



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | GESTIÓN AMBIENTAL | | |
| Materia | | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | MASTER EN GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE | | |
| Plan | 519 | Código | 50180 |
| Periodo de impartición | 2º | Tipo/Carácter | OB |
| Nivel/Ciclo | | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Pedro A. García Encina María Molinos | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | pedroantonio.garcia@uva.es 983 423171 maria.molinos@uva.es 983 423166 | | |
| Departamento | Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En esta asignatura se aportan los conocimientos básicos relacionados con una de las patas del Máster, como es la Gestión Ambiental.

1.2 Relación con otras materias

Los contenidos de la asignatura además tienen una relación importante con gran cantidad de aspectos relacionados con la Prevención de Riesgos

1.3 Prerrequisitos

No existen





2. Competencias

2.1 Generales

- CG3 - Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico de los problemas encontrados
- CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el Master a la práctica.
- CG8 - Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social
- CG10 - Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y para elaboración de informes técnicos.

2.2 Específicas

- CE 1 - Capacidad de gestión y supervisión del cumplimiento de la Legislación y Normativa específica
- CE 4 - Capacidad para la gestión de proyectos medioambientales que sean seguros y sostenibles
- CE 5 - Capacidad para realizar la evaluación y gestión de la contaminación ambiental en los diferentes sectores productivos y/o de la Administración.
- CE 10 - Capacidad para la gestión de proyectos de desarrollo tecnológico sostenibles.
- CE 15 - Capacidad para dar asesoramiento técnico y formación en materias de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.
- CE 16 - Capacidad para ejercer las funciones adscritas al Responsable de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales de una empresa o Institución.
- CE 17 - Capacidad para aplicar los conocimientos para Integrar la Gestión de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente en el conjunto de las funciones clásicas de la empresa



3. Objetivos

Conocer bien los factores que interactúan en el sistema salud-trabajo-calidad y medio ambiente.

Tener conocimiento del ordenamiento legislativo y normativo, tanto nacional como comunitario e internacional, en materia de salud, seguridad en el trabajo, calidad y medio ambiente.

Conocer distintos sistemas de planificación, gestión y evaluación de las actividades a desarrollar por un Servicio de Prevención, Calidad y Medio Ambiente,

Haber adquirido los conocimientos necesarios para integrar la Gestión de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente en el conjunto de las funciones clásicas de la empresa, a fin de contribuir con ellas a incrementar la calidad, la productividad y reducir los riesgos laborales y el impacto medioambiental.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "EMPRESA Y MEDIOAMBIENTE"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.8

a. Contextualización y justificación

Introduce los aspectos básicos de la Gestión Ambiental y su relación con las actividades industriales.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer bien los factores que interactúan en el sistema salud-trabajo-calidad y medio ambiente. Calcular algunos impactos ambientales

c. Contenidos

- 1.1 Introducción
- 1.2 Huella Ecológica
- 1.3 Gases de efecto invernadero. Los mercados del carbono

d. Métodos docentes

Clases de aula teóricas.
Seminarios de profesionales de empresa

e. Plan de trabajo

Presentación de los contenidos teóricos y discusión en clase de las herramientas para cálculo de huellas ecológicas y funcionamiento de los mercados de carbono.

f. Evaluación

De acuerdo con instrumentos y criterios del apartado 7

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria



g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Bloque 2: “GESTIÓN DE RESIDUOS/EFLUENTES/EMISIONES INDUSTRIALES”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.0

a. Contextualización y justificación

Introduce las bases de los procesos de tratamiento de residuos, así como las opciones e minimización de residuos y la utilización de las Mejores Técnicas Disponibles.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer bien los factores que interactúan en el sistema salud-trabajo-calidad y medio ambiente.
Tener conocimiento del ordenamiento legislativo y normativo, tanto nacional como comunitario e internacional, en materia de salud, seguridad en el trabajo, calidad y medio ambiente.

c. Contenidos

- 2.1 Legislación Ambiental
- 2.2 Caracterización/Efectos/Gestión Contaminantes
 - 2.2.1 Atmosféricos
 - 2.2.2 Acuosos
 - 2.2.3 Residuos peligrosos y residuos urbanos
- 2.3 Minimización Contaminantes (MTD's)

d. Métodos docentes

Clases de aula teóricas.
Seminarios/Laboratorio.
Presentación de informes sobre contenidos de la asignatura



e. Plan de trabajo

Se abordarán en las clases teóricas los parámetros más importantes para la caracterización de residuos, así como opciones básicas de tratamiento. En los Seminarios se trabajará con opciones de minimización de impactos ambientales y la MTDs.

f. Evaluación

De acuerdo con instrumentos y criterios del apartado 7

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Bloque 3: “SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.8

a. Contextualización y justificación

Se presentan los principales sistemas de Gestión Ambiental que pueden emplearse en organizaciones.

b. Objetivos de aprendizaje



Conocer distintos sistemas de planificación, gestión y evaluación de las actividades a desarrollar por un Servicio de Prevención, Calidad y Medio Ambiente,

c. Contenidos

- 3.1 Norma UNE-EN ISO 14001 y Reglamento EMAS
- 3.2 Auditorías Ambientales
- 3.3 Análisis y evaluación del riesgo medioambiental (UNE 150008)
- 3.4 La evaluación del comportamiento ambiental (ISO 14031 y 32)

d. Métodos docentes

Clases de aula teóricas.
Seminarios de profesionales de empresa

e. Plan de trabajo

Presentaciones y trabajos relacionados con las normas de Gestión Ambiental de organizaciones

f. Evaluación

De acuerdo con instrumentos y criterios del apartado 7

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |

Bloque 4: “HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE GESTION AMBIENTAL DE PRODUCTOS”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.8

1.8

a. Contextualización y justificación

Se conocerán y emplearán herramientas de gestión ambiental de productos, principalmente el análisis de ciclo de vida.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer distintos sistemas de planificación, gestión y evaluación de las actividades a desarrollar por un Servicio de Prevención, Calidad y Medio Ambiente, Haber adquirido los conocimientos necesarios para integrar la Gestión de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente en el conjunto de las funciones clásicas de la empresa, a fin de contribuir con ellas a incrementar la calidad, la productividad y reducir los riesgos laborales y el impacto medioambiental.

c. Contenidos

- 4.1 Análisis del ciclo de vida
- 4.2 Etiquetado ecológico de producto (ISO 14020 a 25)

d. Métodos docentes

Clases de aula teóricas.
Seminarios/Laboratorio.
Presentación de informes sobre contenidos de la asignatura

e. Plan de trabajo

Una vez conocidas las bases teóricas los alumnos los alumnos aplicarán el ACV para el análisis ambiental de un producto.

f. Evaluación

De acuerdo con instrumentos y criterios del apartado 7

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.



g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Bloque 5: “RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.6

a. Contextualización y justificación

En este bloque se presentan una serie de casos prácticos relacionados con los contenidos teóricos sobre Sistemas de Gestión Ambiental y Análisis de Riesgos.

b. Objetivos de aprendizaje

Haber adquirido los conocimientos necesarios para integrar la Gestión de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente en el conjunto de las funciones clásicas de la empresa, a fin de contribuir con ellas a incrementar la calidad, la productividad y reducir los riesgos laborales y el impacto medioambiental.

c. Contenidos

- 5.1 Caso práctico evaluación Riesgo Ambiental
- 5.2 Implantación práctica de la ISO 14001

d. Métodos docentes

Clases de aula teóricas.
Seminarios de profesionales de empresa



e. Plan de trabajo

Presentación y elaboración de casos prácticos.

f. Evaluación

De acuerdo con instrumentos y criterios del apartado 7

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases de aula teóricas. Se utilizará el método expositivo para transmitir los conceptos fundamentales de la asignatura.

Seminarios/Laboratorio. Resolución de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos de la asignatura y casos prácticos



Presentación de informes sobre contenidos de la asignatura Seminarios de profesionales de empresa, que expondrán temas de interés para la asignatura.





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|-----------------------------|------------|
| Teoría | 40 | Trabajo autónomo | 80 |
| Seminarios | 20 | Trabajo en grupo | 10 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |
| TOTAL presencial + no presencial | | | 150 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Examen de conocimientos teóricos | 50 | Será necesario obtener una nota mínima de 3,5/10 para poder compensar con los trabajos |
| Trabajos realizados | 50 | 3-4 tareas a realizar durante el curso. |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ... La nota final será la media ponderada de los dos instrumentos de calificación. Para proceder a realizar esa media será necesario haber obtenido la nota mínima requerida en el examen de conocimientos teóricos...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...La nota final será la media ponderada de los dos instrumentos de calificación. Para proceder a realizar esa media será necesario haber obtenido la nota mínima requerida en el examen de conocimientos teóricos

8. Consideraciones finales