



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

Asignatura	Legal Argumentation		
Materia	Civil Law, Roman Law, Legal Philosophy		
Módulo			
Titulación	GRADO EN DERECHO		
Plan	2009	Código	
Periodo de impartición	2C	Tipo/Carácter	FO
Nivel/Ciclo		Curso	
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	INGLÉS		
Profesor/es responsable/s	FRANCISCO J. ANDRÉS SANTOS		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:fjandres@der.uva.es">fjandres@der.uva.es</a> Tfno. 983 184045		
Departamento	DERECHO PENAL E HISTORIA Y TEORÍA DEL DERECHO		
Fecha de revisión por el Comité de Título	15/7/2024		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura OPTATIVA en el contexto de la titulación

### 1.2 Relación con otras materias

Materia complementaria las disciplinas de Filosofía del Derecho, Historia del Derecho y Derecho procesal

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

Según memoria de Grado

### 2.2 Específicas

---

Según memoria de Grado





### 3. Objetivos

The students should be able to:

1. Obtain a comprehensive overview of the different types of argument in legal field.
2. Critically analyse and reflect on the legal order as a whole and especially on the judicial decisions and legislative provisions.
3. Understand the problems of transition between legal production and right adjudication.
4. See the similarities and differences between legal argumentation and legal interpretation.
5. Critically reflect on the characteristics, anomalies and difficulties of legal language.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Nombre del Bloque" Legal Argumentation

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

###### a. Contextualización y justificación

The aim of this module is to provide a comprehensive picture of the recent developments in the theory and practice of argumentation in different areas of law. Legal argumentation is presented as a mediator between knowledge and legal practice, taking in to account the substantial role that arguing plays in the practice and understanding of law in the democratic states. The course should provide tools to answer questions such as: What is an argument? What means a "legal argument"? What types of forms of legal argument are? Is it the same thing to explain and to justify a decision? etc., all of them quite relevant to get a more accurate idea of the function of law in the contemporary societies.

###### b. Objetivos de aprendizaje

The students should be able to:

6. Obtain a comprehensive overview of the different types of argument in legal field.
7. Critically analyse and reflect on the legal order as a whole and especially on the judicial decisions and legislative provisions.
8. Understand the problems of transition between legal production and right adjudication.
9. See the similarities and differences between legal argumentation and legal interpretation.
10. Critically reflect on the characteristics, anomalies and difficulties of legal language.

###### c. Contenidos

List of topics:

Topic 1: Introduction and overview on argumentation and legal argumentation.

Topic 2: Logic as a model of right argumentation..

Topic 3. Fallacies and argumentation.

Topic 4: Legal interpretation and argumentation. Topic 5: Difficult cases and



external justification. Topic 6: Different types of legal arguments.

Topic 7: Pragmatics: characteristics of legal language.

---

#### d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Clase práctica (comentario de textos y cuestionarios)
- Elaboración de trabajos individuales o en grupos pequeños

---

#### e. Plan de trabajo

Este bloque se desarrollará durante la totalidad del curso, con 20 horas de clase teórica y 10 de clase práctica.

---

#### f. Evaluación

- Realización de trabajos individuales o en grupos pequeños
- Presentación de comentarios de texto
- Contestación a los cuestionarios de evaluación
- Participación en clase y asistencia a tutorías

---

#### g Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

*La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.*

*Si tienes que actualizar tu bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que impartes ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podrías añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.*

*Puedes consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".*

*En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.*

*Para resolver cualquier duda puedes consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)*

---

#### g.1 Bibliografía básica

FETERIS, E. T., Fundamentals of Legal Argumentation. A Survey of Theories on the Justification of Judicial Decisions (Vienna, 2017)

MacCORMICK, N., Legal reasoning and legal theory (Oxford, 1994)



MacCORMICK, N., Rhetoric and the Rule of Law. A Theory of Legal Reasoning (Oxford, 2005)

TOULMIN, S. E., The Uses of Argument (Cambridge, 1958)

VAN EMEREN, F. H. et al. (eds.), Fundamentals of Argumentation Theory. A Handbook of Historical Backgrounds and Contemporary Developments (Mahwah, New Jersey, 1996)

## **g.2 Bibliografía complementaria**

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

### **h. Recursos necesarios**

### **i. Temporalización**

<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
3	Semanas 1-15

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

**Enseñanza participativa**

**Trabajo colaborativo**

**Desarrollo de habilidades y técnicas de expresión oral y escrita**

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Classroom-based activities (Lectures, seminars and practical sessions)	22		
Online practical activities	15		
Guided activities	10		
Independent study			26
Exam	2		
Total presencial	<b>49</b>	Total no presencial	<b>26</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>75</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ongoing assessment	40%	Class participation, practical exercises, case studies, online activities.
Final Exam	60%	Multiple-choice test, short questions, problem-solving activity.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Convocatoria ordinaria:
  - Conocimiento de las materias estudiadas
  - Calidad de exposición oral y escrita
  - Interés y compromiso en la búsqueda de conocimiento complementario y aplicación práctica de lo aprendido
- Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:
  - Id.

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria. Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>





## 8. Consideraciones finales



