura. Si este requisito no se cumpliera, la nota final será de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones descritas.

Convocatoria extraordinaria:

- Si el alumno no consigue la nota mínima (5 puntos) se le guardarán las notas de aquellos apartados que tiene aprobados. En convocatoria extraordinaria tendrá que presentarse a aquellas partes que haya obtenidos menos de 5 puntos.
- Además, si no se hubiera asistido al 85% de las sesiones prácticas se podrá realizar un trabajo que refleje los conocimientos adquiridos en las 30 h de prácticas y que será diseñado por el docente de la asignatura. Habrá que sacar una nota mínima de 5 puntos para poder ponderar con el resto de apartados. Sino fuera así, la asignatura quedará suspensa con la nota final de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones.

* Los alumnos que no puedan realizar una sesión por lesión o similar, deben realizar una sesión proponiendo variantes de los ejercicios propuestos.

8. Consideraciones finales

Esta guía podrá sufrir modificaciones que el profesor responsable de la asignatura y/o la Universidad de Valladolid consideren oportunas por razones de diversa índole, tales como recursos disponibles, estado de salud de la comunidad universitaria, etc.

Se aconseja a los estudiantes que estén pendientes de posibles avisos y/o notificaciones en el campus virtual y el correo electrónico (Todas las notificaciones se realizarán mediante el campus virtual a través del email oficial de la uva).

El estudiante podrá contactar con el profesor a través del campus virtual, priorizando el email como forma de contacto. En los correos electrónicos no se contestarán dudas sobre los contenidos de la guía docente o explicaciones teóricas, ya que para ello se utilizarán las tutorías personalizadas en el horario publicado. Se recomienda solicitud previa para evitar coincidencia con otros alumnos. Asimismo, el profesor se reserva el derecho de no se contestar mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.