

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	PRÁCTICAS EN EMPRESA		
Materia	Prácticas en empresa		
Módulo	-		
Titulación	Máster en Logística		
Plan	514	Código	51491
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	9		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	<p>Todas las "Prácticas en Empresa" realizadas por estudiantes del Máster en Logística estarán coordinadas por un profesor para garantizar la coherencia de las mismas con los contenidos del máster.</p> <p>Además, de cara a los estudiantes, todas "Prácticas en Empresa" deberán tener:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> un tutor de la Universidad de Valladolid (que sea profesor en el Máster en Logística, aunque podrá ser cotutelado con otros profesores de la Escuela de Ingenierías Industriales o de la Universidad de Valladolid).<input type="checkbox"/> un tutor por parte de la empresa donde se realicen las prácticas.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Coordinador de prácticas: Pedro Sanz Angulo pedro.sanz.angulo@uva.es Coordinador del Máster: Ángel Manuel Gento Muncio angel.gento@uva.es		
Departamento	La mayoría de los profesores que imparten en la titulación pertenecen al Departamento de Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados (OECIM), aunque también hay docentes de otros departamentos de la UVa.		
Fecha de revisión por el Comité de Título	24 de junio de 2024		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Las Prácticas en Empresa constituyen una materia obligatoria de 9 ECTS dentro del Máster en Logística. Con esta asignatura se busca que los estudiantes puedan realizar una estancia en una empresa del sector como experiencia interesante y productiva para su formación, ya que toman contacto con la realidad empresarial en la que van a desarrollar su futura actividad profesional. Además, pueden ampliar su formación en tecnologías punteras, así como adquirir destrezas específicas que les serán de una gran utilidad dentro del ámbito logístico.

1.2 Relación con otras materias

Sintetiza e integra las competencias adquiridas en la titulación, por lo que aglutina todas las materias de la titulación.

1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.



2. Competencias

Gracias a las prácticas en empresa, los alumnos pueden seguir desarrollando competencias ya trabajadas en el resto de las asignaturas del máster. Obviamente, el número de competencias que desarrolle el alumno, así como el grado de desarrollo, dependerán de las características de la práctica que finalmente realice (objetivos, herramientas, ámbito de aplicación, etc.). No obstante, se puede afirmar que la asignatura contribuye, especialmente, al desarrollo de las siguientes competencias.

2.1 Generales

CG01	Capacidad de organización y planificación del tiempo
CG04	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz

2.2 Específicas

CE06	Ser capaz de gestionar y organizar la logística sobre la base de la mejora continua, aplicando enfoques o metodologías que apoyen su desarrollo como JIT, TOC/OPT, LEAN, 6S entre otros.
-------------	--



3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Incentivar el desarrollo y la mejora de las habilidades personales y directivas.
- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- Aplicar a la mejora empresarial el conocimiento acerca de la incidencia de nuevos modelos de gestión en los sistemas tradicionales de gestión logística.
- Tomar contacto con la realidad empresarial mediante la aplicación de los conocimientos conseguidos durante su formación y que integre los contenidos teóricos y habilidades adquiridas a lo largo del Máster.
- Obtener la base y las herramientas necesarias para su desarrollo en el mundo laboral. Así los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster se verán aplicados de manera práctica.
- Ser capaz de trabajar en equipo y de forma autónoma.
- Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico ante problemas y situaciones que requieren la aplicación de soluciones eficaces y eficientes.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 9

a. Contextualización y justificación

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

c. Contenidos

1. Realización de las prácticas en un entorno laboral y profesional real para llevar a cabo un trabajo de mejora de la gestión logística en cualquiera de sus ámbitos (aprovisionamientos, producción, distribución física, o con la perspectiva coordinada de la cadena de suministro) bajo la supervisión de un tutor en el centro receptor y otro tutor de la Universidad de Valladolid profesor del Máster en Logística.
2. Las prácticas están orientadas a completar y reforzar competencias asociadas al título.

d. Métodos docentes

1. Clase magistral (5 horas): Los alumnos recibirán una clase de teoría por el profesor de la materia en la que se explicarán:
 - a. los requisitos mínimos de las prácticas,
 - b. los derechos y obligaciones que deben cumplir tanto las empresas como los estudiantes
 - c. las empresas que participan ese curso en el programa,
 - d. las características de las prácticas: fecha de inicio, fecha de finalización, horario, horario alternativo (periodos vacacionales y/o formativos),
 - e. el proyecto formativo a realizar,
 - f. el centro de trabajo,
 - g. existencia o no de beca,
 - h. los datos y breve curriculum vitae de los tutores de las empresas (los tutores de la UVa son profesores del Máster)
2. Seminario (15 horas). Se ha visto la necesidad de formar a los estudiantes en:
 - a. Búsqueda activa de empleo.
 - b. Realización de Curriculum Vitae.
 - c. Técnicas para superar un proceso de selección.
 - d. Test Psicotécnicos.
 - e. Desarrollo de un Proyecto Personal.



e. Plan de trabajo

Se prevén realizar en la segunda mitad del segundo cuatrimestre donde no hay docencia presencial en el aula.

f. Evaluación

Evaluación diagnóstica autoevaluación y heteroevaluación (20 horas).

1. Todos los estudiantes tienen que realizar una memoria y un informe de evaluación de las prácticas (autoevaluación).
2. Todos los tutores de la UVa tienen que realizar un informe de evaluación basándose en: la memoria del estudiante, informe de evaluación del estudiante e informe de evaluación del tutor de la empresa.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Los propios de la entidad donde se realizan las prácticas en empresa.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
9	Segunda mitad del segundo cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre:

- ❑ Clases de teoría/Lección magistral. En ellas, de forma fundamental, el profesor expone a los estudiantes los contenidos de la materia objeto de estudio con el apoyo de materiales bibliográficos y audiovisuales, con la finalidad de que los estudiantes comprendan adecuadamente la información transmitida. Para facilitar la comunicación docente entre profesor y estudiantes pueden emplearse diferentes recursos que fomenten la motivación y participación del alumnado en el desarrollo de dichas clases.
- ❑ Seminario. En ellos, tanto estudiantes como el profesor intercambian críticas y reflexiones. Estas actividades se preparan para que sean muy participativas y hacen especial hincapié en fomentar la interacción entre los asistentes. Algunos de estos seminarios serán realizados durante las diferentes visitas a lugares de interés (empresas e instalaciones logísticas) que permiten un contacto más directo con algún tema específico de la misma.
- ❑ Evaluación diagnóstica recurriendo a procedimientos de heteroevaluación y autoevaluación.

Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual y trabajo en equipo.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases de teoría	5	Estudio y trabajo autónomo individual	140
Seminarios	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Evaluación diagnóstica	20		
Total presencial	40	Total no presencial	185
TOTAL presencial + no presencial			225

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.



7. Sistema y características de la evaluación

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Valladolid, cada estudiante en prácticas deberá tener dos tutores: uno en la empresa y otro de la UVa de entre los profesores del Máster, que emitirán un informe sobre las mismas. La calificación final deberá hacerla el tutor de la Universidad de Valladolid, en base a los informes realizados por los tutores, el informe realizado por el alumno y la asistencia a las prácticas. Por parte del Comité Académico se recomiendan los siguientes porcentajes:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Informe del tutor de la empresa	40%	
Informe del tutor de la Universidad	40%	
Informe del alumno	10%	
Asistencia	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
 - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
 - No se exige nota mínima en ninguna de las partes.
- **Convocatoria extraordinaria^(*):**
 - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



8. Consideraciones finales

8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

8.2 Tutorías

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).

