Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	Especialización deportiva: voleibol		
Materia	Especialización deportiva		
Módulo	Entrenamiento y rendimiento deportivo		
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Plan	651	**Código**	47780
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	**Tipo/Carácter**	Optativa (OP)
Nivel/Ciclo	4º curso	**Curso**	2023-24
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Losa Reyna		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…)	Jose.losa@uva.es		
Departamento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		
Fecha de revisión por el Comité de Título	12 de julio de 2023		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables.

La materia “Especialización deportiva: voleibol” contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de desarrollar entrenamientos para equipos de voleibol de nivel avanzado, abarcando los aspectos técnico-tácticos del deporte, la preparación física y la observación y análisis de los equipos durante la competición.

1.2 Relación con otras materias

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento transversal: Fundamentos del voleibol (Primer curso y primer cuatrimestre) y en cuarto curso con la asignatura de Especialización deportiva: voleibol (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de invasión, esta asignatura tiene también relación con Fundamentos de Balonmano, Fundamentos de Fútbol y Fundamentos de Baloncesto. Igualmente, por las competencias en lo que se refiere a entrenamiento la materia está relacionada con Planificación del entrenamiento deportivo y entrenamiento personal” (Tercer curso y Segundo cuatrimestre) y Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (Tercer curso y Primer Cuatrimestre). Asimismo, la asignatura tiene relación con TIC y nuevas tecnologías aplicadas al deporte en referencia al control de la carga de entrenamiento.

1.3 Prerrequisitos

Es aconsejable tener aprobada la asignatura Fundamentos de Voleibol y Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo.

2. Competencias

2.1 Generales

CG1 - Examinar y gestionar información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con conocimiento y comprensión de la literatura científica de este ámbito.
CG2 - Analizar y sintetizar datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.
CG3 - Saber organizar y planificar su trabajo como profesional de la Actividad Física y el Deporte.
CG4 - Utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CG6 - Saber trabajar en equipo y el establecer de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.
CG11 - Desarrollar hábitos de rigor, excelencia y calidad en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
CG12 - Saber adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG14 - Desarrollar su trabajo con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

2.2 Específicas

CE1 - Conocer y comprender los factores anatómicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
CE2 - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funciones de los sistemas físico-biológicos del cuerpo humano, y cómo deben ser aplicados eficazmente, sabiendo adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte.
CE3 - Conocer y comprender los factores psicológicos, comportamentales, pedagógicos y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte y los efectos de ésta sobre los primeros, sabiendo cómo deben ser aplicados eficazmente.
CE5 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y cómo deben ser aplicados eficazmente.
CE6 - Conocer, entender, saber enseñar y aplicar, combinando teoría y práctica, los fundamentos y la didáctica de la práctica básica de los deportes terrestres y acuáticos, analizando y optimizando las capacidades y habilidades de los deportistas en los diferentes momentos evolutivos, lo que implica adquirir habilidades motrices y demostrar la ejecución de la práctica de la actividad física y del deporte.
CE7 - Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.
CE11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE13 - Aplicar eficazmente los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte.
CE14 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas, en diferentes tipos de poblaciones, programando contenidos para la prevención de lesiones y la readaptación deportiva.
CE15 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva y para cada tipo de actividad.
CE17 - Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones, sabiendo planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
CE21 - Conocer, entender y saber aplicar los valores del deporte y entender la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

3. Objetivos

O1: Conocer y comprender la evolución de las reglas y la incidencia de éstas en el juego de voleibol de alto nivel.
O2: Conocer y desarrollar sistemas de observación del juego, llegando a dominar la metodología y recursos tecnológicos para analizar el juego en cualquiera de sus problemáticas y niveles.
O3: Comprender y experimentar los sistemas de juego complejos en voleibol, y dominar sus principios, funciones y estructuras.
O4: Conocer las características de los jugadores de voleibol de alto rendimiento y aplicarlas en la selección de puestos específicos
O5: Comprender los aspectos específicos del entrenamiento físico en voleibol.

O6: Conocer y desarrollar los aspectos básicos de la dirección de equipo.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Esta asignatura comprenderá los siguientes 6 bloques temáticos, los cuales serán descritos de forma pormenorizada:

- Bloque 1: EL REGLAMENTO EN VOLEIBOL
- Bloque 2: LOS SISTEMAS TÁCTICOS COMPLEJOS
- Bloque 3: EL JUGADOR DE VOLEIBOL DE ALTO RENDIMIENTO. PERFIL DESCRIPTIVO
- Bloque 4: LA TÁCTICA DE EQUIPO
- Bloque 5: EL ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL DE ALTO NIVEL
- Bloque 6: ANÁLISIS DEL JUEGO EN VOLEIBOL

Bloque 1: "El reglamento en voleibol"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

a. Contextualización y justificación

El reglamento en voleibol establece las normas y procedimientos que rigen el juego, desde la conformación de los equipos y el tamaño de la cancha, hasta las acciones permitidas y prohibidas durante el encuentro. Este reglamento tiene como objetivo principal garantizar la seguridad de los jugadores, promover un juego justo y equitativo, y asegurar el respeto y la deportividad entre los competidores. Además, el reglamento del voleibol también define las sanciones correspondientes en caso de violación de las normas, lo que contribuye a mantener el orden y el espíritu deportivo en cada partido. En resumen, el estudio y comprensión del reglamento en voleibol son fundamentales para todos aquellos que deseen practicar o participar en esta disciplina, ya que brinda las bases necesarias para un juego fluido, seguro y competitivo.

b. Objetivos de aprendizaje

En este bloque se trabajará para la consecución del objetivo 1 (O1) "Conocer y comprender la evolución de las reglas y la incidencia de éstas en el juego de voleibol de alto nivel"

Bloque 2: "Los sistemas tácticos complejos"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

En el ámbito deportivo, especialmente en disciplinas de equipo como el fútbol, el baloncesto o el hockey, los sistemas tácticos complejos desempeñan un papel fundamental en el éxito de un equipo. Estos sistemas implican una planificación estratégica detallada que incluye la distribución de los jugadores en el campo, las interacciones entre ellos y las estrategias de juego específicas. La implementación de sistemas tácticos complejos permite maximizar el rendimiento del equipo al optimizar la colaboración, la comunicación y la sincronización entre los jugadores. Además, estos sistemas también buscan aprovechar las fortalezas individuales de cada jugador y adaptarse a las condiciones cambiantes del partido.

El estudio de este bloque proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de los principios tácticos y estratégicos, así como la capacidad de analizar y diseñar sistemas adaptados a diferentes contextos. Esto no solo potencia las habilidades deportivas de los jugadores, sino que también promueve el trabajo en equipo, la toma de decisiones rápidas y el liderazgo efectivo.

b. Objetivos de aprendizaje

En este bloque se trabajará para la consecución del objetivo 3 (O3) "Comprender y experimentar los sistemas de juego complejos en voleibol, y dominar sus principios, funciones y estructuras.

Bloque 3: "El jugador de voleibol de alto rendimiento. Perfil descriptivo"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

El estudio y análisis del perfil descriptivo de un jugador de voleibol de alto rendimiento resulta fundamental para comprender las características y competencias clave que distinguen a estos atletas. Este enfoque permite identificar los aspectos técnicos, tácticos, físicos y mentales que influyen en el rendimiento sobresaliente en el voleibol. Además, al describir y comprender el perfil de estos jugadores, se facilita el desarrollo de estrategias de entrenamiento personalizadas, programas de formación adecuados y la selección de talento prometedor. El análisis del perfil descriptivo del jugador de voleibol de alto rendimiento no solo es valioso para los entrenadores y directores técnicos, sino también para los propios jugadores que aspiran a alcanzar niveles superiores en su desempeño deportivo.

b. Objetivos de aprendizaje

En este bloque se trabajará para la consecución del objetivo 4 (O1) "Conocer las características de los jugadores de voleibol de alto rendimiento y aplicarlas en la selección de puestos específicos"

Bloque 4: "La táctica de equipo"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

a. Contextualización y justificación

Este tema aborda el estudio y análisis de las estrategias y tácticas utilizadas por los equipos para alcanzar sus objetivos y superar a sus oponentes. La táctica de equipo implica la planificación y ejecución de acciones colectivas, como la coordinación de movimientos, la toma de decisiones en conjunto y la comunicación eficiente. Comprender la táctica de equipo permite desarrollar una visión holística del deporte, enfocándose en cómo un equipo se organiza y se adapta para obtener ventaja sobre sus oponentes. Además, el estudio de la táctica de equipo también fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas, como el pensamiento estratégico, la resolución de problemas en tiempo real y la capacidad de leer y analizar el juego.

b. Objetivos de aprendizaje

En este bloque se trabajará para la consecución del objetivo 3 (O3) “Comprender y experimentar los sistemas de juego complejos en voleibol, y dominar sus principios, funciones y estructuras” y objetivo 6 (O6): “Conocer y desarrollar los aspectos básicos de la dirección de equipo”.

Bloque 5: “El entrenamiento de voleibol de alto nivel”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,5

a. Contextualización y justificación

Este tema aborda los aspectos teóricos y prácticos del entrenamiento diseñado para potenciar el rendimiento de jugadores y equipos de voleibol a niveles de competencia avanzados. El voleibol de alto nivel requiere una combinación de habilidades técnicas, tácticas, físicas y mentales excepcionales, y el entrenamiento adecuado desempeña un papel crucial en el desarrollo y la optimización de estas habilidades. Este tema proporciona a los estudiantes los conocimientos y las herramientas necesarias para diseñar programas de entrenamiento eficaces, que incluyen la planificación de sesiones de entrenamiento, el desarrollo de ejercicios específicos, el control de la carga de trabajo y la prevención de lesiones. Además, se exploran las metodologías de entrenamiento más efectivas y se analizan las últimas tendencias y avances en la preparación física y mental de los jugadores de voleibol de alto nivel.

b. Objetivos de aprendizaje

En este bloque se trabajará para la consecución del objetivo 5 (O5) “Comprender los aspectos específicos del entrenamiento físico en voleibol” y objetivo 6 (O6): “Conocer y desarrollar los aspectos básicos de la dirección de equipo”.

Bloque 6: “Análisis del juego en voleibol”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Este bloque aborda la metodología y las técnicas utilizadas para examinar y evaluar el juego de voleibol desde diferentes perspectivas, como tácticas, estrategias, rendimiento individual y colectivo, y toma de decisiones. El análisis del juego en voleibol implica el uso de herramientas y tecnologías especializadas, como software de video y estadísticas, para descomponer y estudiar en detalle los aspectos clave del juego. El objetivo principal es identificar fortalezas y debilidades, patrones de juego, errores frecuentes y áreas de mejora tanto a nivel individual como de equipo. Este enfoque permite desarrollar habilidades analíticas avanzadas y adquirir una comprensión más profunda de los conceptos tácticos y estratégicos empleados en el voleibol. Además, el análisis del juego en voleibol también desempeña un papel crucial en la toma de decisiones informadas durante los partidos y en la planificación de sesiones de entrenamiento más efectivas.

b. Objetivos de aprendizaje

En este bloque se trabajará para la consecución del objetivo 2 (O2) “Conocer y desarrollar sistemas de observación del juego, llegando a dominar la metodología y recursos tecnológicos para analizar el juego en cualquiera de sus problemáticas y niveles”.

Temporalización

Bloque/Tema	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1	0.5	Semanas 1 y 2
Tema 2	1.5	Semanas 3,4 y 5
Tema 3	1.5	Semanas 6,7 y 8
Tema 4	0.5	Semanas 9 y 10
Tema 5	0.5	Semanas 11 y 12
Tema 6	1.5	Semanas 13, 14 y 15.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente, que se compone tanto de actividades formativas presenciales como no presenciales, se expone a continuación:

- Lecciones teóricas de tipo magistral: Una de las estrategias metodológicas que se utilizará en las clases teóricas será la exposición de contenidos por parte del profesor.
- Sesiones expositivas: uno o más estudiantes presentarán de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo.
- Sesiones prácticas de campo: Se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones reales o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos.
- Actividades de trabajo autónomo. Los alumnos destinarán estas horas a preparar contenidos de forma individual para las actividades que se desarrollarán en las clases presenciales tanto de forma individual como grupal. Deberán recoger información, visualizar material, comprender contenidos, etc. previo a las sesiones presenciales. Además, los alumnos deberán dedicar un tiempo importante fundamentalmente encaminado a conseguir un grado de competencia suficiente.
- Prácticas con ordenador: Se realizarán sesiones de visionado y análisis de video.
- Actividades en contextos de trabajo. Cada grupo de alumnos deberán buscar información, prepararla y contrastarla con la intención de desarrollar su trabajo final, lo que implica un importante número de horas de trabajo no presencial en el que los alumnos deberán reunirse, trabajar de forma cooperativa e individual.
- Lectura crítica, análisis e investigación. Los alumnos dedicarán un tiempo importante a leer textos, artículos de investigación, de divulgación y de revisión mostrando una visión crítica con afán de comprender y profundizar en la temática.
- Seminarios: con el objetivo de profundizar se llevarán a cabo sesiones de trabajo de un grupo más reducido que investigará un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un expert, y con material proporcionado previamente

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA[1]	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS

Contenidos sesiones teóricas	20	Actividades de trabajo autónomo	35
Contenidos de aplicación práctica	35	Actividades de trabajo grupal	20
Evaluación teórico-práctica	2	Estudio y/o preparación de pruebas	10
Trabajos en pequeños grupos	3	Actividades en contextos de trabajo.	10
		Lectura crítica, análisis e investigación.	15
Total presencial	**60**	Total no presencial	**90**
		TOTAL presencial + no presencial	**150**

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN NOTA FINAL	Observaciones
Asistencia, participación y compromiso activo en las sesiones prácticas (obligatorio: 85%)	20%	Si la asistencia a las sesiones prácticas es menor al 85% la asignatura quedará suspensa. Posibilidad de realizar trabajos individuales propuestos por el profesor cuando no se consiga el porcentaje establecido. Para poder realizar dichos trabajos la falta tendrá que quedar debidamente justificada con un justificante oficial. En este apartado se valorarán todas aquellas prácticas realizadas durante las sesiones teóricas y prácticas.
Realización de trabajos de campo	20%	Superar un examen práctico, en el que los alumnos actuarán como entrenadores llevando a cabo la puesta en práctica de una sesión diseñada por ellos mismos, en la que sus compañeros serán los alumnos/jugadores a su cargo. Nota mínima: 5 puntos. Para recuperar esta parte el alumno deberá hacer un examen práctico.
Prueba escrita (examen) en las fechas oficiales marcadas.	50%	Realización del examen en las fechas oficiales marcadas por la UVA. Nota mínima: 5 puntos.
Examen teórico	10%	Superar exámenes tipo test sobre el tema del reglamento que se realizarán tras las clases en las que se expondrá dicho contenido. Nota mínima: 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para superar la asignatura se necesita una nota media de 5 puntos o superior. Se necesitan obtener en los trabajos de campo, en las pruebas teóricas y final, una puntuación mínima de 5 puntos para poder promediar. Sino se consigue la nota mínima, la nota final será de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones descritas. Asimismo, será obligatoria una asistencia mínima del 85% de las prácticas para aprobar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Si el alumno no consigue la nota mínima (5 puntos) se le guardarán las notas de aquellos apartados que tiene aprobados. En convocatoria extraordinaria tendrá que presentarse a aquellas partes que haya obtenidos menos de 5 puntos.
  - Además, si no se hubiera asistido al 85% de las sesiones prácticas se podrá realizar un trabajo que refleje los conocimientos adquiridos en las horas de prácticas y que será diseñado por el docente de la asignatura. Habrá que sacar una nota mínima de 5 puntos para poder ponderar con el resto de apartados. Sino fuera así, la asignatura quedará suspensa con la nota final de 4 puntos o inferior atendiendo a las ponderaciones

8. Consideraciones finales

Esta guía podrá sufrir modificaciones que el profesor responsable de la asignatura y/o la Universidad de Valladolid consideren oportunas por razones de diversa índole, tales como recursos disponibles, estado de salud de la comunidad universitaria, etc.

Se aconseja a los estudiantes que estén pendientes de posibles avisos y/o notificaciones en el campus virtual y el correo electrónico.

Los cambios de grupos sólo se permitirán, previa autorización de la Universidad y comunicación en los primeros quince días de clase al profesor responsable.

9. Material docente y bibliografía

En este apartado se especifica todo lo necesario sobre el material de apoyo para cursar la asignatura con garantías. La bibliografía completa puede consultarse online en la plataforma disponible de la UVA. Pulse en este enlace para acceder a la bibliografía en Leganto.

Además, el docente irá actualizando la bibliografía con artículos científicos novedosos que serán incluidos dentro de las lecciones magistrales.

9.1 Bibliografía básica

- Bachmann. (1995). *1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei / Edi y Martin Bachmann* (M. Bachmann, Ed.). Editorial Hispano Europea.
- Calero Morales. (2009). *Sistema de registro y procesamiento del rendimiento tčnico - tčtico para el voleibol de alto nivel* (Romero Esquivel, Ed.). Editorial Universitaria.
- Gorostiaga Ayestarán (Ed.). (20d. C.). *El balonmano y el voleibol : sus orígenes, lesiones musculares, características y prevención de lesiones / Esteban Gorostiaga Ayestarán... [et al.]*. [s.n.]. Grupo IAFIDES. (2021). NEUROCIENCIA APLICADA AL VOLEIBOL: CONCEPTO Y 100 TAREAS PARA SU ENTRENAMIENTO. En *Neurociencia aplicada al voleibol: concepto y 100 tareas para su entrenamiento*. Wanceulen Editorial.
- Monge Muñoz. (2007). *Construcción de un sistema observacional para el análisis de la acción de juego en voleibol / Miguel Angel Monge Muñoz*. Universidade da Coruña.
- Moreno Arroyo. (2009a). MANUAL DE APOYO PARA LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS Y PROFESORES DE VOLEIBOL. En *Manual de apoyo para la formación de técnicos y profesores de voleibol*. Wanceulen Editorial.
- Ortega Cañavate. (2015b). *Sesiones de voleibol desde el juego modificado / Pablo Ortega Cañavate ; [ilustraciones, Jorge Rodríguez Barbero]* (Rodríguez Barbero, Ed.). Pila Teleña,.
- Pavlovich Pimenov, & Gridtchina, O. (2011). *Voleibol: aprender y progresar : más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo*. Paidotribo.
- Salas Santandreu, & Molina Martín, J. J. (2018). *Voleibol Táctico*. Paidotribo.

- Ticó Camí, Blanco Nespereira, A., & Gómez Rodríguez, J. (2015). *1013 ejercicios y juegos polideportivos: deportes de cooperación/posición: (baloncesto, balonmano, fútbol, hockey, rugby, voleibol, waterpolo)*. Editorial Paidotribo México.

9.2 Bibliografía recomendada

- AVCA. (2019). *El libro de ejercicios del vóleibol.* Editorial Stadium. Carballo. (2019). *El libro de ejercicios del vóleibol: 125 ejercicios técnicos y tácticos*. Editorial Stadium. Chávez Espinoza. (2011). *Vóleibol para aprender a enseñar*. RIL editores.
- Chávez Espinoza. (2011). *Vóleibol*. RIL editores.
- F. Moreno, M. Martínez, & A. Oña. (2010). DESCRIPCIÓN DE UN SISTEMA INFORMATIZADO DE PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO BASADO EN EL CONTROL DE LA INFORMACIÓN. *Motricidad (Granada)*, *1*. https://doaj.org/article/14cdd74fe43c421da99c3bdc0c8cbbe1
- Fröhner, & Bönnhoff, S. (s. f.). *Voleibol: juegos para el entrenamiento*. Editorial Stadium.
- García García. (2019a). *Voleibol: el saque por un punto directo*. Wanceulen Editorial.
- García García. (2019b). *Voleibol con «v» de vida: para toda la vida, salud y deporte*. Wanceulen Editorial.
- Hernández Pinilla. (2020). *100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al voleibol / Olaya Hernández Pinilla, María Repullo Moreno.* (Repullo Moreno, Ed.). Wanceulen Editorial Deportiva. Moreno Arroyo. (2009b). *Manual de apoyo para la formación de técnicos y profesores de voleibol : un planteamiento adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior / Ma. Perla Moreno Arroyo.* (Riveros Dueñas, Ed.). Wanceulen Editorial.
- Muazu Musa, Abdul Majeed, A. P. P., Suhaimi, M. Z., Mohd Razman, M. A., Abdullah, M. R., & Abu Osman, N. A. (2021). *Machine Learning in Elite Volleyball: Integrating Performance Analysis, Competition and Training Strategies*. Springer Singapore Pte. Limited.
- Ortega Cañavate. (2015a). *Iniciación al voleibol : desde el juego modificado / Pablo Ortega Cañavate ; [ilustraciones, Jorge Rodríguez Barbero]* (Rodríguez Barbero, Ed.). Pila Teleña.

9.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), …)

- Aula virtual de la asignatura con contenido.
- Biblioteca de la UVA.
- Revistas digitales de impacto nacional e internacional.
- Redes sociales.

9.4 Recursos necesarios

- Aula física equipada con material audiovisual.
- Polideportivo para la práctica de voleibol.
- Recursos electrónicos mediante el campus virtual de la UVA.