Proyecto/Guía docente de la asignatura
Project/Course Syllabus

Asignatura *Course*	Proyectos industriales y de construcción		
Materia *Subject area*			
Módulo *Module*	Metodologías específicas		
Titulación *Degree Programme*	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan *Curriculum*	618	**Código** *Code*	54462
Periodo de impartición *Teaching Period*	Segundo cuatrimestre	**Tipo/Carácter** *Type*	Obligatoria
Nivel/Ciclo *Level/Cycle*	Máster	**Curso** *Course*	1º
Créditos ECTS *ECTS credits*	3		
Lengua en que se imparte *Language of instruction*	Español		
Profesor/es responsable/s *Responsible Teacher/s*	Fernando Acebes Senovilla Ignacio Sáez Jáñez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono…) *Contact details (e-mail, telephone…)*	fernando.acebes@uva.es Ignacio.saez@uva.es		
Departamento *Department*	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título *Review date by the Degree Committee*	27 de Junio de 2025		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

1. Situación / Sentido de la Asignatura
Course Context and Relevance

1.1 Contextualización
Course Context

En esta asignatura se explican metodologías específicas y buenas prácticas en la gestión de proyectos realizados en ambientes industriales y en ingeniería civil. Se analizan casos de éxito en este tipo de proyectos, incidiendo en cómo se han gestionado las distintas áreas de conocimiento.

1.2 Relación con otras materias
Connection with other subjects

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia “Metodologías específicas”, es decir: “Proyectos de I+D+i” y “Proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC)”.

1.3 Prerrequisitos
Prerequisites

No procede.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)
Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos
Knowledge or content

2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas
Skills or abilities

2.3 (RD822/2021) Competencias
Competences

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales
General Competences

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
CG3. Capacidad de resolución de problemas.
CG4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Transversales
Transversal Competences

2.3 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

CE1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
CE2. Gestionar el alcance de los proyectos.
CE3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
CE4. Gestionar costes de proyectos.
CE5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
CE6. Gestionar los riesgos del proyecto.
CE7. Gestionar la calidad del proyecto.
CE8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
CE9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
CE10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
CE11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
CE12. Gestionar el contexto del proyecto.

3. Objetivos

Course Objectives

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocimiento de buenas prácticas y metodologías específicas para proyectos industriales y de ingeniería civil.
- Conocimiento de la jerga específica en la gestión de este tipo de proyecto

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Course Contents and/or Modules

Bloque 1: "Proyectos industriales y de construcción"

Module 1: "Industrial and construction projects"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Coincide con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura

c. Contenidos

c. Contents

Tema 1. Características específicas de los proyectos industriales.
Tema 2. Características específicas de los proyectos de Ingeniería Civil.
Tema 3. Metodologías y buenas prácticas en proyectos industriales y de ingeniería civil.
Tema 4. Metodología BIM (Building Information Modeling). Concepto y software.
Tema 5. Análisis de casos prácticos

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales (visitas a empresa)
- Ponencias de profesores y/o profesionales invitados

e. Plan de trabajo

e. Work plan

La asignatura se desarrolla durante el segundo cuatrimestre, según el calendario, horarios y exámenes para el curso 2025 - 26, aprobados por Junta de Escuela del 25 de abril de 2025

- Calendario UVa: https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/_documentos/Calendario-25-26.pdf
- Horarios, Calendario exámenes: https://www.eii.uva.es/titulaciones/grado.php?id=447

f. Evaluación

f. Assessment

Ver punto 7

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

- Kerzner, H. R. (2017). Project management case studies. Fiveth Edition. John Wiley & Sons.

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

- Eastman, C., Teicholz, P., Sacks, R., & Liston, K. (2011). BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, managers, designers, engineers and contractors. John Wiley & Sons.

- Lester, A. (2006). Project management, planning and control: managing engineering, construction and manufacturing projects to PMI, APM and BSI standards. Elsevier.
- PMI (2016). Construction Extension to the PMBOK® Guide (2016). Project Management Institute

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), …)
Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

- Vídeos y otro material multimedia en el Campus Virtual de la asignatura

h. Recursos necesarios
Required Resources

Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: http://campusvirtual.uva.es/

i. Temporalización
Course Schedule

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos
Instructional Methods and guiding methodological principles

- Clase magistral + sesiones de presentación y exposición oral de trabajos
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática
- Evaluación y tutorías
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura
Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA[1] *FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES* [1]	**HORAS** HOURS	**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES** *INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK*	**HORAS** HOURS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	4		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	**30**	**Total no presencial**	**45**
		TOTAL presencial + no presencial	**75**

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO *ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE*	**PESO EN LA NOTA FINAL** *WEIGHT IN FINAL GRADE*	**OBSERVACIONES** REMARKS
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios, participación en clase (especialmente durante las ponencias de profesionales invitados).	0-100 %	
Evaluación basada en exámenes	0-50 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria:**
  Evaluación continua 0-100 %.
  Evaluación final 0-50 %.

- **Convocatoria extraordinaria:**
  Evaluación Final extraordinaria: 100 %.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."
https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."
https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf

*** Plagio:**

- ❑ Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- ❑ Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

**** Salvo autorización expresa, y bajo la supervisión del profesor, está prohibido el uso de la inteligencia artificial generativa**

8. Consideraciones finales

Final remarks

El calendario, horarios y exámenes para el curso 2025-26, aprobados por Junta de Escuela, está en el siguiente enlace: https://eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618 – Seleccionando del menú de la izquierda aquello que deseemos: Horarios o Exámenes…

Tutorías: https://www.eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618 - Seleccionar menú de la izquierda "Tutorías"

Coordinador del Máster en Dirección de Proyectos de la EII: Fernando Acebes Senovilla, Dpto. de Organización de Empresas y C. I. M. EII. Sede Mergelina. Contacto: fernando.acebes@uva.es