

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y ANTROPOLOGÍA DE LAS RRII		
Materia			
Módulo			
Titulación	GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES		
Plan	720	Código	47952
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Jara Cuadrado Bolaños		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jara.cuadrado@uva.es		
Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y PERIODISMO		
Fecha de revisión por el Comité de Título	18/06/2025		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Las relaciones internacionales han formado parte de numerosas sociedades a lo largo de la historia. Las conexiones entre estados y sociedades han sido un pilar fundamental para el crecimiento y el desarrollo durante siglos. Actualmente vivimos en un planeta globalizado, donde entender las relaciones internacionales es un elemento básico para comprender cómo funciona nuestro mundo. Por ello, esta asignatura introductoria tiene el objetivo de que el alumnado acceda a una formación y conocimiento sobre las Relaciones Internacionales, sus orígenes, funcionamiento, su aplicación teórico-práctica y su impacto en los niveles global, regional y local.

El alumnado obtendrá en esta materia las herramientas clave para comprender dinámicas y lógicas globales, las relaciones entre estados, grupos, organizaciones internacionales y entes privados, así como las relaciones humanas.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se complementa con el resto de materias introductorias del primer curso, así como con las materias de cursos siguientes, ya que aporta formación básica.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos para esta asignatura, debido a que se entiende como materia introductoria de las Relaciones Internacionales y la Antropología.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1 Negociar, mediar, persuadir y comunicar adecuadamente en el ámbito de las relaciones internacionales
- G4 Tener la capacidad de recibir y desarrollar un pensamiento teórico y un razonamiento crítico y comunicarlos en forma efectiva.
- G5 Analizar e interpretar las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios, basadas en el compromiso ético con los valores y principios de las sociedades estudiadas.
- G6 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar la información y documentación de interés, de carácter internacional relacionada con las áreas científicas abarcadas por el título, procedente de fuentes diversas, de forma sistemática y utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).
- G8 Adquirir la capacitación intercultural tal que se puedan asimilar las oportunidades y dificultades que se presentan en Asia y en el resto del planeta, las diferencias culturales y los marcos legales que permita desenvolverse en el contexto de los países de Asia.

2.2 Específicas

- E3 Identificar, respetar y aplicar los principios éticos que inspiran una conducta cívica y solidaria ante los principales problemas de la sociedad internacional contemporánea: derechos humanos, democracia, migraciones, igualdad, paz y seguridad, degradación ambiental, etc.
- E10 Conocer y aplicar los distintos métodos de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el análisis de problemas concretos y el posterior diseño e implementación de planes y programas para resolverlos con un enfoque multidisciplinar y global y en entornos nuevos o poco conocidos.
- E12 Analizar y explicar los conceptos básicos de antropología social y cultural y aplicarlos a la diversidad cultural en el ámbito de las relaciones internacionales.
- E14 Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.
- T1 Adquirir la habilidad de aprendizaje y conocimiento de la bibliografía, así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que le doten de la capacidad necesaria para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- T4 Aprender a comprender y respetar la diversidad social y la multiculturalidad como un componente enriquecedor personal y colectivo, con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social o política.

3. Objetivos

Se plantean los siguientes objetivos para que el alumnado:

- Se aproxime a las Relaciones Internacionales desde un punto de vista teórico, conociendo las principales corrientes existentes en la disciplina y los principales autores/as.
- Comprenda el funcionamiento de las Relaciones Internacionales a nivel global, regional y local.
- Aprenda sobre la evolución histórica de las Relaciones Internacionales en la etapa contemporánea.
- Se acerque a la disciplina antropológica como instrumento para comprender las Relaciones Internacionales desde un punto de vista sociocultural.
- Estudie los efectos de las relaciones humanas con casos de estudios concretos como el encuentro colonial, el desarrollo, la globalización etc.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura tiene un carácter introductorio a través de la cual se dará respuesta a cuestiones básicas de la disciplina de las Relaciones Internacionales, comenzando por una aproximación a la naturaleza de esta rama de conocimiento. Se considera fundamental para el alumnado conocer tanto la historia de las Relaciones Internacionales como las principales corrientes, visiones y debates que han teorizado sobre sus objetivos y finalidades. Por último, es necesario trabajar algunos de los principales temas que ocupan la agenda internacional en la actualidad.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adquirir conocimientos básicos sobre las Relaciones Internacionales como disciplina.
- Desarrollar una familiaridad con las diferentes teorías de las Relaciones Internacionales.
- Comprender la utilidad de la materia y su aplicación teórico-práctica.
- Utilizar textos fundamentales de la disciplina y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Desarrollar la capacidad crítica con el mundo que nos rodea y poder comprender cuestiones fundamentales de la política internacional.
- Fomentar el debate y la reflexión activa del alumnado.
- Mejorar la capacidad del alumnado para compartir su conocimiento a través de la participación en el aula y la exposición de los contenidos aprendidos.
- Elaborar trabajos breves de síntesis.

c. Contenidos

- Definición, naturaleza, objetivos y actores de las Relaciones Internacionales:
 - o Definiciones y naturaleza de las Relaciones Internacionales.
 - o Principales actores de la escena internacional: Estados, instituciones, organizaciones internacionales y actores no estatales.
 - o Poder, conflicto y cooperación.



- Evolución de las Relaciones Internacionales. De Westfalia a las primeras décadas del siglo XXI:
 - o La Paz de Westfalia (1648), origen del sistema internacional
 - o Del Congreso de Viena (1815) a la Primera Guerra Mundial
 - o El periodo de entreguerras: el sistema internacional de Versalles y la Sociedad de Naciones (1919-1939)
 - o La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias: la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
 - o El sistema mundial bipolar: las lógicas de la Guerra Fría (1945-1991)
 - o Del Fin de la Guerra Fría a la actualidad. Cambios en el sistema internacional en las últimas décadas (1991-2024).
- Principales teorías y debates en la disciplina de Relaciones Internacionales:

d. Métodos docentes

El profesor expondrá las líneas generales del programa en el aula mediante lecciones magistrales participativas utilizando técnicas de aprendizaje activo y diversos materiales presentados colectivamente mediante Power Point.

Las lecciones magistrales se complementarán con la realización de prácticas en clase con materiales y actividades de diverso tipo (documentales, textos, imágenes, seminarios, exposiciones por parte de los alumnos, trabajos en grupo...) con el objetivo de enriquecer el planteamiento teórico expuesto. Durante las prácticas, los alumnos debatirán en el aula y presentarán, cuando corresponda, los ejercicios que solicite el profesor.

El uso del Campus Virtual se destinará a ampliar lo estudiado en el aula y el foro servirá como herramienta fundamental para el debate y resolver dudas en conjunto.

El profesor se comunicará con los alumnos a través del correo electrónico o agendando tutorías presenciales.



e. Plan de trabajo

Las lecciones magistrales se desarrollarán de acuerdo con el siguiente patrón:

- Presentación de contenidos y esquema general.
- Resumen de las líneas generales del contenido.
- Exposición detallada de los contenidos.
- Resumen final con participación del alumnado para reforzar las ideas principales

Cada semana se realizará una práctica en clase que complemente y enriquezca los contenidos desarrollados durante las clases teóricas.

Cuando el profesor lo indique, el alumnado deberá leer una serie de textos obligatorios para consolidar el conocimiento y dar paso a la puesta en común de los contenidos, con debate en el aula.

f. Evaluación

Examen escrito sobre los contenidos teóricos (se exige obtener un 5 sobre 10 en el examen para superar la asignatura), trabajo en grupo y presentación oral en clase (entrega obligatoria) y trabajos breves sobre las prácticas realizadas en el aula.

g Material docente

El material docente será entregado en clase al alumnado y también se hará uso del Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- Attinà, Fulvio (2001). *El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales*. Barcelona: Paidós.
- Barbé, Esther (2020). *Relaciones internacionales* (cuarta edición). Madrid: Tecnos.
- Baylis, John, Smith Steve y Patricia Owens (2019). *The Globalization of World Politics: an Introduction to International Relations* (octava edición). Oxford: Oxford University Press.
- Brown, Chris (2019). *Understanding International Relations*. Londres: Bloomsbury.
- Carlsnaes, Walter, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.) (2012). *Handbook of International Relations* (segunda edición). London. Sage Publications.
- Del Arenal, Celestino (1994). *Introducción a las relaciones internacionales* (tercera edición). Madrid: Tecnos, 1994.
- Del Arenal, Celestino, José Antonio Sanahuja y Esther Barbé (coord.) (2015). *Teorías de las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Delgado Morán, Juan José (2017). *Las relaciones internacionales del siglo XXI: Transformar el mundo*. Menor: Aranzadi.
- García Picazo, Paloma (2017). *Teoría breve de relaciones internacionales* (quinta edición). Madrid: Tecnos.
- González del Miño, Paloma, y Najib Abu-Warda (dir.) (2020). *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Lozano Bartolozzi, Pedro (2001). *De los imperios a la globalización: las relaciones internacionales en el siglo XX*. Pamplona: Eunsa.
- Neila Hernández, José Luis (coord.) (2018). *Historia de las relaciones internacionales*. Madrid: Alianza.
- Nieto González, Jesús (2025). *Los Balcanes en la política internacional contemporánea*. Madrid: Síntesis.



- Palomares, Gustavo, De Castro, Andrés y Tomé Alonso, Beatriz (2023). *Las Relaciones Internacionales en la sociedad global: introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid. Tecnos.
- Pereira, Juan Carlos (coord.) (2001). *Historia de las relaciones internacionales contemporaneas* (segunda edición). Barcelona: Ariel.
- Pereira, Juan Carlos (coord.) (2013). *Diccionario de relaciones internacionales y política exterior*. Barcelona: Ariel.
- Pérez Lárez, Rosa María (2019). *Una aproximación crítica al estado actual de la teoría de las relaciones internacionales*. Santa Fé, Argentina: El Cid editor.
- Pérez Sánchez, Guillermo A., Ricardo Martín de la Guardia, María Luisa Martínez de Salinas Alonso, José-Vidal Pelaz López, Pablo Pérez López (2019). *El mundo actual: de la Segunda Guerra Mundial a la globalización*. Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
- Tovar Ruiz, Juan (2021). *La política internacional de las grandes potencias*. Madrid. Síntesis.

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Webgrafía

A quién seguir en Twitter para estar al día en Relaciones Internacionales

<https://www.unitedexplanations.org/2017/06/28/a-quien-seguir-en-twitter-para-estar-al-dia-en-relaciones-internacionales/>

Asuntos Exteriores de la Unión Europea <https://www.consilium.europa.eu/es/topics/foreign-affairs-international-relations/>

Chatham House <https://www.chathamhouse.org/>

CIDOB <https://www.cidob.org/>

Council on Foreign Relations <https://www.cfr.org/>

El Orden Mundial <https://elordenmundial.com/>

European Union Institute for Security Studies <https://www.iss.europa.eu/>

International Affairs Virtual Library <https://internationalaffairsresources.com/>

International Crisis Group <https://www.crisisgroup.org/>

International Institute for Strategic Studies <https://www.iiss.org/>

Instituto Español de Estudios Estratégicos <https://www.ieee.es/>

Ministerio de Asuntos Exteriores <https://www.exteriores.gob.es/es/Paginas/index.aspx>

Politikon <https://politikon.es/>

Real Instituto Elcano <https://www.realinstitutoelcano.org/>

United States Institute of Peace <https://www.usip.org/>

Medios Audiovisuales

Academia Play <https://www.youtube.com/c/academiaplay>

Visual Politik <https://www.youtube.com/c/VisualPolitikTV>

h. Recursos necesarios

Aula preparada con pizarra, ordenador, cañón de proyección y conexión a internet.

i. Temporalización



CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Se considera toda la asignatura como un único bloque temático



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Véanse apartados 4d y 4e.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Lecturas obligatorias	45
Clases prácticas	20	Trabajo grupo	45
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas y participación en clase	30%	Incluye la participación activa en los debates del aula y los seminarios y la entrega obligatoria de las prácticas solicitadas por la profesora.
Trabajo grupo	10%	La realización del trabajo es obligatoria para la evaluación continua.
Examen	60%	Para aprobar la asignatura y que se sumen las notas del trabajo, las prácticas y la participación en clase es obligatorio aprobar el examen (obtener un 5 sobre 10).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
La convocatoria ordinaria atenderá a los diferentes instrumentos/procedimientos que se han detallado anteriormente. El examen teórico de la asignatura será determinado en los horarios oficiales que publicará el Decanato de la Facultad de Comercio.
- **Convocatoria extraordinaria^(*):**
Responderá a los mismos criterios anteriores, aunque el alumnado que no haya participado de alguno de los instrumentos/procedimientos que se hayan resuelto a lo largo del curso podrá examinarse, de forma teórica, de dicho instrumento/procedimiento (mediante solicitud por anticipado) en la fecha marcada para el examen teórico de la asignatura. **NOTA** - Para aquellos estudiantes que no realicen la evaluación continua, habrá un examen final (teórico – práctico) tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. El valor del examen final de la convocatoria extraordinaria será de un **100% de la nota final**.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

8. Consideraciones finales

Todos los pormenores de la asignatura se expondrán detalladamente el primer día de clase y, asimismo, se colgarán en el Campus Virtual de la asignatura