

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	ELECTRÓNICA DE POTENCIA		
Materia	SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA		
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		
Plan	452	Código	42383
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Luis Carlos Herrero de Lucas Fernando Martínez Rodrigo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Luis Carlos Herrero de Lucas: lc herrero@uva.es ; 983 42 35 21 Fernando Martínez Rodrigo: fernando.martinez@uva.es ; 983 42 39 21 Tutorías: Consultar la web de la UVa.		
Departamento	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA		
Fecha de revisión por el Comité de Título	25/06/2024		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

“Electrónica de Potencia” es una asignatura de 6 ECST que se imparte en el segundo cuatrimestre de tercer curso. Se incluye dentro del módulo de materias de tecnología específica; concretamente, dentro de la materia “Sistemas Electrónicos de Potencia”.

La materia “Sistemas Electrónicos de Potencia” está formada por tres asignaturas:

Materia: Sistemas Electrónicos de Potencia			
Asignatura	ECTS	Carácter	Ubicación
Electrónica de Potencia (EP)	6	OB	3 B
Sistemas Electrónicos para Generación Fotovoltaica y Eólica. (SEGFE)	6	OP	4 A
Electrónica Industrial: Movilidad Eléctrica (EIME)	6	OP	4 B

Las asignaturas del bloque de materia Sistemas Electrónicos de Potencia se encargan de analizar la manera de transformar y gestionar la energía eléctrica procedente de una fuente de energía a las necesidades energéticas que impone la carga de una manera eficiente y las aplicaciones donde esta transformación y gestión es necesaria.

La asignatura “Electrónica de Potencia” se ocupará fundamentalmente del análisis y síntesis de los convertidores electrónicos de potencia encargados de realizar la transformación eficiente de energía. Se analizarán aspectos relacionados con los semiconductores de potencia empleados en los convertidores, topologías de conversión y una breve descripción de las técnicas de control empleadas.



Las asignaturas “Sistemas Electrónicos para Generación Fotovoltaica y Eólica” y “Electrónica Industrial: Movilidad Eléctrica” se encargan de analizar aspectos relacionados con la aplicación y el control de convertidores electrónicos de potencia en sistemas de energías renovables y en aplicaciones relacionadas con la aplicación de la Electrónica de Potencia a la Movilidad Eléctrica.

1.2 Relación con otras materias

Se recomienda una formación previa en las asignaturas de Matemáticas, Fundamentos de Electrónica, Electrotecnia, Electrónica Analógica y Máquinas y Accionamientos Eléctricos.

La asignatura “Electrónica de Potencia” es la base formativa para cursar las asignaturas:

- “Sistemas Electrónicos para Generación Fotovoltaica y Eólica” : Donde se analizarán la aplicación de los convertidores de potencia en sistemas de energía alternativa.
- “Electrónica Industrial: Movilidad Eléctrica”: Donde se analizará la aplicación de la Electrónica de Potencia a la Movilidad Eléctrica.

1.3 Prerrequisitos

No existen.

2. Competencias

2.1 Generales

CG5: Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.

CG8: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

CG9: Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.

CG14: Capacidad de evaluar.

2.2 Específicas

CE22: Conocimiento aplicado de electrónica de potencia

CE24: Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.

CE25: Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas.

3. Objetivos

- Expresar y comparar el principio de funcionamiento de los dispositivos electrónicos de potencia.
- Interpretar la documentación técnica relacionada con los semiconductores de potencia.
- Identificar y valorar las distintas configuraciones de convertidores de potencia.
- Describir las aplicaciones típicas de los convertidores de potencia.
- Aplicar técnicas de simulación de convertidores electrónicos de potencia.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Electrónica de Potencia

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La asignatura consta de un único bloque temático denominado como la propia asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

- Expresar y comparar el principio de funcionamiento de los dispositivos electrónicos de potencia.
- Interpretar la documentación técnica relacionada con los semiconductores de potencia.
- Identificar y valorar las distintas configuraciones de convertidores de potencia.
- Describir las aplicaciones típicas de los convertidores de potencia.
- Aplicar técnicas de simulación de convertidores electrónicos de potencia.

c. Contenidos

1. Introducción a la Electrónica de Potencia
2. Convertidores CC/CC
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Convertidores CC/CC sin aislamiento
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Reductor
 - 2.2.3. Elevador
 - 2.2.4. Reductor-elevador
 - 2.2.5. Cuk
 - 2.3. Convertidores CC/CC con aislamiento
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Flyback
 - 2.3.3. Forward
 - 2.3.4. Otras topologías
3. Convertidores CC/CA
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Topologías
 - 3.2.1. Monofásica en Semipunto
 - 3.2.2. Monofásica en Puente
 - 3.2.3. Push-Pull
 - 3.2.4. Puente trifásico
 - 3.3. Métodos de síntesis de la tensión de salida
 - 3.3.1. Pulso único por semiciclo
 - 3.3.2. Modulación senoidal de pulsos
 - 3.4. Filtro de salida
4. Semiconductores de potencia
 - 4.1. Diodo
 - 4.2. Tiristor
 - 4.3. MOSFET
 - 4.4. IGBT
 - 4.5. Otros semiconductores de potencia
 - 4.6. Disparo y protección
 - 4.7. Régimen térmico

5. Convertidores CA/CC

- 5.1. Rectificadores no controlados.
 - 5.1.1. Rectificadores monofásicos.
 - 5.1.2. Rectificadores polifásicos.
- 5.2. Rectificadores controlados
 - 5.2.1. Rectificadores monofásicos
 - 5.2.2. Rectificadores trifásicos.
- 5.3. Rectificadores semicontrolados.
 - 5.3.1. Rectificadores monofásicos
 - 5.3.2. Rectificadores trifásicos

6. Convertidores CA/CA

- 6.1. Introducción
- 6.2. Cicloconvertidores en Conmutación Natural (NCC)
- 6.3. Reguladores de corriente alterna

d. Métodos docentes

MÉTODOS DOCENTES	OBSERVACIONES
Método expositivo / lección magistral	Grupo completo
Aprendizaje basado en problemas	Grupos reducidos en aula y en horas no presenciales
Aprendizaje cooperativo	Grupos reducidos en laboratorio
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de proyectos en grupo

e. Plan de trabajo

El bloque se organizará en los siguientes temas:

Tema	Título del tema	Teoría (horas)	Aula (horas)	Seminario (horas)	Laboratorio (horas)
1	Introducción	1			
2	Convertidores CC/CC	8	4		12
3	Convertidores CC/CA	8	5		3
4	Semiconductores de potencia	6	2		
5	Convertidores CA/CC	5	3		
6	Convertidores CA/CA	2	1		
TOTAL		30	15		15

f. Evaluación

ACTIVIDAD	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Temas 2 y 3: aprendizaje basado en proyectos ⁽¹⁾	50%	En grupo los entregables. El examen de forma individual en la convocatoria continua.
Temas 4, 5 y 6: entrega de ejercicios y exámenes ⁽¹⁾	30%	En grupo los entregables y los exámenes de forma individual en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
Laboratorio ⁽¹⁾	20%	En grupo

⁽¹⁾ En el apartado 7 se describe con mayor detalle las características de la evaluación.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- RASHID, M.H. "Electrónica de Potencia". Pearson. 2004.
MARTÍNEZ, F., HERRERO, L.C., DE PABLO, S. "Convertidores Continua-Continua". Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial. 2008.
HART, D.W. "Electrónica de Potencia". Prentice Hall. 2001.
BARRADO, A. y LÁZARO, A. "Problemas de Electrónica de Potencia". Pearson. 2007.
LORENZO, S., RUIZ, J.M. y MARTÍN, A. "Simulación, control digital y diseño de convertidores electrónicos de potencia mediante PC". Departamento de Tecnología Electrónica, Universidad de Valladolid. 1996.

g.2 Bibliografía complementaria

- MOHAN, N. y UNDELAND, T.M. "Power electronics". John Willey and Sons. 1995.
KASSAKIAN, J.G., SCHLECHT, M.F., y VERGHESE, G.C. "Principles of Power Electronics". Addison-Wesley. 1991.
GUALDA, J.A., MARTÍNEZ, S. y MARTÍNEZ, P.M. "Electrónica industrial: técnicas de potencia". Marcombo. 1982.
URUEÑA, J., SOTELO, M.A. y otros. "Electrónica de Potencia". Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares. 1999.
MARTÍNEZ, S. y GUALDA, J.A. "Electrónica de Potencia". Thomson. 2006.
BOSE, B.K. "Modern Power Electronics and AC Drives", Prentice Hall. 2001.
MAZDA, F.F. "Electrónica de Potencia", Editorial Paraninfo, 1995.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

En el curso Moodle de la asignatura, <http://campusvirtual.uva.es/>, el alumno tiene disponibles todos los recursos didácticos necesarios (información de la asignatura, apuntes, enunciados de problemas y prácticas, lecturas, ...).

Como herramientas de simulación se empleará:

1. Versión demo de PSIM, de la empresa POWERSIM (<http://www.powersimtech.com/>).
2. Matlab / Simulink.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque temático: Electrónica de Potencia.... 6 ECTS	Semanas 1-14

5. Métodos docentes y principios metodológicos

MÉTODOS DOCENTES	OBSERVACIONES
Método expositivo / lección magistral	Grupo completo
Aprendizaje basado en problemas	Grupos reducidos en aula y en horas no presenciales
Aprendizaje cooperativo	Grupos reducidos en laboratorio
Aprendizaje basado en proyectos	Realización de proyectos en grupo

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)	15		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Temas 2 y 3: aprendizaje basado en proyectos ⁽¹⁾	50%	En grupo los entregables. El examen de forma individual en la convocatoria continua.
Temas 4, 5 y 6: entrega de ejercicios y exámenes ⁽¹⁾	30%	En grupo los entregables y los exámenes de forma individual en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
Laboratorio	20%	En grupo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - **Temas 2 y 3: Aprendizaje Basado en Proyectos (50%).** Para poder optar a la calificación de esta parte de la asignatura se establecerán unas notas mínimas para cada uno de los exámenes, entregables y presentaciones.
 - **Temas 4, 5 y 6 (30%).** Para poder optar a la calificación de esta parte de la asignatura se establecerá una nota mínima para cada uno de los exámenes.
 - **Prácticas de laboratorio (20%).**
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - **Temas 2 y 3 (50%): Evaluación del aprendizaje basado en proyectos.** Nota obtenida en la convocatoria ordinaria de la asignatura.
 - **Temas 4, 5 y 6 (30%):** El peso de esta parte de la asignatura se obtendrá de la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria de los entregables de estos temas y de los exámenes de los temas 4, 5 y 6 en la fecha de la convocatoria extraordinaria. Para poder optar a la calificación de esta parte de la asignatura se establecerá una nota mínima en la puntuación de los exámenes.
 - **Prácticas de laboratorio (20%).** Nota obtenida en la convocatoria ordinaria de la asignatura

8. Consideraciones finales

- El curso está configurado de tal forma que requiere la asistencia del estudiante a las horas T/A y L, con el objetivo de lograr un aprovechamiento efectivo.
- El medio de comunicación con los estudiantes será la página de la asignatura en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid (Moodle). En la página de la asignatura se informará sobre su desarrollo y se publicará material de apoyo a la docencia impartida en el aula.
- Los trabajos, entregables y las prácticas de laboratorio se entregarán, única y exclusivamente, en la forma y tiempo indicados en la plataforma Moodle.