

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Gestión de Empresas		
Materia	Ampliación de Empresa		
Módulo	Ampliación de Básicas		
Titulación	Ingeniería en Tecnologías Industriales		
Plan	493	Código	46452
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	4'5		
Lengua en que se imparte	Español. Con parte del material bibliográfico y complementario en inglés. Se realizará algún trabajo o práctica obligatoria en inglés para desarrollar la capacidad de funcionar eficazmente en contextos internacionales.		
Profesor/es responsable/s	Segismundo Samuel Izquierdo Millán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Segismundo.izquierdo@uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y CIM		
Fecha de revisión por el Comité de Título			

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Una de las principales características de un ingeniero es su capacidad para la gestión de procesos y organizaciones industriales, y, particularmente:

- La capacidad de realizar e interpretar informes económicos para valorar, seleccionar y gestionar proyectos.
- La capacidad de tomar decisiones habituales en la práctica de gestión de empresas (precios, producción, financiación, inversión).
- La capacidad de valorar el entorno económico, social y competitivo, y llevar a cabo decisiones estratégicas razonadas.

La asignatura es fundamentalmente práctica, guiada por una colección de problemas y casos proporcionados.

1.2 Relación con otras materias

La valoración económica de proyectos, así como la elaboración e interpretación de información económico-financiera, tiene aplicación en la mayoría de materias de la titulación. Se amplían varios de los conocimientos y competencias desarrollados en la asignatura "Empresa".

1.3 Prerrequisitos

Es recomendable que el alumno tenga buen conocimiento previo de álgebra y cálculo, y que haya cursado la asignatura "Empresa". Los problemas de gestión económica en una empresa son a menudo problemas de utilización adecuada de recursos limitados. Se utilizarán particularmente problemas de optimización con restricciones.

Inglés a nivel de bachillerato.



2. Competencias

2.1 Generales

- CG1.** Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2.** Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG3.** Capacidad de expresión oral.
- CG4.** Capacidad de expresión escrita.
- CG6.** Capacidad de resolución de problemas.
- CG7.** Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8.** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9.** Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.

2.2 Específicas

- CE19.** Conocimiento de la organización de la empresa, el modelo macroeconómico, la competitividad estratégica y la estructura del mercado.
- CE20.** Conocimientos aplicados de planificación estratégica, técnicas de gestión financiera, análisis de inversiones, estudios de viabilidad, finanzas y análisis de mercados.

3. Objetivos

Además de los detallados en los bloques temáticos:

- Desarrollar la capacidad de trabajar de forma autónoma.
- Desarrollar la capacidad de organizar y planificar el tiempo
- Desarrollar la capacidad de expresarse correctamente en terminología de la materia de forma oral y escrita. Conocer la jerga, métodos, técnicas e indicadores propios de la gestión financiera empresarial, selección de inversiones y estrategia competitiva.
- Desarrollar la capacidad para aplicar el razonamiento crítico y emitir juicios sobre cuestiones complejas.
- Desarrollar la capacidad abordar problemas de ingeniería desde una perspectiva multidisciplinar.
- Desarrollar el conocimiento de las implicaciones sociales, ambientales y económicas de la práctica de la ingeniería industrial.
- Desarrollar la capacidad de proyectar y desarrollar productos que cumplan con restricciones económicas y sociales.
- Desarrollar la capacidad de analizar y proponer actuaciones en situaciones complejas de estrategia y competencia empresarial.
- Desarrollar la capacidad de emitir juicios informados sobre temas éticos y sociales.
- Desarrollar la capacidad de funcionar eficazmente en contextos internacionales.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Teoría de juegos y estrategia competitiva. Oligopolio. Entorno macroeconómico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.5

a. Contextualización y justificación

La teoría de juegos es una herramienta para la toma de decisiones en contextos estratégicos, en los que las decisiones de otros agentes influyen, junto con nuestra propia decisión, en el resultado esperado. En este bloque se trabajan técnicas y conceptos de teoría de juegos aplicadas a decisiones empresariales, principalmente decisiones de precios y producción en entorno de oligopolio. Se estudian también algunos aspectos macroeconómicos con influencia en la gestión y entorno empresarial, principalmente relativos al mercado de dinero, el sector bancario y el crédito. Se discuten las crisis financieras y los rescates bancarios.

b. Objetivos de aprendizaje

- Capacidad para tomar decisiones razonadas relativas a políticas de producción y precios en una empresa en entornos de competencia parcial o estratégica (oligopolio).
- Capacidad para identificar y valorar equilibrios o situaciones de referencia esperada en oligopolios (equilibrio de Nash en situaciones repetidas y no repetidas, equilibrio de Stackelberg, situación de colusión).
- Capacidad de analizar y emitir juicios sobre las implicaciones sociales, económicas e industriales de distintos mecanismos de regulación de oligopolios.
- Capacidad de relacionar el modelo del dilema del prisionero con la situación a que se enfrenta una empresa en un entorno de oligopolio. Capacidad de relacionar las implicaciones de este modelo con las decisiones empresariales de actualidad en algunos sectores económicos en el país (banca, automoción, aviación,...)
- Capacidad de explicar el proceso de creación de dinero bancario, y la influencia de los coeficientes de reservas y preferencia de liquidez.
- Capacidad de analizar un balance de un banco y explicar los riesgos asociados a una disminución del valor de sus activos.

c. Contenidos

Estructura y economía industrial. Competencia monopolística. Oligopolio y teoría de juegos.
Modelos de duopolio. Cournot, Stackelberg y Bertrand.
Fijación de precios en oligopolio. Competencia frente a colusión. Los cárteles
Decisiones estratégicas. Estrategias dominantes. Equilibrio de Nash.

d. Métodos docentes

Clase magistral participativa con discusión de casos y ejercicios.
Trabajo autónomo (individual o en grupo).

f. Evaluación

Exámenes o pruebas escritas. Con calendario fijado al comienzo del curso.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Pindyck y Rubinfeld (2018). Microeconomía (9ª Ed.). Pearson Prentice Hall. Las ediciones anteriores de los últimos años son también válidas.

Mankiw y Taylor (2017). Economía. Ediciones Paraninfo S.A..

g.2 Bibliografía complementaria

Noticias económicas de la prensa nacional e internacional y de organismos oficiales vinculadas a través del campus virtual. Algunas serán en inglés.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se referenciarán vídeos, noticias y otro material de interés en la página Moodle del curso.

Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

h. Recursos necesarios

Libros y lecturas recomendados.

Colección de problemas y guiones de prácticas, proporcionados.

Presentaciones, proporcionadas.

Exámenes resueltos de años anteriores, proporcionados.

Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2.5	Semanas 1-7

Bloque 2: Valoración de proyectos. Estados contables. Instrumentos financieros.Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En el bloque 2 se trabaja la interpretación y elaboración de informes económicos en la empresa, centrándose en los principales estados contables (balance, cuenta de resultados, flujo de tesorería). Se discuten y practican aspectos avanzados relativos a los principales métodos y criterios de valoración económica y selección de proyectos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Capacidad de reflejar cómo afectan a los estados contables las operaciones más habituales en una empresa relacionadas con la compra, venta, inversión y financiación.
- Capacidad de conocer y saber calcular los aspectos principales asociados a operaciones de financiación tales como préstamos, ampliaciones de capital o descuento de efectos comerciales.
- Capacidad de interpretar la información reflejada en un balance, una cuenta de resultados y un estado de flujos de tesorería, conociendo la normativa contable relevante para poder realizar este análisis.
- Capacidad de realizar predicciones de flujos de caja libre a partir de predicciones de ingresos, gastos e inversiones necesarias.
- Capacidad de utilizar los criterios del valor actual neto y la tasa interna de retorno para el análisis, valoración y selección de proyectos. Capacidad de comparar los criterios VAN y TIR entre proyectos.

c. Contenidos

- 1 Interpretación y análisis de estados contables. Instrumentos financieros.
- 2 Valoración de proyectos y selección de inversiones

d. Métodos docentes

Clase magistral participativa con discusión de casos y ejercicios.

Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática. Casos prácticos a realizar en laboratorio: elaboración de estados contables, planificación económica con previsión de flujos de caja libre, valoración económica de proyectos.

Trabajo autónomo (individual o en grupo).

f. Evaluación

Exámenes o pruebas escritas. Con calendario fijado al comienzo del curso.

Prácticas con memorias evaluadas. Una de las prácticas a realizar consistirá en la elaboración en inglés de los estados contables de una empresa.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Introducción a las finanzas empresariales / Partal Ureña et al. / 2016 / Pirámide
Principios de finanzas corporativas / R. A. Brealey, S. C. Myers & F. Allen / 2015 / McGraw-Hill.
Gestión Financiera (3ª Ed.) / Escribano Ruiz / 2011 / Ediciones Paraninfo S.A..

g.2 Bibliografía complementaria y otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se referenciarán videos, noticias y otro material de interés en la página Moodle del curso.
Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

h. Recursos necesarios

Libros y lecturas recomendados.
Colección de problemas y guiones de prácticas, proporcionados.
Presentaciones, proporcionadas.
Exámenes resueltos de años anteriores, proporcionados.
Software de elaboración propia (proyecto de innovación docente) para ejercicios de estados contables, proporcionado.
Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	A partir de la semana 7.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Detallados en cada bloque.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	35	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (A)	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios (L)	5		
Total presencial	45	Total no presencial	65
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			110

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Laboratorios	10 %	Realizados en el laboratorio y con memoria.
Problemas y trabajos	40 %	Ejercicios y prácticas con entrega periódica o pruebas realizadas en clase cuya fecha se fijará al inicio del curso. Podrán eliminar una parte del examen.
Evaluación final	50-90 %	Se podrá obtener hasta el 90% de la puntuación (el total salvo lo correspondiente a laboratorios).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Conforme a la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Conforme a la tabla anterior

8. Consideraciones finales

Calendario y horario

Consultar la web de la EII. <https://eii.uva.es/titulaciones/grados/horarios.php?grado=493>

Tutorías: consultar horario actualizado en: <https://www.eii.uva.es>. Se recomienda reserva previa de hora vía email.

Si en alguna actividad se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial, se indicará en la descripción de la misma.