

# Guía docente de la asignatura

Asignatura	COMPLEMENTO FORMATIVO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA					
Materia	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y DE CONTROL					
Módulo	COMPLEMENTOS DE FORM	ACIÓN				
Titulación	MASTER EN INGENIERIA IN	DUSTRIAL				
Plan	718 <b>Código</b> 55299					
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE <b>Tipo/Carácter</b> OPT.					
Nivel/Ciclo	MASTER Curso 1º					
Créditos ECTS	3					
Lengua en que se imparte	CASTELLANO					
Profesor/es responsable/s	ALFREDO MARTÍN MIRANDA					
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	Alfredo Martín Miranda <u>alfred@uva.es</u>					
Horario de tutorías	Ver la página web <u>www.uva.es</u> o bien solicitarlo vía e-mail					
Departamento	TECNOLOGIA ELECTRONICA					
Fecha de revisión por el Comité de Título	11 de JULIO de 2024					





#### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

#### 1.1 Contextualización

Desarrolla las competencias de formación complementaria FC16, FC17 y FC19 que solventan las carencias de los alumnos de los itinerarios mecánico, eléctrico, químico, organización y energético en electrónica de potencia.

#### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura pertenece al módulo de Complementos de Formación.

Los alumnos que cursen esta asignatura tendrán conocimientos básicos adquiridos en la asignatura "Fundamentos de Electrónica", así como de componentes electrónicos analógicos.

#### 1.3 Prerrequisitos

No existen.





### 2. Competencias

#### 2.1 Generales

- CGFC1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CGFC2 Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico
- CGFC3 Capacidad de expresión oral.
- CGFC4 Capacidad de expresión escrita.

### 2.2 Específicas

- FC16 Conocimiento de los fundamentos de los convertidores de potencia.
- FC17 Conocimiento aplicado de electrónica de potencia
- FC19 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos de potencia.





# 3. Objetivos

Conocer los aspectos generales de la electrónica de potencia.

Mostrar el principio de funcionamiento de los convertidores electrónicos de potencia.

Identificar y valorar las distintas configuraciones y aplicaciones de los convertidores de potencia.





# 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula (A)	11	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	4		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación	0		
Total presencial	30	Total no presencial	45





#### Bloque temático: ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se desarrolla la formación en electrónica de potencia de los alumnos. Es una continuación del módulo de componentes básicos analógicos visto en 2º curso en la asignatura de Fundamentos de Electrónica.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Estudio y aplicación de los diferentes convertidores electrónicos de potencia. Comprender el funcionamiento de los sistemas electrónicos de potencia, adquiriendo la capacidad de diseñar sistemas sencillos y desarrollar las aplicaciones más comunes.

#### c. Contenidos

Introducción a la electrónica de potencia y sus componentes.

Rectificadores y aplicaciones.

Convertidores CC/CC

Inversores de potencia (CC/CA)

Cicloconvertidores (CA/CA)

#### d. Métodos docentes

MÉTODOS DOCENTES	OBSERVACIONES	
Método expositivo	Clases de teoría y problemas de aula	
Aprendizaje cooperativo	Trabajo temático en grupo	
Aprendizaje experimental	Prácticas de laboratorio	



### e. Plan de trabajo

El bloque se organizará en los siguientes temas:

Tema	Título del tema	Teoría (horas)	Aula (horas)	Seminario (horas)	Laboratorio (horas)
1	Introducción	1			
2	Rectificadores	5	4		2
3	Convertidores CC/CC	4	3		2
4	Inversores (CC/CA)	4	3		
5	Convertidores CA/CA	1	1		
HORAS TOTALES		15	11		4

La organización semanal de las actividades presenciales será la siguiente:

Semana	Contenidos	Teoría (h)	Aula (h)	Seminario (h)	Laboratorio (h)
1	Introducción - Rectificadores	4	2		
2	Rectificadores y CC/CC	4	2		1
3	Convertidores CC/CC; Práctica 1 de laboratorio	2			2
4	Convertidores CC/CC e inversores (CC/CA)	1	3	/	B
5	Inversores (CC/CA); Práctica 2 de laboratorio	2	77		2
6	Inversores (CC/CA)	1	3		
7	Convertidores CA/CA	1	1	(0)	37 9/
8	EXAMEN FINAL		17	//x <	2/2
			П	1500 8	N N
				1887 1	V
					34
			1	10	129
				7//	// //
		\ d		Ш	
				8	>XV ,
	HORAS TOTALES	15	11		4

### f. Evaluación

Ver la tabla de resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación en el apartado 7.



### g. Bibliografía básica

Daniel W. Hart: "Power Electronics". Ed. Prentice Hall 2014.

S. Martínez y Gualda: "Electrónica de potencia: componentes, topologías y equipos". Ed. Thomson 2008.

### h. Bibliografía complementaria

R.L. BOYLESTAD & Otros: "Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos". Ed. Pearson 2012.

#### i. Recursos necesarios

Campus Virtual Uva, Web y contacto E-mail





## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	3	Semanas 1 a 7 del primer cuatrimestre

### 7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

ACTIVIDAD	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES	
Trabajo en Grupo e Informes de Laboratorio	20%	Escritos	
Exámenes Globales	80%	Escritos	

Se deberá obtener una nota mínima de 4/10 en ambos exámenes para superar la asignatura. Además, la nota total deberá ser igual o superior a 5/10.

#### 8. Consideraciones finales

[OPCIONAL]: Guía de trabajo del estudiante, para el trabajo no presencial:

Semana	Contenidos	Lecturas	Problemas recomendados	Entrega ejercicios	Proyecto	Laboratorio
						76
						1 2
					100	9 47
					). X	2/2
					(1) 8	A To
				(3)	7/ 18	
					B	33
			N.			779 6
TOTAL	PARCIAL				7/11	1 6
Preparació	n de exámenes				ui)	
TOTAL INDI	VIDUAL/GRUPO				2	
Т	OTAL				IT	411