

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	FOREST PRACTICUM-PRÁCTICA INTEGRADA		
Materia	HERRAMIENTAS TRANSVERSALES		
Módulo	OPTATIVO		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Plan		Código	MO A3
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL/INGLÉS		
Profesor/es responsable/s	JOSÉ REQUE KILCHENMAN; PABLO MARTÍN PINTO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	RAÚL ARAUJO TORRES raul.araujo@uva.es ; https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=229036 JOSÉ REQUE KILCHENMAN jose.reque@uva.es ; https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=659 PABLO MARTÍN PINTO pmpinto@pvs.uva.es ; https://www.researchgate.net/profile/Pablo-Martin-Pinto JUAN FRANCISCO FUENTES PÉREZ juanfrancisco.fuentes@uva.es https://www.researchgate.net/profile/Juan-Fuentes-33 https://orcid.org/0000-0003-2384-9085 E. JORDAN MUÑOZ ADALIA jordan.munoz@uva.es https://www.researchgate.net/profile/E-Jordan-Munoz-Adalia http://orcid.org/0000-0002-0900-6981 JUAN ANDRÉS ORIA DE RUEDA SALGUERO oria@agro.uva.es ; https://www.researchgate.net/profile/Juan-Oria-De-Rueda CELIA HERRERO DE AZA celia.herrero.aza@uva.es https://www.researchgate.net/profile/Herrero-Celia		
Departamento	Ciencias Agroforestales; Ingeniería Agrícola y Forestal; Producción Vegetal y Recursos Forestales		
Fecha de revisión por el Comité de Título	26/06/2024		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

Asignatura considerada como una aplicación integral del conocimiento adquirido en diversas materias de estudio, manejo, gestión, aprovechamiento, protección y restauración del medio natural y forestal.

Se imparte también en el Semestre Internacional Forestal para fomentar el contacto con diversas culturas, intercambio de experiencias de estudio y de conocimiento forestal con otros estudiantes de otros países.



Animar a nuestros estudiantes a participar en programas de intercambio para ampliar su visión de la gestión forestal sostenible en otros ecosistemas forestales fuera de España.

1.2 Relación con otras materias

Gestión de fauna silvestre y de espacios naturales protegidos; Zoología y Entomología; Edafología y Climatología; Repoblaciones, viveros y jardinería; Selvicultura; Ordenación; Botánica Forestal; Ecología; Aprovechamientos y productos forestales; Maquinaria y mecanización forestales; Incendios forestales; Hidráulica; Hidrología forestal y recuperación de espacios degradados.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Edafología y Climatología; Zoología y Entomología; Repoblaciones, viveros y jardinería; Ordenación; Botánica Forestal; Ecología; Aprovechamientos y productos forestales; Maquinaria y mecanización forestales; Incendios forestales; Hidráulica; Hidrología forestal y recuperación de espacios degradados.

Se recomienda tener aprobada la asignatura de Selvicultura.

Se necesitan tener conocimientos básicos de inglés ya que la asignatura se imparte bilingüe (en inglés y español), dado que se imparte conjuntamente a alumnos matriculados en el semestre internacional ofrecido por este grado.



2. Competencias

2.1 Generales

Competencia	Actividad en que se trabaja
G1 Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G2 Saber y aplicar los conocimientos en la práctica	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G3 Ser capaz de analizar y sintetizar	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G4 Ser capaz de organizar y planificar	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés)	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G7 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G8 Gestionar la información	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G9 Ser capaz de resolver problemas	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura. Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G10 Ser capaz de tomar decisiones	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G12 Trabajar en equipo	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G13 Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G14 Desarrollar las relaciones interpersonales	Las actividades son en equipo.
G15 Demostrar un razonamiento crítico	Discusión de casos reales en campo
G16 Tener un compromiso ético	Mediante el trabajo en equipo
G17 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa	Aprendizaje basado en proyectos y colaborativo con partes individuales y grupales.
G18 Adaptarse a nuevas situaciones	Interacción con estudiantes internacionales y de otros cursos de la titulación
G19 Desarrollar la creatividad.	Resolución de casos

G20 Ser capaz de liderar	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres, así como la diversidad y multiculturalidad	Interacción con estudiantes internacionales y de otros cursos de la titulación
G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G23 Poseer motivación por la calidad	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G24 Comprometerse con los temas medioambientales	Realización de las actividades, prácticas y entregas durante el ejercicio de la asignatura.
G25 Comprometerse con la igualdad de género, tanto en los ámbitos laborales como personales, uso de lenguaje no sexista, ni racista	Interacción con estudiantes internacionales y de otros cursos de la titulación
G26 Comprometerse con la igualdad de derechos de las personas con discapacidad	Interacción con estudiantes internacionales y de otros cursos de la titulación
G27 Comprometerse con una cultura de la paz	Interacción con estudiantes internacionales y de otros cursos de la titulación

2.2 Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de:

C1	Botánica Forestal. Zoología y Entomología Forestales. Ecología Forestal.
C2	Hidráulica Forestal.
C4	Aprovechamientos Forestales. Productos Forestales. Maquinaria y Mecanización forestales.
C5	Selvicultura.

EEF1	Prevención y lucha contra Incendios Forestales. Hidrología y Restauración Hidrológico-Forestal. Recuperación de Espacios Degradados
EEF2	Repoblaciones Forestales. Viveros Forestales. Mejora Forestal.
EEF3	Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas. Conservación de espacios naturales y especies protegidas.
EEF5	Ordenación de Montes.

Estas competencias se trabajan con el profesorado propio de las distintas especialidades que componen y participan en la asignatura.



3. Objetivos

Observar, analizar y profundizar en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal.
Sintetizar la información recibida en un informe y exponer adecuadamente su contenido.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “

Bloque 1: Ciencias Agroforestales
Bloque 2: Producción Vegetal y Recursos Forestales
Bloque 3: Ingeniería Agrícola y Forestal ”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Participar en prácticas, viajes y actividades que profundicen en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal local, nacional e internacional, en relación a las materias implicadas de los tres Departamentos (Bloque 1, Bloque 2 y Bloque 3).

b. Objetivos de aprendizaje

Observar, analizar y profundizar en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal.

Sintetizar la información obtenida y recibida en un informe y exponer adecuadamente su contenido.

Participar en viajes y actividades que profundicen en aspectos prácticos relacionados con el ámbito forestal local, regional, nacional e internacional.

Aplicar las bases, fundamentos y principios de evaluación, manejo, gestión, conservación y protección del medio natural y forestal a través de la recogida y análisis de información en campo, la visita de obras, instalaciones o infraestructuras forestales y de conservación del patrimonio natural, apoyándose en el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo, y la convergencia de conocimiento a través de las materias implicadas.

Intercambiar experiencias relacionadas con la conservación y gestión de la naturaleza de nuestro país con otros países y sus ecosistemas.

Fomentar la interrelación cultural y la comunicación bilingüe (español/inglés)

c. Contenidos

Se realiza un viaje de prácticas a una zona forestal donde se realizará la recogida de información y análisis del estado del medio natural, de instalaciones y/o infraestructuras, para su aplicación en la toma de decisiones basadas en el adecuado manejo, protección, conservación y uso sostenible de los recursos naturales y forestales del área de estudio; así como su aplicación en proyectos de aprovechamiento, ordenación selvicultura y repoblaciones forestales, restauración hidrológico-forestal y/o protección contra incendios forestales, en un clima internacional, y aplicando las medidas de protección de seguridad y salud necesarias en estas áreas.

d. Métodos docentes

Trabajo práctico en campo grupal e individual, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos. Fomentar la comunicación en “English friendly”, para impulsar el intercambio cultural.

e. Plan de trabajo

Visita de una zona de monte, instalaciones y obras o infraestructuras forestales y/o de protección y conservación del medio natural; estudio en campo del medio natural y aplicación de la información al manejo, gestión, protección, y conservación de la flora y la fauna; al tratamiento y aprovechamiento selvícola sostenible; a la protección contra incendios forestales; a la restauración hidrológico forestal y de los espacios degradados, a los medios y equipos de protección de seguridad y salud.

f. Evaluación

Se evalúan los trabajos prácticos realizados en grupos, en las distintas actividades programadas, basados principalmente en un proyecto de aprovechamiento, conservación y restauración forestal.

Es necesario entregar como mínimo el 80% de las prácticas desarrolladas.

Será necesario superar con un mínimo de un cuatro (4) todas las prácticas entregadas, y que la media final entre ellas sea igual o superior a cinco sobre 10 (5).

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

A especificar durante el desarrollo de las prácticas

g.2 Bibliografía complementaria

A especificar durante el desarrollo de las prácticas

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

A especificar durante el desarrollo de las prácticas

h. Recursos necesarios

El estudiante debe asistir con la ropa adecuada para realizar trabajos de campo en el medio forestal (botas, ropa de abrigo y de protección frente a la lluvia, repelentes de insectos, saco de dormir, material de aseo personal). También puede ser necesario disponer de prismáticos, navaja de campo, cuaderno de notas.

Ordenador personal con los programas básicos de trabajo durante los estudios.

Teléfono móvil con funciones GPS para localización de itinerarios, lugares, posicionamiento.

Otros medios relacionados con las prácticas y de seguridad y salud serán proporcionados por el Centro y los Departamentos implicados.

El alumno/a sólo deberá costearse los gastos de alojamiento y manutención, aunque el Centro y los Departamentos procurarán aportar recursos para reducir los costes totales, mediante los programas de ayuda a prácticas que desarrolla anualmente la UVa.

Los gastos de transporte desde el punto de origen a destino (I+V), serán asumidos por los Departamentos implicados y el Centro.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Ciencias agroforestales 1 ECTS	Semana 11 ^a (dependiendo de las condiciones climáticas)
Bloque 2: Producción Vegetal y Recursos Forestales 1 ECTS	Semana 11 ^a (dependiendo de las condiciones climáticas)
Bloque 3: Ingeniería Agrícola y Forestal 1 ECTS	Semana 11 ^a (dependiendo de las condiciones climáticas)

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Trabajo práctico en campo grupal e individual, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos. Fomentar la comunicación en “English friendly”, para impulsar el intercambio cultural.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	6	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Prácticas externas, clínicas o de campo	22		
Tutorías de control y evaluación	2		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas: aprendizaje basado en proyectos Según la calidad del trabajo realizado por el alumno. Es necesario entregar al menos el 80% de las prácticas desarrolladas en campo	100 %	Se realiza la media aritmética de todas las actividades realizadas. Para aprobar es necesario sacar una nota media superior igual a 5 sobre 10. Hay que obtener una nota mayor o igual que cuatro (4) en todas las prácticas entregadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Superar el trabajo de prácticas con nota mayor o igual a cinco (5) sobre diez (10).
- **Convocatoria extraordinaria (*):**
 - No se podrá realizar una prueba extraordinaria sin haber participado en las prácticas de campo de la asignatura. El estudiante que no haya aprobado la asignatura tendrá que volver a entregar el trabajo de prácticas con las correcciones exigidas por el profesorado. La calificación se obtiene igual que en la convocatoria ordinaria.

(* Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.



Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

8. Consideraciones finales

Forest Practicum/Práctica Integrada ofrece al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos hasta 3^{er} Curso, de una manera cuasi profesional, en un ambiente de trabajo próximo a la realidad, con posibilidad de interactuar de manera más profunda con sus compañeros y el profesorado, generando un intercambio de experiencias de alto valor formativo. También genera la oportunidad de desenvolverse en una lengua internacional como el inglés y moverse en un entorno multicultural y multirracial, compartiendo la experiencia forestal de nuestros ecosistemas con la experiencia de alumnos de procedencias muy diversas y ecosistemas forestales muy diferentes y singulares.

