



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Coordinación de Escuelas Deportivas		
Materia	Educación física		
Módulo	Enseñanza de la actividad física y del deporte		
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Plan	651	Código	47776
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Por determinar		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Por determinar		
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		
Fecha de revisión por el Comité de Título	12 de julio de 2023		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura tiene como objeto conocer y aprender los servicios deportivos que se ofrecen en los diferentes tipo de entidades o escuelas deportivas, así como la gestión y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. La asignatura pretende que el alumno adquiera conocimientos de dirección y estrategia a la hora de organizar una actividad deportiva, planificar un proyecto y dirigir una organización deportiva.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona de modo directo con las asignaturas del módulo enseñanza de la actividad física y del deporte. También se relaciona de modo indirecto con otras asignaturas de la materia en ciencias sociales, tales como: Sociología de la actividad física y del deporte, Psicología de la actividad física y del deporte.

1.3 Prerrequisitos

El plan de estudios del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no establece requisitos previos para cursar esta asignatura, si bien se recomienda haber cursado la asignatura Actividad física y deporte en el ámbito del ocio.

2. Competencias

2.1 Generales

- CG1 – Examinar y gestionar información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con conocimiento y comprensión de la literatura científica de este ámbito.
- CG2 – Analizar y sintetizar datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG3 – Saber organizar y planificar en su trabajo como profesional de la Actividad Física y el Deporte.
- CG4 - Utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CG5 - Expresarse y comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG6 – Saber trabajar en equipo y el establecer de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG7 – Razonar de forma crítica y autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG8 – Dominar el aprendizaje autónomo, siendo capaz de realizar de forma autónoma tareas de investigación, análisis y síntesis, desarrollar temas y propuestas del ámbito de la actividad física y deporte, y tomar decisiones individuales en relación con la tarea encomendada.
- CG9 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.
- CG10 - Conocer, comprender y aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, actuando de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión.
- CG11 - Desarrollar hábitos de rigor, excelencia y calidad en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- CG12 – Saber adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.
- CG14 - Desarrollar su trabajo con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

2.2 Específicas

- CE3 - Conocer y comprender los factores psicológicos, comportamentales, pedagógicos y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte y los efectos de ésta sobre los primeros, sabiendo cómo deben ser aplicados eficazmente.
- CE2 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funciones de los sistemas físico biológicos del cuerpo humano, y cómo deben ser aplicados eficazmente, sabiendo adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte.
- CE3 - Conocer y comprender los factores psicológicos, comportamentales, pedagógicos y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte y los efectos de ésta sobre los primeros, sabiendo cómo deben ser aplicados eficazmente.
- CE7 - Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.
- CE9 - Conocer, entender y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.



- CE11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- CE12 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.
- CE13 - Aplicar eficazmente los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte.
- CE14 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas, en diferentes tipos de poblaciones, programando contenidos para la prevención de lesiones y la readaptación deportiva.
- CE15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva y para cada tipo de actividad.
- CE16 - Planificar, desarrollar, prescribir y evaluar la realización de ejercicios físicos o programas de actividades físico-deportivas seguras y efectivas orientadas hacia la salud y la prevención, sabiendo seleccionar y aplicar los métodos, estrategias, técnicas y tecnologías adecuadas para mejorar procesos y programas en sus diferentes niveles.
- CE20 - Valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.
- CE20 - Valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.
- CE21 - Conocer, entender y saber aplicar los valores del deporte y entender la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.
- CE22 - Diseñar, llevar a cabo y realizar el informe de un proyecto de intervención en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE23 - Diseñar, llevar a cabo y realizar el informe de un estudio de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.



3. Objetivos

- Conocer la estructura y la organización de las instituciones deportivas.
- Aprender los conocimientos básicos para participar en el proceso de dirección y coordinación de entidades deportivas y/o escuelas deportivas.
- Planificar, desarrollar y supervisar el proceso estratégico de una entidad deportiva y/o escuela deportiva.
- Elaborar programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
- Aplicar las nuevas tecnologías a los procesos de organización y gestión de entidades deportivas.
- Saber desarrollar un plan de marketing en todo tipo de entidades deportivas.
- Conocer los conceptos teórico-prácticos de la dirección económica y financiera de una entidad deportiva y/o escuela deportiva



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Conceptos generales y tipologías de escuelas deportivas”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,0

Contenidos

- Tema 1. Escuelas deportivas municipales
- Tema 2. Tipología de entidades deportivas privadas

Bloque 2: “Planificación Estratégica de las Escuelas Deportivas”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,0

Contenidos

- Tema 3. El gestor y la dirección estratégica deportiva
- Tema 4. Instalaciones deportivas
- Tema 5. Actividades deportivas y recreativas
- Tema 6. Gestión y contratación
- Tema 7. Marketing deportivo

Bloque 3: “. Gestión técnica de Escuelas Deportivas”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,0

Contenidos

- Tema 8. Competencia profesional y dirección técnica
- Tema 9. Modelo, funciones y tareas
- Tema 10. Gestión de la calidad.

Bloque 4: “Gestión de Recursos”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,0

c. Contenidos

- Tema 11. Gestión de recursos humanos y materiales
- Tema 12. Gestión de recursos económicos

Bloque 5: “Innovación en la gestión”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,0

c. Contenidos

- Tema 13. Las nuevas tecnologías y su aplicación a la gestión de entidades deportivas

d. Métodos docentes

De manera resumida, se presentan la metodología docente de esta asignatura, que se compone tanto de actividades formativas presenciales como no presenciales:

- Sesiones teóricas magistrales.
- Sesiones teórico-prácticas mediante metodologías activas.
- Sesiones prácticas en campo
- Sesiones prácticas en aula.
- Seminarios teóricos-prácticos.
- Actividades de aplicación práctica.
- Actividades de trabajo autónomo.
- Lectura crítica, análisis e investigación.
- Actividades en contextos de trabajo.

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo y las actividades formativas se concretarán al iniciarse cada bloque de contenidos.

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se describe más adelante (apartado 7) si bien estará encaminada a que el alumnado sea capaz de conseguir las competencias generales y específicas, los objetivos y los resultados de aprendizaje propuestos para la asignatura. El alumno será el principal protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje y todas las actividades evaluativas estarán encaminadas al aprendizaje de los contenidos propuestos para cada bloque temático.

g Material docente

https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/7181003060005774?auth=SAML

g.1 Bibliografía básica

- Campos Izquierdo. (2010). *Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte / Antonio Campos Izquierdo*. Síntesis.
[Ir al ejemplar](#)
- Cepeda Carrión. (2018). *Administración y gestión de organizaciones deportivas / Gabriel A. Cepeda Carrión, Silvia Martelo Landroquez* (Martelo Landroquez, Ed.). Pirámide.
[Ir al ejemplar](#)
- Díez García, & Quesada Rettschlag, S. (2018). *Dirección de Centros Deportivos: Principales Funciones y Habilidades Del Directo Deportivo*. Paidotribo.
[Ir al ejemplar](#)
- Ferrand. (2012). *Marketing en el fitness : gestión de servicios deportivos : fidelizar y captar nuevos clientes / Alain Claude Ferrand, Marco Nardi, Vicente Gambau i Pinasa*. (Nardi & V. Gambau i Pinasa, Eds.). Paidotribo.
[Ir al ejemplar](#)
- Gómez Tafalla. (2021). *La importancia del gestor deportivo en el municipio / Ana María Gómez Tafalla, Juan A. Mestre Sancho*. (Mestre Sancho, Ed.). Editorial INDE.
[Ir al ejemplar](#)
- Iborra Juan, Dasí Coscollar, A., Dolz Dolz, C., & Ferrer Ortega, C. (Eds.). (2010). *Fundamentos de dirección de empresas : conceptos y habilidades directivas/ María Iborra Juan, Ángels Dasi Coscollar, Consuelo Dolz*

Dolz, Carmen Ferrer Ortega (1ª ed., 6ª reimpr.). ParaninfoThomson.

[Ir al ejemplar](#)

López de Subijana. (2010). *Manual de organización de eventos deportivos / Cristina López de Subijana, Beatriz Martínez Díez*. (Martínez Díez, Ed.). Wanceulen Editorial.

[Ir al ejemplar](#)

Mestre Sancho. (2021a). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas / Juan Antonio Mestre Sancho, Gabriel Rodríguez Romo*. (Rodríguez Romo, Ed.). INDE.

[Ir al ejemplar](#)

Mestre Sancho. (2021b). *Estrategias de gestión deportiva local / Juan A. Mestre Sancho*. Editorial INDE.

[Ir al ejemplar](#)

Molina. (2019). *Management deportivo : del club a la empresa deportiva / Gerardo Molina*. Wanceulen Editorial.

[Ir al ejemplar](#)

Mullin. (1995). *Marketing deportivo / por Bernard J. Mullin, Stephen Hardy, William A. Sutton ; revisado y adaptado por Andreu Camps Povill* (Hardy, W. A. Sutton, & A. Camps Povill, Eds.). Paidotribo.

[Ir al ejemplar](#)

Paramio (Ed.). (2010). *Manual de equipamientos e instalaciones deportivas : aproximación arquitectónica y de gestión / Juan Luis Paramio ... [et al.] (coord.)*. Síntesis.

[Ir al ejemplar](#)

Sáenz-López Buñuel, Sáez Padilla, J., & Díaz Trillo, M. (Eds.). (2016). *Instalaciones deportivas en el ámbito escolar / Pedro Sáenz-López Buñuel, Jesús Sáez Padilla, Manuel Díaz Trillo (eds.)*. Universidad de Huelva.

[Ir al ejemplar](#)

g.2 Bibliografía complementaria

Se irá recomendando a lo largo del curso por parte del profesor responsable

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Aula virtual de la asignatura con contenido.

Biblioteca de la UVA.

Plataformas de vídeo en streaming

Redes sociales.

h. Recursos necesarios

Aula física equipada con material audiovisual.

Recursos electrónicos mediante el campus virtual de la UVA.

Recursos audiovisuales para el desarrollo de alguna metodología activa.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1. (1,0 ECTS)	Semanas 1-2-3
Bloque 2. (2,0 ECTS)	Semana 4-5-6-7-8
Bloque 3. (1,0 ECTS)	Semanas 9-10-11
Bloque 4. (1,0 ECTS)	Semanas 12-13-14

Bloque 5. (1,0 ECTS)	Semanas 15
----------------------	------------

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Sesiones teóricas magistrales: Una de las estrategias metodológicas que se utilizará en las clases teóricas será la exposición de contenidos por parte del profesor. Aunque no será una de las metodologías docentes principales, este recurso se utilizará especialmente en algunas clases iniciales de cada uno de los bloques temáticos y con el fin de exponer los conceptos básicos y fundamentales de los bloques temáticos, para que sirvan de introducción y motivación para que los alumnos puedan construir nuevos aprendizajes.

Sesiones teórico-prácticas mediante metodologías activas: Se utilizarán diferentes técnicas y estilos de enseñanza atendiendo al contenido a impartir, a las características del alumnado, a la organización necesaria o a las tareas a realizar, para que los alumnos tengan una mayor participación e implicación. En estas sesiones, el alumnado podrá participar individualmente o por grupos, en las que se les plantearán diferentes situaciones o problemas a resolver

- Sesiones prácticas en campo: Las clases prácticas no siempre implicarán una práctica motriz, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas explicativas en campo, dependiendo del rol que tome el alumno en dicha sesión. En ellas se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos.
- Seminarios teóricos-prácticos: . Teniendo en cuenta que el profesor coordinador de la asignatura participa en diferentes grupos e investigaciones relacionadas con la materia a impartir, de forma puntual se invitará a grupos de alumnos de grado para que participen en los seminarios junto con otros estudiantes y/o expertos.
- Actividades de aplicación práctica. Se destinarán sesiones a que el alumnado aplique de forma práctica los contenidos trabajados en las sesiones previas demostrando que es capaz de diseñar tareas de enseñanza-aprendizaje en distintas etapas de formación.
- Actividades de trabajo autónomo. Los alumnos destinarán estas horas a preparar contenidos de forma individual para las actividades que se desarrollarán en las clases presenciales tanto de forma individual como grupal. Deberán recoger información, visualizar material, comprender contenidos, etc. previo a las sesiones presenciales. Además, los alumnos deberán dedicar un tiempo importante fundamentalmente encaminado a conseguir un grado de información suficiente para superar la evaluación propuesta para cada módulo práctico así como para preparar el examen final de la asignatura.
- Lectura crítica, análisis e investigación. Los alumnos dedicarán un tiempo importante a leer textos, artículos de investigación, de divulgación y de revisión mostrando una visión crítica con afán de comprender y profundizar en la temática.
- Actividades en contextos de trabajo. Cada grupo de alumnos deberán buscar información, prepararla y contrastarla con la intención de desarrollar su trabajo final, lo que implica un importante número de horas de trabajo no presencial en el que los alumnos deberán reunirse, trabajar de forma cooperativa e individual.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Sesiones teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Sesiones prácticas	25	Trabajo autónomo grupal	45
Otras actividades	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia, participación y compromiso activo en las sesiones prácticas (obligatorio: 85%)	10%	Si la asistencia a las sesiones prácticas es menor al 85% la asignatura quedará suspensa. Posibilidad de realizar trabajos individuales propuestos por el profesor cuando no se consiga el porcentaje establecido. Para poder realizar dichos trabajos la falta tendrá que quedar debidamente justificada con un justificante oficial.
Trabajos individuales/grupales a lo largo del cuatrimestre – practicas en clase o de trabajo autónomo	20	Obligatorio obtener un 5 para superar la asignatura.
Trabajo final	30%	Obligatorio obtener un 5 para superar la asignatura.
Prueba escrita (examen) en las fechas oficiales marcadas.	40%	Obligatorio obtener un 5 para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura se necesita una nota media de 5 puntos o superior. Se necesitan obtener en los trabajos y la prueba escrita (examen) una puntuación mínima de 5 puntos para poder promediar. Sino se consigue la nota mínima, la nota final será de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones descritas. Asimismo, será obligatoria una asistencia mínima del 85% para aprobar la asignatura, de lo contrario se pierde la convocatoria ordinaria según marca el punto 35.1 del ROA para determinar la calificación de las prácticas. Si este requisito no se cumpliera, la nota final será de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones descritas.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Si el alumno no consigue la nota mínima (5 puntos) se le guardarán las notas de aquellos apartados que tiene aprobados. En convocatoria extraordinaria tendrá que presentarse a aquellas partes que haya obtenidos menos de 5 puntos.
 - Además, si no se hubiera asistido al 85% de las sesiones prácticas se podrá realizar un trabajo exigente que refleje los conocimientos adquiridos y compense las 30 h de prácticas desarrolladas en la asignatura. Será diseñado por el docente de la asignatura. Habrá que sacar una nota mínima de 5 puntos para poder ponderar con el resto de apartados. Sino fuera así, la asignatura quedará suspensa con la nota final de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas,



laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Esta guía podrá sufrir modificaciones que el profesor responsable de la asignatura y/o la Universidad de Valladolid consideren oportunas por razones de diversa índole, tales como recursos disponibles, estado de salud de la comunidad universitaria, etc. Se aconseja a los estudiantes que estén pendientes de posibles avisos y/o notificaciones en el campus virtual y el correo electrónico.

