



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	<i>LOGÍSTICA</i>		
Materia			
Módulo			
Titulación	Máster en Ingeniería de Automoción		
Plan	630	Código	51451
Periodo de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Angel Manuel Gento Municio / Juan Carlos Merchán Rodriguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	angel.gento@uva.es / juancarlos.merchan@uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título	11/julio/2024		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura 'Logística', que pertenece a la materia 'Producción', se imparte en el segundo cuatrimestre de la titulación en la Escuela de Ingenierías Industriales. Gracias a esta asignatura, los alumnos del máster adquieren una visión de la gestión que se realiza en el departamento de logística.

1.2 Relación con otras materias

Ninguna

1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.



2. Competencias

2.1 Generales

G1	poseer, comprender y aplicar conocimientos para concebir, diseñar, organizar actuaciones, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conceptos e ideas.
G4	capacidad de integrar y aplicar conocimientos y su comprensión para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares a partir de la información disponible, aunque sea incompleta.
G5	poseer y comprender conocimientos para la comprensión sistemática del estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación en el ámbito de la industria de automoción.

2.2 Específicas

E1	poseer y comprender conocimientos sobre la industria de automoción, el contexto económico, energético y medioambiental del automóvil, y la normativa general asociada.
E2	poseer y comprender conocimientos sobre los aspectos específicos de la fabricación y la logística en la industria de la automoción.
E10	poseer y comprender conceptos relacionados con las infraestructuras y los servicios de transporte.



3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Conocer los procesos relacionados con la logística: procesos físicos y flujos de información.
- Conocer la gestión de stocks y almacenes.
- Conocer los aspectos específicos de la logística en el sector del automóvil.
- Conocer los aspectos básicos de las infraestructuras y servicios de transporte.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Cadena de Suministro”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Una cadena de suministro está formada por todos aquellos sistemas implicados (de manera directa o indirecta) en satisfacer las necesidades de los clientes. Incluye por supuesto a los proveedores (primer nivel y segundo nivel fundamentalmente), almacenes de materias primas, procesos productivos (de fabricación o de prestación de servicios) y almacenes de productos terminados, sin olvidarnos de los flujos de información y de la logística inversa.

b. Objetivos de aprendizaje

El objetivo de este bloque es mostrar a los alumnos las dimensiones y alcance de toda la cadena de suministro, así como que puedan identificar la complejidad en las relaciones entre los diferentes niveles

c. Contenidos

- *Introducción a la Cadena de Suministro*
- *Almacenaje y mantenimiento.*
- *Aprovisionamiento y Compras.*
- *Gestión de proveedores.*
- *Embalajes, flujos y almacenes.*
- *Gestión del stock. Gestión de almacenes.*
- *Dirección de operaciones logísticas.*
- *Logística en el sector del automóvil.*
- *Introducción a las infraestructuras y servicios de transporte.*

d. Métodos docentes

Este bloque consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales, las clases de resolución de problemas y los seminarios.

- En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de problemas relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual “para casa”.
- En los seminarios se realizarán sesiones basadas en metodologías de aprendizaje y presentaciones del trabajo en equipo.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo

Las clases en aula (teoría, problemas y seminarios) se impartirán en las 15 semanas del cuatrimestre

f. Evaluación

Los alumnos deberán superar una prueba escrita y hacer una presentación en clase.

Se exige una nota mínima de 3 sobre 10 en cada actividad para considerar alcanzados los conocimientos y ser sumada la calificación de esta parte en la calificación final de la asignatura.

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- AECOC. El Libro Rojo De La Logística. AECOC, 2015.
- Federico Sabriá. Logística del automóvil. ICG Marge, 2004
- August Casanovas y Lluís Cuatrecasas. Logística integral : Lean Supply Chain Managment. Profit, 2011

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

Para las prácticas de laboratorio será necesario emplear un aula de informática con equipos que cuenten con hoja de cálculo. Deberá contar, además con un proyector y una pizarra.

En el CampusVirtualUVA dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	15 semanas del 2º cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en cada uno de los bloques de contenido descritos en el apartado 4.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	22	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Laboratorio	4	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Seminarios	4		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	50%	
Entregas de talleres prácticos	10%	
Trabajo individual	40%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderada de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
 - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
 - Se exige una nota mínima de 3 en cada parte (examen y trabajo individual).
 - La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total del trabajo individual éste será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el estudiante pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los estudiantes implicados. Además, se informará a la dirección de la Escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



8. Consideraciones finales

8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

8.2 Tutorías

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se facilitará su cita y realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).

