Proyecto/Guía docente de la asignatura
Project/Course Syllabus

Asignatura *Course*	PROYECTOS/OFICINA TÉCNICA		
Materia *Subject area*	PROYECTOS/OFICINA TÉCNICA		
Módulo *Module*	Común a la rama industrial		
Titulación *Degree Programme*	GRADO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		
Plan *Curriculum*	447	**Código** *Code*	42500
Periodo de impartición *Teaching Period*	Segundo Cuatrimestre	**Tipo/Carácter** *Type*	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo *Level/Cycle*	Grado	**Curso** *Course*	2º
Créditos ECTS *ECTS credits*	4,5		
Lengua en que se imparte *Language of instruction*	Español.		
Profesor/es responsable/s *Responsible Teacher/s*	Consultar en el campus virtual		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…) *Contact details (e-mail, telephone…)*	Consultar en el campus virtual		
Departamento *Department*	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Expresión Gráfica en la Ingeniería, Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de los Procesos de Fabricación		
Fecha de revisión por el Comité de Título *Review date by the Degree Committee*	17 de junio de 2025		

En caso de guías bilingües con discrepancias, la validez será para la versión en español.
In the case of bilingual guides with discrepancies, the Spanish version will prevail.

1. Situación / Sentido de la Asignatura
Course Context and Relevance

1.1 Contextualización
Course Context

Competencias y atribuciones de los graduados en ingeniería en organización indusrtrial.

1.2 Relación con otras materias
Connection with other subjects

Con todas las de la titulación.

1.3 Prerrequisitos
Prerequisites

Se recomienda conocimientos previos de todas las materias estudiadas hasta segundo curso.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)
Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias. Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.	*For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.* *For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.*

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos
Knowledge or content

2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas
Skills or abilities

2.3 (RD822/2021) Competencias
Competences

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales
General Competences

CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.

CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas
Specific Competences

CE18. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

3. Objetivos
Course Objectives

- Adquirir conocimientos para la realización de proyectos industriales.
- Planificar las fases de desarrollo de un proyecto técnico.
- Aplicar los conocimientos de tecnología, componentes y materiales Comprender y aplicar conocimientos de Legislación.
- Comprender y aplicar conocimientos de Seguridad y Salud Laboral.
- Aplicar normas, reglamentos y especificaciones de obligado cumplimiento.
- Adquirir conocimientos para la redacción e interpretación de documentación técnica.

4. Contenidos y/o bloques temáticos
Course Contents and/or Modules

Bloque 1: "Proyectos/Oficina Técnica"
Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS:
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación
a. Context and rationale

Competencias y atribuciones de los ingenieros industriales

b. Objetivos de aprendizaje
b. Learning objectives

Los reflejados en el apartado 3. Objetivos.

c. Contenidos
c. Contents

I. Metodología de Proyectos

Introducción al proyecto Técnico. Proyecto Técnico: Desarrollo y documentación. Estudio de Calidad, seguridad e impacto ambiental

II. Planificación y Dirección de Proyectos

Estudios de Viabilidad. Planificación de proyectos. Legislación y tramitación legal

III. Industrialización del elemento proyectado

Diagramas de proceso. Mejoras de métodos de trabajo. Distribución en planta e Instalaciones Industriales

d. Métodos docentes
d. Teaching and Learning methods

Los reflejados en el apartado 5. Métodos docentes y principios metodológicos.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Los contenidos teóricos/prácticos se presentan en las clases de teoría y laboratorio a lo largo de las semanas planificadas en el cuatrimestre.

El alumno deberá realizar las prácticas a lo largo del cuatrimestre, y entregarlas en las fechas que se indiquen. Las clases prácticas de laboratorio servirán de apoyo al alumno para la realización de los trabajos.

f. Evaluación

f. Assessment

Se detalla en el apartado 7, Sistema y características de la evaluación.

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

- Miguel Ángel Sebastián Pérez, José Manuel Arenas Reina y Juan Claver Gil. Oficina Técnica y Proyectos. Ed. UNED.

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

- Kjell B. Zandin, Manual del Ingeniero industrial. Ed. Mc. GrawHill Manuel de Cos Castilllo, Teoría General del Proyecto. Ed. Síntesis Abert. Soriano Rull, Código Técnico de la Edificación. Ed. Marcombo
- Andrés Díaz, Ingeniería y Proyectos Industriales. Ed. Universidad de Málaga
- Jose Manuel Sánchez Rivero, El coordinador de seguridad y salud. Ed. FC Editorial
- V. Cones Fernández-Vitoria, Guía metodológica para la evaluación ambiental. Ed. Mundi-prensa George Kanawaty, Introducción al estudio del trabajo. Ed. OIT
- H.B. Mynard Manual de ingeniería y organización industrial. Ed. Reverté Reglamentos específicos de cada especialidad
- Reales decretos sobre normativa en edificaciones, instalaciones y producto fabricado Ley de prevención de riesgo laborales, ley de impacto ambiental …

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), …)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

Durante el desarrollo del curso se suministra al alumno recursos de apoyo complementarios en función del desarrollo de la signatura que sean necesarios.

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) generativa como apoyo en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables, siempre y cuando dicho uso sea claramente especificado en cada entrega. El alumnado deberá indicar de forma explícita qué herramientas de IA han sido utilizadas, así como el tipo de asistencia proporcionada (por ejemplo, generación de texto, análisis de datos, programación, etc.), con el fin de garantizar la transparencia y fomentar el uso ético de estas tecnologías.

h. Recursos necesarios

Required Resources

Aula de pupitres con ordenador y proyector, aula de simulación y laboratorio de proyectos/oficina técnica (ambos dotados con proyector y ordenadores con software específicos para diseño 3D y cálculos: Software BIM, Cype, Presto, AutoCad, Revit …).

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS *ECTS LOAD*	**PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO** *PLANNED TEACHING PERIOD*
4,5	Semanas 1 a 14

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Método de clase expositivo participativo y no participativo.

En las clases prácticas de laboratorio: aprendizaje colaborativo

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA[1] *FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES* [1]	**HORAS** HOURS	**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES** *INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK*	**HORAS** HOURS
Clases teórico-prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	22,5
Laboratorios (L)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
		Estudio y trabajo autónomo individual	22,5
		Preparación pruebas de evaluación y presentación del proyecto.	7,5
Total presencial *Total face-to-face*	**45**	Total no presencial. *Total non-face-to-face*	**67,5**
		TOTAL presencial + no presencial *Total*	**112,5**

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO *ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE*	**PESO EN LA NOTA FINAL** *WEIGHT IN FINAL GRADE*	**OBSERVACIONES** REMARKS
Evaluación continua basada en pruebas parciales, problemas, trabajos, informes, tutorías	15-60%	Hay que alcanzar una nota mínima de 5 puntos
Evaluación basada en prácticas experimentales, informes de prácticas	5-50%	Hay que alcanzar una nota mínima de 5 puntos
Evaluación final	30-80%	Hay que alcanzar una nota mínima de 5 puntos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN *ASSESSMENT CRITERIA*

- **Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)**
  - Parte Teórica: Examen de desarrollo de preguntas y/o tipo test.
  - Parte Práctica: Se presentará ante el profesor los trabajos realizados y se seguirán los criterios expuestos en la documentación entregados al principio del cuatrimestre.
- **Convocatoria extraordinaria(*)Second Exam Session (Extraordinary / Resit) (*):**
  - Parte Teórica: Examen de desarrollo de preguntas y/o tipo test.
  - Parte Práctica: Se presentará ante el profesor los trabajos realizados y se seguirán los criterios expuestos en la documentación entregada al principio del cuatrimestre.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.
RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."
https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit" refers to the second official examination opportunity.
REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."
https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf

8. Consideraciones finales

Final remarks