

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos		
Materia			
Módulo	Fundamentos, metodologías y herramientas para la dirección de proyectos		
Titulación	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan	618	Código	54450
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Fernando Acebes Senovilla Manuel Sobrino García Iván Velasco Jiménez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fernando.acebes@uva.es manuel.sobrino@uva.es ivan.velasco@uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y CIM		
Fecha de revisión por el Comité de Título	24 de junio de 2024		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En esta asignatura se explican los principales estándares y metodologías en dirección de proyectos. Se abordan todas las áreas de conocimiento que forman parte de los modelos del PMI y de la norma ISO 21500 (alcance, integración, programación, etc.), y se citan las principales herramientas asociadas a cada una de estas áreas de conocimiento. Se introducen, además, el enfoque basado en competencias de IPMA, el modelo PM² de la Comisión Europea, la metodología PRINCE2 y otras reconocidas (P3.express,...). Por último, también se abordan las metodologías Ágiles en dirección de proyectos, utilizadas cada vez más en cualquier tipo de sector (industrial, tecnológico, etc.) para el desarrollo de sus proyectos.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas del Módulo de “Fundamentos, metodologías y herramientas para la dirección de proyectos”, es decir: “Elaboración y seguimiento de planes de proyecto”, “Herramientas informáticas para la dirección de proyectos”, “Programación y monitorización de proyectos” y “Gestión del riesgo en proyectos”.

Así mismo, las metodologías Ágiles se estudian con mayor profundidad en la asignatura “Proyectos TIC”, centrándose en ese caso, en este tipo de proyectos.

1.3 Prerrequisitos

No procede.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G7. Capacidad para la creatividad y la innovación.

2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- E3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.



- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.

3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer los modelos y enfoques actuales en dirección de proyectos: PMI, IPMA, ISO 21500, PRINCE2, Agile, PM², etc.
- Conocer las áreas de conocimiento de la dirección de proyectos: integración, alcance, coste, tiempo, RR.HH., partes involucradas, compras, etc.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Metodologías y herramientas para la dirección de proyectos”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Coincide con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura.

c. Contenidos

- Tema 1. Conceptos Fundamentales en Dirección de Proyectos.
- Tema 2. La Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (PMBOK).
- Tema 3. El Estándar IPMA Basado en Competencias.
- Tema 4. La Norma UNE-ISO 21.500.
- Tema 5. PRINCE2.
- Tema 6. Metodología de Dirección de Proyectos OpenPM².
- Tema 7. Metodologías Ágiles: Scrum, Kanban,

d. Métodos docentes

Clase magistral, sesiones de ejercicios dirigidas, ejercicios prácticos sobre papel y prácticas en el laboratorio de informática.

e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el primer cuatrimestre.



f. Evaluación

Examen final, prácticas y ejercicios entregados.

g. Bibliografía

g.1 Bibliografía básica

Axelos. (2023). Managing Successful Projects with PRINCE2® 7th ed. (AXELOS Limited, Ed.; 7th Ed). TSO (The Stationery Office).

European Commission. (2021). PM2 - Agile. European Commission.

European Commission. (2023). Project Management Methodology. Guide 3.1 (European Union, Ed.). Publications Office of the European Union.

International Project Management Association. (2018). IPMA Reference Guide ICB4 in an Agile World.

Kerzner, H. (2022). Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (Inc. John Wiley & Sons, Ed.; 13th Editi).

Manifiesto for Agile Software Development. (2001). <https://agilemanifesto.org/>

OMIMO (Open Minimalist Modules). (2024). P3.express. El sistema minimalista de gestión de proyectos. <https://p3.express/es/manual/v2/>

Project Management Institute. (2017a). A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBoK(R) Guide. Sixth Edition (6th ed.). Project Management Institute Inc.

Project Management Institute. (2017b). Agile. Practice Guide. Project Management Institute Inc.

Project Management Institute. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBoK(R) Guide. Seventh Edition (7th ed.). Project Management Institute, Inc.

Vukomanović, M., Young, M., & Huynink, S. (2016). IPMA ICB 4.0 — A global standard for project, programme and portfolio management competences. International Journal of Project Management, 34(8), 1703–1705. <https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.09.011>.

g.2 Bibliografía complementaria

AENOR (2013). UNE-ISO 21.500 Directrices para la Dirección y Gestión de Proyectos. Asociación Española de Normalización y Certificación.

Caminero-Granja, J.A., Martín-Cruz, N. y Pajares, J. (2022). Sports Events and Project Management: A PM² Proposal. *Journal of Industrial Engineering and Management*. Forthcoming.

Lasa Gómez, C., Álvarez García, A., de las Heras, R. (2017). *Métodos Ágiles. Scrum, Kanban, Lean*. ANAYA.

López-Paredes, A., Pajares, J., Iglesias, M. (2013). *Certificación IPMA-4LC. Manual de Preparación*. BPMSAT. ISBN: 978-84-616-4032-4.

Hermano, V., López-Paredes, A., Martín-Cruz, N., & Pajares, J. (2013). How to manage international development (ID) projects successfully. Is the PMD Pro1 Guide going to the right direction?. *International Journal of Project Management*, 31(1), 22-30.

Vukomanović, M., Young, M., & Huynink, S. (2016). IPMA ICB 4.0 — A global standard for project, programme and portfolio management competences. *International Journal of Project Management*, 34(8), 1703–1705. <https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.09.011>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Vídeos y otro material multimedia en el Campus Virtual de la asignatura.

h. Recursos necesarios

Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Primer cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	32	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases Prácticas de Aula (A)	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	8		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Convocatoria Ordinaria: Examen final	100%	
Convocatoria Extraordinaria: Examen final	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Según punto 7.• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Según punto 7.

*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



8. Consideraciones finales

El calendario, horarios y exámenes para el curso 2024-25, aprobados por Junta de Escuela, está en el siguiente enlace: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> – Seleccionando del menú de la izquierda aquello que deseemos: Horarios o Exámenes...

Tutorías: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> - Seleccionar menú de la izquierda "Tutorías"

Coordinador del Máster en Dirección de Proyectos de la EII: Fernando Acebes Senovilla, Dpto. de Organización de Empresas y C. I. M. EII. Sede Mergelina. Contacto: fernando.acebes@uva.es

