

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales		
Materia	Sociología y Técnicas de Investigación Social		
Módulo			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Plan	456	Código	42722
Periodo de impartición	Semestre 1	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Raquel González del Pozo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	raquel.gonzalez.pozo@uva.es		
Departamento	Economía Aplicada		
Fecha de revisión por el Comité de Título	21 de julio 2025		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura pretende proporcionar una formación estadística básica en el análisis descriptivo de datos, así como unas nociones elementales para la aplicación e interpretación de procedimientos inferenciales, con el fin de facilitar la investigación cuantitativa en ámbitos específicos de las Ciencias Sociales.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que los contenidos estadísticos se apliquen en el ámbito del mercado de trabajo, en general y en el campo de los recursos humanos.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura proporciona algunas de las herramientas básicas para el análisis cuantitativo de variables del mercado laboral.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

2. Competencias

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG.6. Capacidad de gestión de la información.
- CG.7. Resolución de problemas.
- CG.8. Toma de decisiones.

Personales

- CG.9. Trabajo en equipos.
- CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG.14. Razonamiento crítico.

Sistémicas

- CG.16. Aprendizaje autónomo.

2.2 Específicas

Disciplinarias

- CE. 5. Sociología del trabajo y técnicas de investigación social.



Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación.
- CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
- CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

Académicas

- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- CE.34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica.

3. Objetivos

Tras superar la asignatura el alumno deberá haber adquirido capacidad para:

- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social en el ámbito laboral.
- Aprender en qué situaciones son adecuadas unas u otras herramientas estadísticas y obtener las características descriptivas más relevantes de los datos analizados.
- Comprender los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
- Analizar datos con el apoyo de algún paquete de software estadístico.
- Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Único

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La gran cantidad de información cuantitativa necesaria para el conocimiento y análisis del mercado de trabajo y de las relaciones laborales hace imprescindible el manejo de aplicaciones informáticas de carácter general, que faciliten la recogida, el tratamiento y la explotación de datos.

Para cumplir con el objetivo de la Estadística de resumir la información contenida en un conjunto de datos y hallar regularidades en los mismos, se requiere que la información recogida sea clasificada de forma ordenada y sistemática. El análisis unidimensional pretende introducir al alumno en el manejo de datos, enseñarle a organizar y presentar las observaciones de una variable mediante la construcción de tablas de frecuencias, gráficos y resúmenes numéricos.



En las Ciencias Sociales es posible descubrir relaciones entre las variables, de manera que el comportamiento de una de ellas viene determinado, en parte, por el comportamiento de otra (u otras). Aproximar el tipo de relación existente y cuantificarla resulta relevante para poder formular predicciones sobre el comportamiento de esa variable y ayudar en la toma de decisiones. El análisis bidimensional introduce al alumno en el análisis de regresión que permite modelizar la relación de dependencia entre variables.

La inmensa cantidad de datos que requieren muchas investigaciones en las Ciencias Sociales obliga a trabajar con información procedente de solo una parte representativa de la población objeto de estudio. La probabilidad proporciona técnicas para extrapolar a toda la población los resultados obtenidos a partir de una muestra.

El conocimiento de las distribuciones de probabilidad tipo y su aplicación a los datos disponibles simplificará el trabajo y permitirá interpretar los resultados en situaciones de incertidumbre.

Las técnicas inferenciales, paramétricas y no paramétricas, son imprescindibles para contrastar hipótesis sobre el comportamiento y las relaciones entre las variables de interés en base a su coherencia con los datos disponibles.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las diferentes fuentes de información y discriminar entre los tipos de herramientas estadísticas para su posterior análisis e interpretación.
- Manejar con cierta soltura los principales programas informáticos para el análisis de datos.
- Conocer las técnicas para ordenar, presentar y resumir información relativa a una característica, numérica o no numérica, de los individuos de una población.
- Conocer las técnicas para analizar información correspondiente a dos características con el fin de detectar, cuantificar y modelizar, si es el caso, la posible relación existente entre ellas.
- Comprender e interpretar los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Conocer los principales indicadores en el ámbito social, económico y laboral.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Familiarizarse con los conceptos básicos del cálculo de probabilidades.
- Conocer, aplicar e interpretar algunos de los procedimientos inferenciales con la ayuda de programas informáticos.

c. Contenidos

PARTE I. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Introducción.
2. Estadística descriptiva univariante.
3. Estadística descriptiva bivariante.
4. Números índices y series temporales.

PARTE II. PROBABILIDAD E INFERENCIA ESTADÍSTICA

5. Introducción a la probabilidad.
6. Variables aleatorias.
7. Introducción a la inferencia estadística.



d. Métodos docentes

- Clase magistral.
- Resolución manual de casos prácticos.
- Prácticas en aula de informática.
- Tutorías para plantear las dudas que puedan surgir.
- “Flipped classrooms” o clases invertidas.

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo responderá al siguiente esquema:

Una **clase magistral** de teoría al comienzo de cada tema en la que se expondrán los conocimientos teóricos imprescindibles sobre las diferentes técnicas estadísticas que se vayan a aplicar. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán materiales propios y dispondrán de textos básicos de referencia para completar y profundizar en aquellos temas que susciten más interés.

Clases prácticas en el aula de informática en las que los alumnos dispondrán de un ordenador para aprender a manejar los principales programas informáticos que se utilizarán a lo largo de la asignatura. Realización por parte del alumno de casos prácticos sencillos, de forma manual o con ayuda de algún programa informático, que le permitan comprender y afianzar los conceptos estadísticos correspondientes al tema en cuestión.

f. Evaluación

Véase apartado 7.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Carrascal, U. (2011). *Estadística descriptiva con Microsoft Excel 2010*. RA-MA.

López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa* (1.ª ed.) [Edición digital]. Universitat Autònoma de Barcelona. <http://ddd.uab.cat/record/129382>

Martín Martín, Q., & otros. (2007). *Tratamiento estadístico de datos con SPSS: Prácticas resueltas y comentadas*. Thomson.

Morales Vallejo, P. (2014). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE.

Peña, D., & Romo, J. (1997). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. McGraw-Hill.

Pérez, C. (2012). *Estadística aplicada: Conceptos y ejercicios a través de Excel*. Garceta.

g.2 Bibliografía complementaria

Montero, J. M. (2007). *Estadística descriptiva*. Thomson Paraninfo.

Montero, J. M. (2007). *Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales*. Thomson Paraninfo.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

A través del Campus Virtual se pondrán a disposición de los estudiantes videos con distintos contenidos, teóricos y prácticos, de la asignatura.

h. Recursos necesarios

Se utilizarán pizarra, proyector, ordenador y la plataforma Moodle para la distribución de materiales, tutorías y actividades de autoevaluación.

Para las clases prácticas, será necesario un ordenador con conexión a internet, acceso a la plataforma Moodle y Microsoft Office con Excel.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	15 SEMANAS

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En las clases magistrales se expondrá el contenido de los distintos temas del programa a través de presentaciones en pantalla y con apoyo de la pizarra. En concreto, se explicarán los conceptos teóricos y se mostrarán ejemplos para facilitar su comprensión. Los alumnos dispondrán de dicho contenido con antelación.

En las clases prácticas en aula y laboratorio se realizarán ejercicios y problemas sobre el contenido teórico. En el laboratorio de informática se utilizará software estadístico para resolver los problemas (Excel). La utilización de este software permitirá que el alumno adquiera cierto grado de destreza para su empleo en la resolución de los ejercicios.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Clases prácticas de aula		Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Clases prácticas de laboratorio (L)	26		
Seminarios (S)			
Tutorías grupales			
Evaluación continua	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba oral o escrita y prueba práctica	60%	
Trabajo e informes realizados por el estudiante y/o grupo de trabajo	35%	
Valoración de la actitud y participación del estudiante en las actividades formativas	5%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Formas de superar la asignatura:

Exámenes parciales

El estudiante deberá obtener una nota media igual o superior a 5 en los exámenes parciales, con una calificación mínima de 3 puntos en cada uno de ellos. La nota final de la asignatura se calculará ponderando un 60% la nota media obtenida en los exámenes parciales y un 40% la evaluación continua, de la siguiente manera: $\text{Nota final} = (\text{media aritmética de los parciales}) \times 0,60 + (\text{nota de evaluación continua}) \times 0,40$.

Para superar la asignatura por esta vía, la nota final deberá ser igual o superior a 5.

Convocatoria ordinaria

Si el estudiante no supera la asignatura mediante los exámenes parciales, deberá presentarse al examen ordinario de la(s) parte(s) no superada(s)*. La calificación del examen ordinario se obtendrá como la media aritmética de las partes evaluadas. La nota final de la asignatura se calculará ponderando un 60% la nota media obtenida en los exámenes correspondientes a las partes evaluadas y un 40% la evaluación continua, de la siguiente manera: $\text{Nota final} = (\text{media aritmética de las partes}) \times 0,60 + (\text{nota de evaluación continua}) \times 0,40$.

La nota final deberá ser igual o superior a 5 para superar la asignatura.

(*). El estudiante que en esta convocatoria tenga pendiente únicamente una de las partes de la asignatura deberá obtener en el examen de dicha parte una calificación mínima de 3 puntos. En caso contrario, su calificación final será el mínimo entre su nota final y 4,5.

Convocatoria extraordinaria (**)

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá presentarse al examen extraordinario, que abarcará toda la materia impartida. La nota final de la asignatura se calculará ponderando un 60% la nota obtenida en el examen extraordinario y un 40% la evaluación continua, de la siguiente manera: $\text{Nota final} = (\text{nota del examen extraordinario}) \times 0,60 + (\text{nota de evaluación continua}) \times 0,40$.

La nota final deberá ser igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Notas importantes:

- La evaluación continua consistirá en la realización de cuestionarios y prácticas, tanto presenciales como no presenciales, que se llevarán a cabo a lo largo del cuatrimestre.
- El estudiante deberá decidir en los primeros días del curso la modalidad de evaluación (continua o final) que seguirá, ya que, una vez realizada la primera entrega correspondiente a la evaluación continua, se entenderá que ha optado por esta modalidad, no pudiendo realizar cambios con posterioridad.



- En caso de no realizar la evaluación continua, el examen global representará el 100% de la nota en ambas convocatorias.

(**) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

El uso de IA Generativa no está permitido en esta asignatura. Su uso para ayudar a producir o completar cualquier trabajo, prueba y/o examen será penalizado académicamente.

