

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCION		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	M3 Módulo Especialización		
<b>Titulación</b>	Máster en Gestión de la Prevención de R. Laborales, Calidad y M. Ambiente		
<b>Plan</b>	519	<b>Código</b>	50185
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	Único
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Alberto Sánchez Lite <sup>(1)</sup>		
<b>Departamento(s)</b>	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Expresión Gráfica en la Ingeniería, Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de los Procesos de Fabricación		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONO: 983 423000 ext. 3763 E-MAIL: asanchez@uva.es		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	16 de julio de 2024		

<sup>(1)</sup> Junto al coordinador de la asignatura imparten docencia la profesora Patricia Zulueta Pérez y el profesor Roberto Tudela París



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura se engloba dentro del ámbito de las asignaturas de especialidad del Máster, conocimientos relevantes en la formación de un coordinador en materia de seguridad en obras de construcción, tanto en su fase de redacción como de ejecución.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con el resto de las asignaturas de seguridad del Máster

### 1.3 Prerrequisitos

Se debe de haber adquirido los conocimientos de las asignaturas básicas de seguridad del Master

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1/G2/G3/G4/G5/G6/G8/G10

### 2.2 Específicas

- CE 1: Capacidad de gestión y supervisión del cumplimiento de la Legislación y Normativa Específica sobre PRL, Calidad y Medio Ambiente, tanto a nivel nacional como comunitario e internacional, aplicable a casos concretos y reales.
- CE 7. Capacidad para la gestión integrada de proyectos de confort en la industria y otros sectores de la Sociedad.
- CE 13. Capacidad para la evaluación y control de la seguridad en ambientes laborales.
- CE 17: Capacidad para aplicar los conocimientos para Integrar la Gestión de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente en el conjunto de las funciones clásicas de la empresa, a fin de contribuir con él las al incremento de la calidad, la productividad y reducir los riesgos laborales y el impacto medioambiental.
- CE 19: Capacidad para aplicar diferentes metodologías para la evaluación de los riesgos en los distintos campos de la actividad empresarial y las actuaciones de prevención y corrección necesarias.



### 3. Objetivos

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno adquiera la capacidad de poder desarrollar una actividad como coordinador de seguridad en una obra de construcción.

Además, se considera importante que el alumno desarrolle habilidades para trabajar en equipo

Conocer la dirección y ejecución de un proyecto.

Comprender y aplicar conocimientos de legislación, seguridad y salud laboral.

Adquirir y aplicar conocimientos sobre legislación en construcción

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### a. Contextualización y justificación

Esta asignatura se engloba dentro del ámbito de las asignaturas de especialidad del Máster, conocimientos relevantes en la formación de un coordinador en materia de seguridad en obras de construcción, tanto en su fase de redacción como de ejecución.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Los reflejados en el apartado 3. Objetivos.

#### c. Contenidos

Peligros/Riesgos en la Construcción.

Responsabilidad de la Propiedad con carácter general.

Responsabilidad de la Dirección facultativa de la Obra.

Prevención de Riesgos y Planificación Preventiva.

Ejecución de Estructuras.

Excavación de tierras.

Derribos.

Colocación de Andamios.

Máquinas Grúas.

Redes de Seguridad.

Riesgos de Accidentes y/o Enfermedades Profesionales.

Auditorias de peligros en obras de construcción.

Características, utilización y mantenimiento de máquinas, equipos, medios auxiliares y herramientas.

Obligaciones empresariales en el aspecto prevencionista de la seguridad y salud laboral.

Coordinador en fase de Proyecto y Ejecución de obra: Obligaciones.

Trabajadores: Obligaciones.

Organización de la Prevención.

Documentación que ha de existir en una obra de construcción (R.D. 1.627/97).

Documentación de archivo documental.

Técnicos competentes (R.D. 1.627/97).

Implicación de los niveles jerárquicos en la prevención.

Disposiciones de seguridad y salud en el trabajo



#### d. Métodos docentes

---

Los reflejados en el apartado 5. Métodos docentes y principios metodológicos

#### e. Plan de trabajo

---

Durante el desarrollo de la asignatura se completará la formación teórica con ejercicios y casos prácticos de aplicación que realizará el alumno de modo individual o en grupo en clase, y que le permitirá aprender la aplicación real de los conceptos impartidos

#### f. Evaluación

---

Se detalla en el apartado 7, Sistema y características de la evaluación.

#### g Material docente

---

##### g.1 Bibliografía básica

---

Apuntes suministrados en la plataforma de la asignatura

##### g.2 Bibliografía complementaria

---

José Manuel Sánchez Rivero, El coordinador de seguridad y salud. Ed. FC Editorial

V. Cones Fernández-Vitoria, Guía metodológica para la evaluación ambiental. Ed. Mundi-prensa Ley de impacto ambiental

Reglamentos específicos

Reales decretos

Ley de prevención de riesgos laborales

Ley de impacto ambiental

Casos prácticos y Normas técnica (INSST)

##### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

---

Durante el desarrollo del curso se suministra al alumno recursos de apoyo complementarias en función del desarrollo de la signatura, si fuera necesario.

#### h. Recursos necesarios

---

Aula de pupitres con ordenador y proyector

#### i. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Últimas semanas (11 -15) del 2º cuatrimestre del curso



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Método de clase expositivo participativo y no participativo.

En las clases prácticas de laboratorio: aprendizaje colaborativo

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T)	25	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
<b>Total presencial</b>	<b>45</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>105</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas escritas mediante el uso de la plataforma virtual de la asignatura.	40%	Todas las actividades se calificarán sobre 10. Es necesario realizar <u>todas</u> las actividades de la asignatura.
Resolución y presentación de Casos Prácticos.	60%	Todas las actividades se calificarán sobre 10. Es necesario realizar <u>todas</u> las actividades de la asignatura.



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### Convocatoria ordinaria:

Se seguirán los siguientes sistemas de evaluación según figura en la Memoria Verifica:

#### 1. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión del conocimiento:

Pruebas escritas mediante el uso de la plataforma virtual de la asignatura:

- Prueba semi-objetiva: preguntas cortas: Ejercicio 1 (10 %).
- Prueba objetiva: tipo test: Ejercicio 5 (30 %). Examen tipo test con preguntas valoradas todas por igual. Cada respuesta no correcta restará el equivalente a 1/5 del valor de 1 respuesta correcta.

#### 2. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas:

Se presentará ante el profesor la resolución de los casos prácticos propuestos y se seguirán los criterios expuestos en los documentos entregados a principio de curso.

Resolución y presentación de Casos Prácticos: Ejercicio 2 (15 %) + Ejercicio 3 (15 %)

#### 3. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad (10 -30 %):

Se presentará ante el profesor el trabajo realizado y se seguirán los criterios expuestos en los documentos entregados a principio de curso.

Trabajos: Ejercicio 4 (30 %)

**Convocatoria extraordinaria \*** : Mismos criterios que en la convocatoria extraordinaria

(\* Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

## 8. Consideraciones finales