

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<i>MÉTODOS AVANZADOS DE PRODUCCIÓN</i>		
<b>Materia</b>	Producción		
<b>Módulo</b>	-		
<b>Titulación</b>	<b>Máster en Logística</b>		
<b>Plan</b>	514	<b>Código</b>	51498
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Manuel Mateo Prieto Ángel M. Gento Municio		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:manuel.mateo@uva.es">manuel.mateo@uva.es</a> / <a href="mailto:angel.gento@uva.es">angel.gento@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	OECIM, Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	24 de junio de 2024		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El objetivo del Lean Manufacturing es generar una nueva cultura de la mejora basada en la eliminación de desperdicios y en generar valor para el cliente, buscando nuevas formas de hacer las cosas de manera más ágil, flexible y económica. Y debe estar basado en un ciclo continuo de mejora continua.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se basa en con los contenidos impartidos en “Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos” y “Dirección de Operaciones Logísticas”.

### 1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>CG02</b>	Capacidad de expresión oral y escrita
<b>CG04</b>	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
<b>CG06</b>	Capacidad de investigación
<b>CG07</b>	Capacidad de trabajo con TIC

### 2.2 Específicas

<b>CE03</b>	Conocer y ser diestro en el manejo de destrezas y técnicas de dirección y gestión, y en la organización de las diferentes áreas implicadas en el flujo logístico (compras, producción, distribución física y logística Inversa).
<b>CE06</b>	Ser capaz de gestionar y organizar la logística sobre la base de la mejora continua, aplicando enfoques o metodologías que apoyen su desarrollo como JIT, TOC/OPT, LEAN, 6S entre otros.



### 3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- Ser capaz de trabajar en equipo y de forma autónoma.
- Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico ante problemas y situaciones que requieren la aplicación de soluciones eficaces y eficientes.
- Optimizar la gestión del departamento a partir de la aplicación adecuada de las tecnologías de la información, permitiendo dar una respuesta eficiente a las necesidades actuales en el ámbito de la Cadena de Suministro y en la generación de servicios de valor añadido.
- Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.
- Dirigir el área de operaciones y logística o cualquier departamento vinculado a la misma desde una visión del posicionamiento actual de la logística respecto de los últimos desarrollos en redes de distribución, de consumidores, y de suministradores, así como las nuevas formas de gestionar nuestras relaciones de red y de canal.
- Saber planificar las necesidades productivas en función de las prioridades competitivas de la producción.
- Conocer el enfoque basado en procesos, así como su diseño y representación.
- Conocer las herramientas de mejora de procesos.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

##### a. Contextualización y justificación

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

##### b. Objetivos de aprendizaje

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

##### c. Contenidos

1. Just-in-Time (JIT)
  - Implantación
  - Nivelado de producción
  - Kanban
  - Estandarización de operaciones
  - Flexibilidad
  - Recursos humanos
  - Control autónomo de defectos
2. Integración de MRP y JIT
3. Teoría de las limitaciones (TOC)
4. Producción ajustada (Lean manufacturing)
  - Principios
  - Mudas
  - Value Stream Map (VSM)
  - Gestión Lean

##### d. Métodos docentes

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre los seminarios y prácticas de laboratorio.

Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre estudio trabajo individual y trabajo en equipo.

##### e. Plan de trabajo

Entre las semanas 5 y 8 del segundo cuatrimestre



## f. Evaluación

Los alumnos deberán entregar un trabajo individual y otro en grupo y exponerlo.

Es necesario obtener más de un 3 sobre 10 en cada una de las partes para considerar alcanzados los conocimientos mínimos y poder hacer la suma ponderada de la misma.

La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.

## g Material docente

### g.1 Bibliografía básica

- Yasuhiro Monden. El 'just in time' hoy en Toyota. Deusto, D.L. 1996
- Taiichi Ohno. El sistema de producción Toyota: más allá de la producción a gran escala. Gestión 2000, 1993
- James P. Womack. Lean Thinking: cómo utilizar el pensamiento Lean para eliminar los desperdicios y crear valor en la empresa. Gestión 2000, 2005

### g.2 Bibliografía complementaria

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

## h. Recursos necesarios

Para las clases en el aula se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

Para las prácticas de laboratorio será necesario emplear el Aula Lean (específico para esta asignatura).

Deberá contar, además con un proyector y una pizarra.

En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	Entre las semanas 5 y 8 del segundo cuatrimestre





## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en cada uno de los bloques de contenido descritos en el apartado 4.





## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Seminarios	10	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Laboratorios en la Escuela Lean	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	22,5
Total presencial	<b>25</b>	Total no presencial	<b>37,5</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>62,5</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.





## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo individual	40%	
Trabajo en grupo	60%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderada de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
  - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
  - Se exige una nota mínima de 3 en cada parte: trabajo individual y trabajo en equipo.
  - La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**
  - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

**(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.**

**Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.**

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

#### Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



## 8. Consideraciones finales

### 8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

### 8.2 Tutorías

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).

