

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todo el profesorado de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité de título ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

The syllabus must accurately reflect how the course will be delivered. It should be prepared in coordination with all teaching staff involved in the course and once the available teaching spaces and instructors are confirmed. Specific details regarding the course will be communicated through the Virtual Campus.

It is important to recall the key role of the Degree Committees in verifying the coherence of course syllabi with the official degree verification report and/or any improvement plans. Therefore, the syllabus — as well as any changes affecting "regulated" aspects (such as learning outcomes, teaching methods, assessment criteria, and course schedule) — must receive prior approval from the Degree Committee BEFORE being published on the UVa web application. A new row has been added to the first table to indicate the date on which the Committee reviewed the syllabus.

Asignatura <i>Course</i>	PROCESOS INDUSTRIALES		
Materia <i>Subject area</i>	PRODUCCIÓN INDUSTRIAL		
Módulo <i>Module</i>	No Aplica		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto – 448		
Plan <i>Curriculum</i>	R.D.1393/2007	Plan <i>Curriculum</i>	R.D.1393/2007
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	5°C + 6°C	Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	5°C + 6°C
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado	Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	9		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Lengua vehicular castellano		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	F. Raya		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	consultar directorio		
Departamento <i>Department</i>	Ciencias de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Expresión Gráfica en la Ingeniería, Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de los Procesos de Fabricación		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	30 de junio de 2025		

En caso de guías bilingües con discrepancias, la validez será para la versión en español.

In the case of bilingual guides with discrepancies, the Spanish version will prevail.

1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

En la identificación de oportunidades para el desarrollo de producto deben aplicarse criterios de viabilidad vinculados a las posibilidades técnicas, que serán expresados como requerimientos de fabricación. Es necesario determinar la capacidad técnica en las alternativas tecnológicas para la ejecución del producto diseñado. Así el diseño contemplará las capacidades de fabricación el elemento pergeñado.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

Es necesario disponer de competencias, habilidad y destreza en el ámbito de las matemáticas (lógica, geometría, trigonometría, cálculo, estadística descriptiva e inferencial), física general (mecánica racional, termodinámica, fluidos), materiales y su comportamiento, dibujo técnico, visión espacial. Es relevante el uso de lenguajes y sus formas para la comunicación: castellano, matemáticas, inglés,...

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

No hay limitaciones administrativas específicas de acceso.

De presentarse una incompatibilidad de horarios, particularmente para las Convocatorias oficiales, es de buena fe aclararlo antes de la matrícula contactando con el profesor que coordina el desarrollo de la docencia.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)

Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias.

Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.

For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.

For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos

Knowledge or content

Bloque 1 : METROLOGÍA Y CALIDAD

ECTS: 2.6

Contenidos

INTRODUCCIÓN, UNIDADES DE MEDIDA Y TOLERANCIA DE MEDIDA Y AJUSTES.
MEDIDAS DE LONGITUD Y ÁNGULOS.
CONTROL Y VERIFICACIÓN DIMENSIONAL Y DE FORMAS
MEDIDAS POR COMPARACIÓN Y CONTROL DE ACABADO SUPERFICIAL: RUGOSIDAD.
INCERTIDUMBRE DE MEDIDA. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS.
CALIDAD. GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO.

Bloque 2 : PROCESOS DE FABRICACIÓN CON PRODUCTOS METÁLICOS

ECTS: 3.9

Contenidos

PROCESOS DE CONSERVACIÓN DE MASA EN CALIENTE: FUNDICIÓN. PULVIMETALURGIA.
ESTAMPACIÓN EN CALIENTE Y EXTRUSIÓN.
PROCESOS DE CONSERVACIÓN DE MASA EN FRÍO: LA ESTAMPACIÓN EN FRÍO.
PROCESOS DE REDUCCIÓN DE MASA ARRANQUE DE VIRUTA: TORNEADO, FRESADO, TALADRADO.
PROCESOS DE UNIÓN Y CONFORMACIÓN POR UNIÓN: SOLDADURA. ADHESIVOS.

Bloque 3 : PROCESOS DE FABRICACIÓN CON POLÍMEROS

ECTS: 0.6

Bloque 4 : CONTROL NUMÉRICO

ECTS: 1.6

Contenidos

INTRODUCCIÓN. FABRICACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR (CAM).

Bloque 5 : DISEÑO DE MOLDES Y MATRICES

ECTS: 0.3

Contenidos

MOLDES PARA FUNDICIÓN E INYECCIÓN DE POLÍMEROS. MATRICES Y ÚTILES DE CONFORMADO.

2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas***Skills or abilities***

No se refieren en el Plan de la titulación.

2.3 (RD822/2021) Competencias***Competences*****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales*****General Competences***

CG2	Capacidad para la organización y planificación del trabajo y del tiempo
CG3	Capacidad de expresión oral
CG4	Capacidad de expresión escrita
CG6	Capacidad de resolución de problemas
CG7	Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico
CG8	Capacidad para aplicar los razonamientos a la práctica
CG9	Capacidad para trabajar en equipo
CG10	Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos
CG11	Capacidad para la creatividad y la innovación
CG13	Comprensión de la dimensión ética de la profesión
CG15	Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences***

CE-B-04	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
---------	--

CE-F-2	Gestión Proyectual e innovación
CE-F-3	Aplicar y dominar conocimientos culturales, tecnológicos y de comunicación
CE-F-4	Fundamentos científico-técnicos
CE-F-5	Comprender y aplicar conocimientos de Tecnologías de la Información
CE-F-9	Comprender y aplicar conocimientos de Calidad
CE-E-2	Capacidad para desarrollar procesos proyectuales
CE-E-3	Realización de proyectos de diseño y desarrollo en la industria
CE-E-4	Capacidad para planificar las fases de desarrollo de un producto a nivel conceptual
CE-E-5	Capacidad para determinar los requerimientos formales y funcionales de un diseño y establecer los modelos necesarios para verificarlos
CE-E-6	Capacidad para planificar las fases de desarrollo de un producto a nivel de detalle
CE-E-7	Capacidad de proyectar, visualizar y comunicar ideas
CE-E-9	Capacidad para aplicar los conocimientos de tecnología, componentes y materiales
CE-E-10	Dominar los aspectos metodológicos para el diseño de productos
CE-E-11	Comprender y poseer conocimientos respecto a los procesos de fabricación fundamentales
CE-E-12	Capacidad de diseñar respondiendo a las necesidades de la empresa, el mercado, la sociedad y los usuarios
CE-E-15	Reconocimiento de las relaciones material-forma-proceso-coste
CE-E-18	Comprensión del funcionamiento y aplicación de los mecanismos
CE-E-20	Habilidades en el uso de herramientas para construcción de modelos
CE-E-21	Habilidades en el uso de herramientas para construcción del prototipo funcional
CE-E-22	Comprender y aplicar conocimientos de Organización
CE-E-23	Comprender y aplicar conocimientos de Legislación
CE-E-24	Comprender y aplicar conocimientos de Seguridad y Salud Laboral
CE-F-1	Cultura del proyecto: capacidad de adaptar la creatividad, las herramientas metodológicas
CE-N-2	Aproximación a la realidad en el ámbito de la industria
CE-N-3	Dominar conceptos de aplicaciones del diseño
CE-N-4	Capacidad para la gestión de riesgos empresariales
CE-N-7	Capacidad para la dirección en los diversos sectores o explotaciones de las actividades relacionadas con la especialidad
CE-N-8	Capacidad para el mantenimiento de equipos y sistemas relacionados con la especialidad
CE-N-10	Capacidad para diseñar, redactar y dirigir proyectos relacionados con la especialidad
CE-N-11	Aplicar normas, reglamentos y especificaciones
CE-N-12	Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica científico-técnicos

3. Objetivos

Course Objectives

El estudiante debe lograr conocimiento sobre posibilidades y limitaciones en los diferentes procesos convencionales de manufactura, condiciones tecnológicas y operativas, medios y actividades auxiliares, gestión de competencias en recursos humanos, entorno fabril y, desempeño de la función de ingeniería de fabricación. Mediante constatación de las competencias, habilidades y destrezas enunciadas (Véanse: 2. y 5.). Con esto, aplicar las capacidades de materialización al diseño proyectado.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Course Contents and/or Modules

Bloque 1: "METROLOGÍA Y CALIDAD"

Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.6
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Véase 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Véase 3.

c. Contenidos

c. Contents

Véase 2.1

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

Véase 5.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Véase 6.

f. Evaluación

f. Assessment

Véase 7.

g Material docente

g Teaching material

Véase 8.

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente,

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link:

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (access using your UVA credentials). This link takes you to the UVA directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses

correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists.

You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVA Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

No Aplica. Véase 8.

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

No Aplica. Véase 8.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

No Aplica.

h. Recursos necesarios

Required Resources

No Aplica.

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
Véase 2.1	Curso completo

Bloque 2: "PROCESOS DE FABRICACIÓN CON PRODUCTOS METÁLICOS"

Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.6



Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Véase 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Véase 3.

c. Contenidos

c. Contents

Véase 2.1

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

Véase 5.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Véase 6.

f. Evaluación

f. Assessment

Véase 7.

g. Material docente

g. Teaching material

Véase 8.

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente,

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••"

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link:

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (access using your UVa credentials).

This link takes you to the UVa directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists.

You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots).



(puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite “Crear un enlace compartible” que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al “Curso” (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado “g. Materiales docentes” (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to “Create a shareable link”, which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section “g. Teaching Materials” (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVA Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

No Aplica. Véase 8.

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

No Aplica. Véase 8.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

No Aplica.

h. Recursos necesarios

Required Resources

No Aplica.

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
Véase 2.1	Curso completo

Bloque 3: “PROCESOS DE FABRICACIÓN CON POLÍMEROS”

Module 1: “Name of Module”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.6
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Véase 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Véase 3.

c. Contenidos**c. Contents**

Véase 2.1

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

Véase 5.

e. Plan de trabajo**e. Work plan**

Véase 6.

f. Evaluación**f. Assessment**

Véase 7.

g. Material docente**g Teaching material**

Véase 8.

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente,

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link:

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (access using your UVA credentials). This link takes you to the UVA directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists.

You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVA Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)



biblioteca de tu centro. Guía de Ayuda al profesor

g.1 Bibliografía básica***Required Reading***

No Aplica. Véase 8.

g.2 Bibliografía complementaria***Supplementary Reading***

No Aplica. Véase 8.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

No Aplica.

h. Recursos necesarios***Required Resources***

No Aplica.

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
Véase 2.1	Curso completo

Bloque 4: “CONTROL NUMÉRICO”***Module 1: “Name of Module”***

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.6
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación***a. Context and rationale***

Véase 1.1

b. Objetivos de aprendizaje***b. Learning objectives***

Véase 3.

c. Contenidos***c. Contents***

Véase 2.1

d. Métodos docentes***d. Teaching and Learning methods***



Véase 5.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Véase 6.

f. Evaluación

f. Assessment

Véase 7.

g Material docente

g Teaching material

Véase 8.

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente,

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual UVA.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link:

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (access using your UVA credentials).

This link takes you to the UVA directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists.

You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVA Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

No Aplica. Véase 8.

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

No Aplica. Véase 8.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

No Aplica.

h. Recursos necesarios

Required Resources

No Aplica.

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
Véase 2.1	Curso completo

Bloque 5: "DISEÑO DE MOLDES Y MATRICES"

Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.6
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Véase 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Véase 3.

c. Contenidos

c. Contents

Véase 2.1

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

Véase 5.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Véase 6.

f. Evaluación**f. Assessment**

Véase 7.

g Material docente**g Teaching material**

Véase 8.

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente,

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link:

<https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (access using your UVa credentials).

This link takes you to the UVa directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists.

You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVa Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica**Required Reading**

No Aplica. Véase 8.

g.2 Bibliografía complementaria**Supplementary Reading**

No Aplica. Véase 8.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)



Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

No Aplica.

h. Recursos necesarios

Required Resources

No Aplica.

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
Véase 2.1	Curso completo

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

Add as many pages as modules you plan to include.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Al uso en docencia universitaria presencial.

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Tratamiento de contenidos en el aula (T)	52	Trabajo individual	100
Laboratorio / Taller (L)	30		
Seminarios, tutorías y evaluación (S)	8	Encargos	35
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	90	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	135
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			225

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Pruebas escritas de diferentes tipos: preguntas breves de contenidos y aplicación (ocasionalmente opciones).	No Aplica	No Aplica
Valoración de la actitud y participación del estudiante en las actividades formativas. Particularmente prácticas.	No Aplica	No Aplica
Para la evaluación, fechas y contenidos se establecerán a expensas del calendario y medios docentes disponibles con el desarrollo de las sesiones presenciales. Para la convocatoria ordinaria (1ª) se exige calificación de apto consecuente con las actividades Tipo L, son de asistencia y aprovechamiento obligados, evaluadas por observación en el desarrollo del curso. En las convocatorias extraordinarias (2ª y final de carrera) se concretará la fecha para su evaluación presencial (previsiblemente en la misma jornada).	No Aplica	No Aplica

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA
Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary) - Evidencias del logro de los objetivos del aprendizaje. - Para la evaluación, fechas y contenidos se establecerán a expensas del calendario y medios docentes disponibles con el desarrollo de las sesiones presenciales. Para la convocatoria ordinaria (1ª) se exige calificación de apto consecuente con las actividades Tipo L, son de asistencia y aprovechamiento obligados, evaluadas por observación en el desarrollo del curso. Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit) ^(*): - Evidencias del logro de los objetivos del aprendizaje. - En las convocatorias extraordinarias (2ª y final de carrera) para las actividades Tipo L se concretará la fecha para su evaluación presencial (previsiblemente en la misma jornada).

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/>

VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/>

VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf

8. Consideraciones finales

Final remarks

Los estudiantes dispondrán de material específicamente desarrollado para la preparación y seguimiento de la asignatura bajo la estructura de guiones, y artículos de divulgación ilustrativos de contenidos relevantes. Estas referencias son la explicación de la materia.

La comunicación deberá ser por correo electrónico y exclusivamente por la cuenta de estudiante (@estudiantes.uva.es).

La información relevante estará disponible y será actualizada en la plataforma del Campus Virtual.

El programa de la asignatura se desarrolla en su totalidad en los Guiones y referencias (sin limitarse a ello) constituyendo la explicación de la materia; debe asumirse que no todo será objeto de exposición adicional en las sesiones y actividades docentes, y que la iniciativa y responsabilidad del estudiante pueden y deben abarcar los elementos explicitados y otros a mayores por su conveniencia.

El desarrollo de las actividades se concretará en los días previos al inicio del período de docencia y no se explicita aquí por recomendación del vicerrectorado de ordenación académica de la uVa; pero es de obligado cumplimiento como desarrollo a este documento.

Los medios, las actividades, y horarios de las sesiones Tipo L, estarán supeditados a los medios puestos a disposición por eii-uVa y depto. En el Cuatrimestre 2 se contempla la posibilidad de desarrollo en sesiones abiertas en franjas horarias (con asistencia discrecional previamente confirmada) orientadas a la ejecución de un encargo de fabricación en el ámbito de los medios disponibles y sus limitaciones de uso.

La asignación a los grupos L es por orden alfabético de apellidos con equilibrio de tamaños. Ante potenciales incompatibilidades consultar.

