



## Guía docente de la asignatura ENFERMEDAD ONCOLÓGICA Y APOYO EN SALUD MENTAL

<b>Asignatura</b>	ENFERMEDAD ONCOLÓGICA Y APOYO EN SALUD MENTAL		
<b>Materia</b>	ABORDAJE INTERDISCIPLINAR EN PERSONAS CON PLURIPATOLOGÍAS		
<b>Módulo</b>	ABORDAJE INTERDISCIPLINAR EN PERSONAS CON PLURIPATOLOGÍAS		
<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE PLURIPATOLÓGICO		
<b>Plan</b>	731	<b>Código</b>	55504
<b>Periodo de impartición</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	MÁSTER	<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	CLAUDIA OLLAURI IBÁÑEZ (PAYUD)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:claudiacasilda.ollauri@uva.es">claudiacasilda.ollauri@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Bioquímica, biología molecular y fisiología		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	16 de Julio de 2024		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

Las enfermedades crónicas y pluripatológicas son cada vez más prevalentes en nuestra sociedad, lo que supone un reto importante para los sistemas de salud y para los profesionales sanitarios. Los pacientes con estas enfermedades experimentan una compleja combinación de síntomas físicos, emocionales y sociales que requieren un abordaje integral y multidisciplinario.

En este contexto, los cuidados paliativos y el apoyo en salud mental desempeñan un papel fundamental en la mejora de la calidad de vida de los pacientes pluripatológicos. Los cuidados paliativos se centran en aliviar el sufrimiento y mejorar el bienestar de los pacientes y sus familias en las fases avanzadas de la enfermedad, mientras que el apoyo en salud mental aborda las necesidades psicosociales que surgen a lo largo de todo el proceso de la enfermedad.

Dentro del panorama de las enfermedades crónicas, el cáncer se posiciona como una de las que más cuidados paliativos y apoyo en salud mental demanda. La naturaleza progresiva de la enfermedad, los efectos secundarios de los tratamientos y el impacto psicológico del diagnóstico generan una serie de necesidades específicas que requieren una atención especializada.

### **1.2 Relación con otras materias**

La asignatura está muy relacionada con otras asignaturas de la Materia 2 “Enfermedades crónicas más prevalentes en pacientes pluripatológicos”, así como con la asignatura “Polifarmacia y farmacovigilancia en pacientes pluripatológicos. Genética y epigenética en enfermedades crónicas no transmisibles” de la Materia 3.

### **1.3 Prerrequisitos**

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura. Se recomienda tener un conocimiento suficiente de biología, bioquímica y fisiología.



## **2. Competencias**

### **2.1 Generales**

CP12 - Tener la capacidad y los conocimientos para analizar y fundamentar la toma de decisiones en el proceso crónico.

CP13 - Determinar la pauta de cuidados y gestión del proceso del paciente en función de su situación y por cada profesional a intervenir

CP14 - Prestar una atención integral y segura y garantizar la continuidad asistencial de los pacientes ingresados por una descompensación.

CP15 - Idear, planificar y ejecutar proyectos y tareas de actuación clínica en el ámbito profesional de la continuidad asistencial en pacientes con enfermedades crónicas y pluripatológicas.

CP16 - Prestar atención al paciente que se encuentra en situación crítica o urgente.

CP17 - Manejar las nuevas tecnologías e-Health aplicadas a las diferentes patologías crónicas y a la mejora de la calidad de vida de pacientes pluripatológicos, así como saber dónde buscar para estar al día de las novedades, su uso y visualización.

CP18 - Tener conocimientos teóricos de gestión de la atención integral a los pacientes pluripatológicos y de la continuidad asistencial en diferentes niveles, así como en las unidades de pluripatológicos existentes actualmente en España.

### **2.2 Específicas**

CPE6 – Entender la importancia de la actuación y coordinación con intervenciones interdisciplinarias en patologías mentales.

CPE8 – Valorar conjuntamente entre AP-UCA el abordaje a seguir ante cambios en el estado de salud del paciente/situaciones de descompensación.

CPE9 – Prestar una atención integral y garantizar la continuidad asistencial de los pacientes ingresados fuera de la UCA.

CPE10 – Completar la valoración clínica del paciente y definir las intervenciones a realizar en el hospital.

CPE11 – Mejorar la situación clínica del paciente mediante procedimientos terapéuticos que pueden ser realizados en consulta/hospital de día UCA.

CPE12 – Diferenciar conceptos de pluripatología, manejar los programas de atención al paciente crónico y pluripatológico y los distintos criterios de atención interdisciplinar a nivel nacional y comunitario.

CPE13 – Saber trabajar como profesional sanitario con nuevos avances en inteligencia artificial, robótica/domótica y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones para la atención de salud al servicio de la atención sanitaria multidisciplinar en entornos comunitarios y de cuidadores ante patología crónicas.

CPE15 – Detectar las necesidades y expectativas de los pacientes pluripatológicos y establecer una comunicación eficaz y efectiva con ellos.



### 3. Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para brindar apoyo integral a los pacientes pluripatológicos, incluyendo aquellos con cáncer, considerando tanto los aspectos físicos como los psicosociales de la enfermedad.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Entender el cáncer no como una única enfermedad sino como un conjunto de enfermedades.
- Aprender las diferencias que existen entre los diferentes tipos de cáncer.
- Conocer las terapias más utilizadas y las que están en auge para tratar los tumores.
- Comprender los principios y la filosofía de los cuidados paliativos.
- Identificar las necesidades físicas, psicosociales y espirituales de los pacientes pluripatológicos.
- Aplicar estrategias de intervención para el manejo del dolor y otros síntomas físicos en pacientes pluripatológicos.
- Brindar apoyo emocional y espiritual a los pacientes pluripatológicos y a sus familias.
- Comprender las reacciones emocionales y psicológicas al diagnóstico y tratamiento de enfermedades pluripatológicas.
- Identificar los trastornos mentales más comunes en pacientes pluripatológicos.
- Aplicar estrategias de intervención psicosociales para apoyar a los pacientes pluripatológicos y a sus familias.
- Colaborar con un equipo multidisciplinario para brindar atención integral a la salud física y mental de los pacientes pluripatológicos.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### **BLOQUE 1: ENFERMEDAD ONCOLÓGICA**

- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS
  - Conceptos básicos del cáncer
  - Características de la célula tumoral
- EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN
  - Incidencia, prevalencia y factores de riesgo
  - Prevención primaria del cáncer
  - Prevención secundaria del cáncer
- GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR DEL CÁNCER
  - Oncogenes y genes supresores de tumores
  - P53 y su papel en el cáncer
  - Otros genes supresores de tumores
- DIAGNÓSTICO Y FACTORES PRONÓSTICOS
  - Métodos de diagnóstico del cáncer
  - Factores pronósticos
- MEDICINA MOLECULAR DEL CÁNCER
  - Cáncer de mama y ovario
  - Cáncer de pulmón
  - Cáncer de las vías digestivas
  - Cáncer de próstata y vías urinarias
  - Cáncer de piel
  - Cáncer de cabeza y cuello
  - Cáncer del sistema endocrino
  - Cáncer de tejidos de sostén
  - Cáncer del sistema nervioso
  - Cáncer del sistema hematopoyético
  - Cáncer de origen desconocido
- TRATAMIENTO DEL CÁNCER
  - Tratamientos convencionales del cáncer
  - Nuevas aproximaciones terapéuticas
  - Terapia génica y experimental
  - Ensayos clínicos en oncología

##### **BLOQUE 2: CUIDADOS PALIATIVOS**

- MARCO TEÓRICO DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS. HISTORIA Y FUNDAMENTOS.
- LEGISLACIÓN Y ÉTICA AL FINAL DE LA VIDA. PLANES AUTONÓMICOS DE CUIDADOS PALIATIVOS.
- ABORDAJE DE SÍNTOMAS PREVALENTES AL FINAL DE LA VIDA.
- MANEJO DE LA VÍA SUBCUTÁNEA.



- ACOMPAÑAMIENTO AL FINAL DE LA VIDA
  - Cómo acompañar al paciente y la familia
  - Abordaje de las necesidades espirituales
  - Promocionar un duelo funcional en el paciente y la familia

Taller práctico: Gestión de la pérdida

### **BLOQUE3: SALUD Y APOYO MENTAL**

- TRASTORNOS MENTALES ORGÁNICOS. DEMENCIA.
- TRASTORNOS DEL HUMOR (AFECTIVOS)
- TRASTORNOS DEL SUEÑO
- ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICOTICOS
- TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS
- TRASTORNOS NEURÓTICOS, SOMATOMORFOS Y RELACIONADOS CON EL ESTRÉS.



### Bibliografía básica

- Araujo, M; García, S, García-Navarro B. Abordaje del duelo y de la muerte en familiares de pacientes con covid-19: revisión narrativa, *Enfermería Clínica* (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.05.011>
- 2. López Lechuga, R. (2016). Concepciones y actitudes ante la muerte: teorías implícitas, determinantes socioculturales y aspectos psicológicos relacionados.
- 3. García-Navarro, B, Pérez, R. García, S. G.& Ortega, A(2011). El componente cultural de la muerte: acompañando a Fabala Dambele. *Medicina Paliativa*, 18(1), 8-13.
- 4. Boceta J, Alonso A. Control de síntomas neuropsicológicos. *Atención Primaria*. 2006; 38(2): 57-64.
- 5. Soto-Rubio A, Salvador E, Pérez-Marín M. Factores de Riesgo de Duelo Complicado en cuidadores de pacientes con enfermedad terminal: una Revisión Sistemática. *Calidad de vida y salud*. 2019;12(2):29-39.
- 6. García-Navarro, B. Pérez, R. P, García, S. (2012). Me llamo Dominga: relato de una mujer en fase terminal. *Cultura de los cuidados*, (24), 88-93.
- 7. Ruiz-Fernández M, Ortega-Galán A, Cabrera-Troya J, Ibáñez-Masero O, Carmona-Rega M, Relinque-Medina F et al. Personas enfermas al final de la vida: vivencias en la accesibilidad a recursos sociosanitarios. *Enfermería Universitaria*. 2017;14(1):10-18
- Weinberg RA: "The Biology of Cancer". 3ª Ed. W. W. Norton & Company, 2023.
- Pecorino L: "Molecular Biology of Cancer: Mechanisms, targets and therapeutics". 5ª Ed. OUP Oxford, 2021.
- Niederhuber JE et al.: "Abeloff. Oncología Clínica". 6ª Ed. Elsevier España, 2020.
- Charnay-Sonnek & Murphy AE: "Principios de enfermería en oncología: Nuevos retos". 1ª Ed. Elsevier, 2021
- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). 5ª edición Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2012). Manual de psicopatología. Vol. II. Ed. Mc Graw Hill
- Fornés Vives, J., & Sánchez Ortuño, M. M. (2022). Enfermería de salud mental y psiquiatría: valoración y cuidados / coordinadoras Joana Fornés Vives, María Montserrat Sánchez Ortuño (3a edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Galiana Roch, J. L. (2015). Enfermería psiquiátrica / José Galiana Rosch. Barcelona: Elsevier.
- Rebar, C. R., Gersch, C., & Heimgartner, N. M. (2021). Enfermería psiquiátrica/ Editores clínicos Cherie R.
- Rebar, Carolyn Gersch, Nicole M. Heimgartner (3a ed.). Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rubio Valladolid, G. (2015) Fundamentos De Psiquiatría. Ed. Médicapamericana
- Vallejo Ruiloba, J. (2013). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (5ª. Ed.)
- Varcarolis. Manual de planes de cuidado en enfermería psiquiátrica. (2019)
- Videbeck, S. L., Miller, C. J., & Martín Arias, J. M. (2016). Enfermería psiquiátrica / Sheila L.
- Videbeck; ilustraciones de Cathy J. Miller; traducción Juan Manuel Martín Arias. (5a. edición.). Barcelona: Wolters Kluwer Health

Además, durante el curso se proporcionarán artículos y revisiones científicas actuales a los estudiantes.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

M1- Metodología expositiva online (materiales en formato audiovisual): exposición de los contenidos a través de vídeo.

M3 – Aprendizaje cooperativo: los estudiantes trabajan en equipos de tamaño reducido y desarrollan una tarea o proyecto ordenado a metas comunes y así se maximiza el aprendizaje de cada uno.

M5- trabajo autónomo del estudiante: los estudiantes trabajan de forma autónoma con los materiales y recursos diseñados por el profesor.

M6- Tutorías síncronas (individuales o grupales) por videoconferencia: por medio de esta metodología, el profesor orientará a los estudiantes durante el desarrollo de la asignatura o sobre conceptos específicos abordados en la misma.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases de teoría online	39	Estudio y trabajo personal o en grupo	105
Prácticas online	6		
Total presencial	<b>45</b>	Total no presencial	<b>105</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en foros de discusión	10%	Se valorará la cantidad y calidad de las participaciones de cada estudiante en el foro. El estudiante que participe más activamente, aportando reflexiones valiosas y fomentando el debate, obtendrá un punto completo en su calificación final. El resto de los estudiantes recibirán una calificación proporcional a su nivel de participación.
Tarea escrita	25%	Se realizarán infografías o vídeos por grupos sobre cada uno de los tipos de cáncer trabajados en las clases teóricas.
Participación en simulaciones y casos prácticos en clases sincrónicas	20%	Se valorará la asistencia y participación en los casos clínicos y talleres prácticos de los bloques de cuidados paliativos y salud y apoyo mental.
Autoevaluación y evaluación entre pares	5%	Autoevaluación y coevaluación de los trabajos grupales y de la participación en los foros.
Prueba oral con citación individual	40%	Examen final presencial síncrono y con preguntas y debate entre profesor y estudiante sobre la materia de la asignatura. Constará de 5 preguntas cortas y dos a debatir para fundamentar las respuestas por parte del estudiante.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Prueba oral con citación individual	100%	Examen final presencial síncrono y con preguntas y debate entre profesor y estudiante sobre la materia de la asignatura. Constará de 10 preguntas cortas y dos a debatir para fundamentar las respuestas por parte del estudiante.



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Convocatoria ordinaria:**

La calificación final se obtendrá a partir de las siguientes calificaciones parciales:

- Participación en foros de discusión: 10%
- Tarea escrita: 25%
- Participación en simulaciones y casos prácticos: 20%
- Autoevaluación y evaluación entre pares: 5%
- Prueba oral: 40%

Es necesario puntuar en cada una de estas partes para poder superar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

**Convocatoria extraordinaria:**

El 100% de la nota se obtendrá de la prueba oral.

En ambas convocatorias, teniendo en cuenta la puntuación (sobre 10) obtenida las calificaciones serán:

0-5: Suspenso

5-7: Aprobado

7-9: Notable

9-10: Sobresaliente

La matrícula o matrículas de honor se otorgarán según la normativa de la Universidad y nunca con una calificación inferior al 9.

plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso

