

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<i>INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS DEL TRANSPORTE</i>		
<b>Materia</b>	Aprovisionamiento y Manutención		
<b>Módulo</b>	-		
<b>Titulación</b>	<b>Máster en Logística</b>		
<b>Plan</b>	514	<b>Código</b>	50005
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Ángel M. Gento Municio / Juan Carlos Merchán Rodríguez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:angel.gento@uva.es">angel.gento@uva.es</a> / <a href="mailto:juancarlos.merchan@uva.es">juancarlos.merchan@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	OECIM, Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	24 de junio de 2024		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Las infraestructuras logísticas juegan un papel esencial en el desarrollo de las diferentes actividades y condicionan en muchos casos la posibilidad de utilización de diferentes modos de transporte. Por ello deben conocerse las posibilidades, características y limitaciones de las más importantes.

### 1.2 Relación con otras materias

Al encuadrarse dentro de la materia "Aprovisionamiento y Manutención" tiene una relación directa con la otra asignatura de la materia "Almacenaje y Manutención", donde se analizarán los aspectos operativos dentro de los almacenes, una vez se ha accedido a ellos a través de alguna infraestructura.

### 1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>CG02</b>	Capacidad de expresión oral y escrita.
<b>CG03</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma
<b>CG04</b>	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
<b>CG05</b>	Capacidad de compromiso ético y profesional
<b>CG07</b>	Capacidad de trabajo con TIC

### 2.2 Específicas

<b>CE04</b>	Conocer y ser capaz de elegir las infraestructuras y recursos más adecuados que sirvan de apoyo al flujo de materiales de la empresa.
<b>CE08</b>	Poseer, comprender y aplicar conceptos sobre calidad, aspectos medioambientales y de seguridad en el trabajo y el consumo responsable de recursos.
<b>CE13</b>	Conocer los diferentes modos de transporte: terrestre (carretera y ferrocarril), aérea y marítimo, así como las infraestructuras más adecuadas de intercambio entre cada uno de ellos.

### 3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Conocer cómo el organigrama de una empresa varía considerablemente en función de la interpretación de la filosofía de Gestión de la Cadena de Suministro.
- Dirigir el área de operaciones y logística o cualquier departamento vinculado a la misma desde una visión del posicionamiento actual de la logística respecto de los últimos desarrollos en redes de distribución, de consumidores, y de suministradores, así como las nuevas formas de gestionar nuestras relaciones de red y de canal.
- Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.
- Dominar las nuevas técnicas y sistemas necesarios para implantar en las empresas la nueva cultura empresarial basada en la mejora continua.
- Racionalizar y optimizar las operaciones productivas.
- Ser capaces de diagnosticar las oportunidades de mejora en términos de valor añadido de las operaciones.
- Tener una visión global e integradora de la función de producción en la empresa.
- Ser capaces de discernir los mejores modos de transporte en función de las necesidades de la empresa.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Introducción”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

##### a. Contextualización y justificación

Este primer bloque fundamenta la necesidad de la asignatura y establece las bases de los diferentes modos en que se puede llevar a cabo la distribución de mercancías

##### b. Objetivos de aprendizaje

El gran objetivo de este primer bloque es conocer cómo el organigrama de una empresa varía considerablemente en función de la interpretación de la filosofía de Gestión de la Cadena de Suministro.

##### c. Contenidos

- Expediciones
- Esquemas de distribución
- Distribución física y nivel de servicio

##### d. Métodos docentes

La asignatura consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales, las clases de resolución de problemas y los seminarios.

- En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de problemas relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual “para casa”.
- En los seminarios se realizarán sesiones basadas en metodologías de aprendizaje y presentaciones del trabajo en equipo.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

##### e. Plan de trabajo

Durante las dos primeras semanas del cuatrimestre se llevarán a cabo las clases en aula y un seminario por parte de un profesional relacionado con el sector de la distribución

##### f. Evaluación

Para la evaluación, los alumnos deben realizar un trabajo individual que expondrán en las últimas semanas del cuatrimestre relacionado con aspectos tratados en los diferentes temas y haciendo hincapié en las nuevas infraestructuras necesarias en el transporte y distribución de mercancías.



## g Material docente

### g.1 Bibliografía básica

- Antonio López Iglesias Distribución y logística. ESIC 2013
- AECOC. El Libro Rojo De La Logística. AECOC. 2015

### g.2 Bibliografía complementaria

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

## h. Recursos necesarios

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet. En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	2 primeras semanas del primer cuatrimestre

**Bloque 2: “Transporte”**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,5

**a. Contextualización y justificación**

El conocimiento de las infraestructuras asociadas a cada modo de transporte nos permitirá aprovechar con mayor eficacia las mismas, así como las limitaciones en función de las mercancías transportadas.

**b. Objetivos de aprendizaje**

El objetivo de este bloque es conocer las infraestructuras asociadas a los diferentes modos de transporte de mercancías, así como su evolución en los próximos años.

**c. Contenidos**

1. *Transporte de mercancías en la cadena logística*
2. *Programación de itinerarios y vehículos*
3. *Modos de transporte e Infraestructuras.*
  - Carretera
  - Ferroviario
  - Marítimo
  - Aéreo
  - Tubería
4. *Legislación del transporte*
5. *Costes del transporte*
6. *Intermodalidad.*
7. *Comercio Internacional e Incoterms.*

**d. Métodos docentes**

La asignatura consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales, las clases de resolución de problemas y los seminarios.

- En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de talleres y simulaciones relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual “para casa”.
- En los seminarios se realizarán sesiones basadas en metodologías de aprendizaje y presentaciones del trabajo en equipo.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

**e. Plan de trabajo**

Las clases presenciales y seminarios se desarrollarán entre la 2ª y 6ª semana del cuatrimestre. Los estudiantes deberán realizar la exposición de trabajos entre las semanas 6ª y 7ª.



## f. Evaluación

Para la evaluación, los alumnos deben realizar un trabajo individual que expondrán en las últimas semanas del cuatrimestre relacionado con aspectos tratados en los diferentes temas y haciendo hincapié en las nuevas infraestructuras necesarias en el transporte y distribución de mercancías.

## g Material docente

### g.1 Bibliografía básica

- AECOC. El Libro Rojo De La Logística. AECOC. 2015
- José Manuel Ruiz Rodríguez. Capacitación profesional para el transporte de mercancías por carretera. Marge Books, 2008

### g.2 Bibliografía complementaria

- Ricard Martí, Jaime Rodrigo de Larrucea Transporte en contenedor. Marge Books, 2007
- Alfonso Cabrera Cánovas. Transporte internacional de mercancías. GlobalMarketing, 2018

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

## h. Recursos necesarios

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet. En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,5	2º-6ª semana del cuatrimestre
	6ª-7ª Exposición de trabajos



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en cada uno de los bloques de contenido descritos en el apartado 4.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Seminarios	10		
Total presencial	<b>50</b>	Total no presencial	<b>75</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>125</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ejercicios en clase	20%	
Trabajos individuales	80%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
  - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
  - No se exige nota mínima en ninguna de las partes.
- **Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**
  - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

**(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.**

**Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.**

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

#### \*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



## 8. Consideraciones finales

---

### 8.1 Presencialidad

---

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

### 8.2 Tutorías

---

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).

