



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Project/Course Syllabus

Asignatura <i>Course</i>	Proyectos de I+D+i		
Materia <i>Subject area</i>			
Módulo <i>Module</i>	Metodologías específicas		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan <i>Curriculum</i>	618	Código <i>Code</i>	54461
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Máster	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	3		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Fernando Acebes Senovilla Manuel Sobrino García Alfonso Fernández Doval		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	fernando.acebes@uva.es manuel.sobrino@uva.es alfonso.fernandez.doval@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	27 de Junio de 2025		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****Course Context and Relevance****1.1 Contextualización****Course Context**

En esta asignatura se abordan metodologías para la gestión de la innovación, proyectos de I+D, financiación pública de la I+D. Se estudian cómo gestionar los riesgos de este tipo de proyectos, que incluyen riesgos tecnológicos y comerciales.

Se analizarán buenas prácticas y casos de éxito en proyectos de I+D+i.

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia "Metodologías específicas", es decir: "Proyectos industriales y de construcción" y "Proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC)".

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

No procede.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)**Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)****2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos****Knowledge or content****2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas****Skills or abilities****2.3 (RD822/2021) Competencias****Competences****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales****General Competences**

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de resolución de problemas.
- CG4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Transversales**Transversal Competences**



2.3 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

- CE1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- CE2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- CE3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- CE4. Gestionar costes de proyectos.
- CE5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
- CE6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- CE7. Gestionar la calidad del proyecto.
- CE8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- CE9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- CE10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
- CE11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- CE12. Gestionar el contexto del proyecto.

3. Objetivos

Course Objectives

Los objetivos de la asignatura son:

- Familiarizarse con las buenas prácticas y metodologías específicas en la gestión de proyectos de I+D+i.
- Conocimiento de fuentes de financiación públicas y privadas para proyectos de I+D+i.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Course Contents and/or Modules

Bloque 1: "Proyectos de I+D+i"

Module 1: "R&D&I projects"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Coincide con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura



c. Contenidos

c. Contents

- Tema 1. Conceptos fundamentales sobre Innovación e Investigación y Desarrollo.
Tema 2. Características de los Proyectos de I+D+i.
Tema 3. Metodologías y buenas prácticas en la gestión de Proyectos de I+D+i
Tema 4. Financiación Pública de proyectos: programas europeos, nacionales y regionales de I+D

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

- Lecciones en el aula apoyadas en vídeos y lecturas.
- Ejercicios individuales en el aula: comunicación efectiva
- Dinámicas de grupo.
- Actividades colectivas fuera del aula: trabajo en equipo

e. Plan de trabajo

e. Work plan

La asignatura se desarrolla durante el segundo cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2025 - 26, aprobados por Junta de Escuela del 25 de abril de 2025

- Calendario UVa: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/documentos/Calendario-25-26.pdf>
- Horarios, Calendario exámenes: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/grado.php?id=447>

f. Evaluación

f. Assessment

Ver punto 7

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

- Basu, R. (2016). Managing Projects in Research and Development. Routledge.
- Escorsa Castells, P., & Pasola, J. V. (2004). Tecnología e innovación en la empresa (Vol. 148). Univ. Politèc. de Catalunya
- Manual de Oslo (2018)
- Manual de Frascati (2015)
- Manual de Santiago (2007)
- Normas UNE 16600. Gestión de la I+D+i.

**g.2 Bibliografía complementaria*****Supplementary Reading***

- Zahera-Pérez, M. Z. (2017). Gestión integrada de proyectos innovadores. Ediciones Pirámide

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)***Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)***

- Vídeos y otro material multimedia en el Campus Virtual de la asignatura

h. Recursos necesarios***Required Resources***

Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos***Instructional Methods and guiding methodological principles***

- Clase magistral + sesiones de presentación y exposición oral de trabajos
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática
- Evaluación y tutorías
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

**6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura****Student Workload Table**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	10
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	35
Laboratorios (L)	4		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación**Assessment system and criteria**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Evaluación continua basada en la actitud en clase (resolución de problemas, informes de laboratorio,...)	0-30%	
Trabajos individuales y en equipo evaluables: desarrollo de un proyecto/s I+D y presentación oral del trabajo/s realizado	70-100 %	Los trabajos se plantearán a lo largo del curso para ser entregados por los alumnos antes del fin de las clases.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ASSESSMENT CRITERIA**

- **Convocatoria ordinaria:**
Laboratorio e informes realizados. Contribución a la nota final de la asignatura del 100% (Incluye evaluación continua basada en la actitud en clase)
- **Convocatoria extraordinaria:**
Realización de Proyecto de I+D+i. Contribución a la nota final de la asignatura del 100%.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

(*) The term "second exam session (extraordinary/resit)" refers to the second official examination opportunity.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>



*** Plagio:**

- ☐ Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- ☐ Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

**** Salvo autorización expresa, y bajo la supervisión del profesor, está prohibido el uso de la inteligencia artificial generativa**

8. Consideraciones finales

Final remarks

El calendario, horarios y exámenes para el curso 2025-26, aprobados por Junta de Escuela, está en el siguiente enlace: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> – Seleccionando del menú de la izquierda aquello que deseemos: Horarios o Exámenes...

Tutorías: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> - Seleccionar menú de la izquierda "Tutorías"

Coordinador del Máster en Dirección de Proyectos de la EII: Fernando Acebes Senovilla, Dpto. de Organización de Empresas y C. I. M. EII. Sede Mergelina. Contacto: fernando.acebes@uva.es