



Guía docente de Farmacología

2025/2026

Asignatura	Enfermedad cardiovascular, renal, musculo esquelética y respiratoria.		
Materia	Enfermedades Crónicas más prevalentes en pacientes pluripatológicos.		
Módulo 2	Enfermedades Crónicas más prevalentes en pacientes pluripatológicos		
Titulación	MASTER EN ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE PLURIPATOLÓGICO		
Plan	731	Código	55503
Periodo de impartición	1er semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Coordinadora: Prof. Zoraida Verde Rello Prof. Externos: Guillermo Gervasini, Enrique Luna y Eduardo Enriquez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Zoraida Verde Rello Tlf/Extensión 97591-9182 Email: zoraida.verde@uva.es		
Departamento	Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología		
Fecha de revisión por el Comité de Título	11 Julio de 2025		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los pacientes pluripatológicos a menudo presentan múltiples condiciones crónicas que requieren un enfoque holístico e interdisciplinario. En la asignatura, se puede enfatizar la importancia de una atención integral que aborde tanto las enfermedades individuales como sus interacciones. Además, se pueden explorar estrategias de manejo coordinado, la personalización del tratamiento y la necesidad de una comunicación eficaz entre los diferentes especialistas. Esto proporcionará a los estudiantes una comprensión profunda de cómo gestionar la complejidad clínica en estos pacientes, mejorando su capacidad para ofrecer cuidados de calidad.

1.2 Relación con otras materias

Materias relacionadas con nutrición en los Grados de Medicina y/o Enfermería establecidos para el acceso al máster.

1.3 Prerrequisitos

Serán aquellos establecidos por el verifca del máster.

2. Conocimientos y Competencias

2.1 Conocimientos

C6. Dominar la fisiopatología y manejar las complicaciones que pueden aparecer en las enfermedades crónicas más prevalentes como las enfermedades metabólicas, cardiovasculares, musculoesqueléticas, renales, respiratorias, neurodegenerativas, oncológicas y mentales principalmente.

C7. Adaptar las recomendaciones dietéticas a las necesidades específicas de cada enfermedad sin interacciones entre distintas patologías entre sí.

C8. Manejar situaciones difíciles en el manejo de cuidados paliativos y pluripatologías con enfermedades mentales.

C12. Determinar la forma de atender y priorizar diferentes intervenciones a seguir en el tratamiento, cuidado y seguimiento del paciente de forma coordinada y en equipo.

2.2 Habilidades, competencias y competencias específica

H3. Ser capaz de interpretar conocimientos clínicos y la fisiopatología de las enfermedades crónicas más frecuentes. Esto incluye comprender las patologías específicas, su progresión, los medicamentos utilizados, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de seguimiento y paliativos disponibles.

H4. Desarrollar pensamiento crítico y resolución de problemas de los desafíos clínicos complejos que requieren un enfoque de pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas en pacientes con patologías complejas crónicas y múltiples.

H5. Ser capaz de realizar una evaluación nutricional exhaustiva de los pacientes con enfermedades crónicas.

H6. Adquirir habilidades para establecer una comunicación efectiva con los pacientes pluripatológicos y sus familias, así como manejar técnicas de empatía para comprender sus dificultades y demostrar compasión puede marcar una gran diferencia en su experiencia de atención clínica.

H7. Realizar una evaluación global de la persona para identificar los problemas derivados de su pluripatología y establecer un abordaje integral de todas sus necesidades.

H8. Facilitar la participación del paciente en la detección precoz de descompensaciones y en su adherencia al plan de intervención.

H9. Adquirir capacidad de adaptabilidad a cambios bruscos en pacientes pluripatológicos por su condición de salud ajustando el plan terapéutico y de cuidados según sea necesario mediante el conocimiento de la atención integral en de las enfermedades crónicas más prevalentes.

CP3. Adquirir una visión integral y actualizada de las enfermedades crónicas que aúne la atención primaria, la atención hospitalaria y sociosanitaria de los pacientes.

CP4. Saber detectar las complicaciones derivadas de las distintas patologías y su iatrogenia en las enfermedades crónicas prevalentes.

CP5. Conocer los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos más relevantes y actuales de las enfermedades crónicas.

CP6. Detectar las necesidades del paciente en el ámbito de las patologías crónicas y actuar mediante planes de cuidados y clínicos multidisciplinares.

CP7. Detectar precozmente los problemas que pueden anticipar una descompensación y actuar proactivamente en caso de que aparezcan.

CPE2. Manejar la fisiopatología y manejo de las enfermedades crónicas más prevalentes cardiovasculares, renales, musculoesqueléticas y respiratorias.

CPE5. Evaluar la efectividad del plan de intervención establecido y valorar posibles cambios en él en función de la situación clínica del paciente

3. Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- El alumno será capaz de identificar y explicar cómo las enfermedades crónicas de los sistemas cardiovascular, renal, musculoesquelético y respiratorio interactúan entre sí, y cómo estas interacciones influyen en la evolución clínica del paciente.
- El estudiante identificará las complicaciones más frecuentes y sabrá cómo actuar en las patologías crónicas más prevalentes de los sistemas cardiovascular, renal, musculo esquelético y respiratorio en pacientes que puedan tener más de una.
- El alumno aprenderá a diseñar y aplicar planes de tratamiento integrales que aborden múltiples patologías crónicas de manera coordinada, mejorando la calidad de vida y los resultados de salud de los pacientes.
- El alumno podrá evaluar y ajustar los tratamientos basándose en las características individuales de cada paciente pluripatológico, considerando factores como comorbilidades, preferencias del paciente y potenciales interacciones farmacológicas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Programa de Teoría (38 h):

Temas Aparato Cardiovascular:

1. **Hipertensión Arterial:** Elevación persistente de la presión arterial, que puede llevar a complicaciones como enfermedades cardíacas y accidentes cerebrovasculares.
2. **Enfermedad Coronaria:** Incluye angina de pecho e infarto de miocardio, causadas por la acumulación de placas en las arterias coronarias.
3. **Insuficiencia Cardíaca:** Condición en la que el corazón no puede bombear suficiente sangre para satisfacer las necesidades del cuerpo.
4. **Cardiopatía isquémica**
5. **Arritmias cardíacas**
6. **Enfermedades valvulares cardíacas**
7. **Cardiomiopatías**
8. **Biomarcadores relacionados con patología cardíaca**

Aparato Respiratorio:

1. **EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica):** Grupo de enfermedades pulmonares, incluyendo enfisema y bronquitis crónica, que causan obstrucción del flujo de aire.
2. **Asma:** Enfermedad inflamatoria crónica de las vías respiratorias que provoca episodios recurrentes de sibilancias, falta de aliento y tos.
3. **Fibrosis Pulmonar:** Condición caracterizada por la formación de tejido cicatricial en los pulmones, dificultando la respiración y el intercambio de gases.
4. **Neumonía**
5. **Apnea del sueño**
6. **Enfermedades pulmonares intersticiales**
7. **Biomarcadores relacionados con patología renal**

Aparato Renal:

1. **Enfermedad Renal Crónica (ERC):** Pérdida progresiva e irreversible de la función renal a lo largo del tiempo, frecuentemente causada por diabetes y hipertensión.
2. **Insuficiencia Renal Crónica:** Etapa avanzada de la enfermedad renal crónica, donde los riñones no pueden realizar sus funciones básicas sin intervención médica, como diálisis o trasplante.
3. **Nefropatía Diabética:** Daño a los riñones debido a la diabetes, una de las principales causas de enfermedad renal crónica.
4. **Glomerulonefritis**
5. **Pielonefritis**
6. **Litiasis renal**

7. Biomarcadores relacionados con patología renal

Aparato Musculoesquelético:

1. **Osteoartritis:** Desgaste del cartílago articular que provoca dolor, rigidez y disminución de la movilidad en las articulaciones.
2. **Artritis Reumatoide:** Enfermedad autoinmune que causa inflamación crónica de las articulaciones, con dolor y deformidad progresiva.
3. **Osteoporosis:** Enfermedad que debilita los huesos, aumentando el riesgo de fracturas, especialmente en caderas, muñecas y columna vertebral.
4. **Lupus eritematoso sistémico**
5. **Espondilitis anquilosante**
6. **Polimialgia reumática**
7. **Biomarcadores relacionados con patología musculoesquelética**

Bibliografía básica

- Braunwald. Tratado de cardiología (12ª ED.)
- Insuficiencia cardíaca : un enfoque multidisciplinar. López Castro, José. 2013
- Harrison. Principios de medicina interna Jameson, J. Larry, 20ª ed Ciudad de México :McGraw Hill Education 2019 Páginas totales 2 v.

Se entregará el primer día de clase un listado actualizado con contenidos de consulta y artículos relevantes.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades	Metodologías y Técnicas docentes	Herramientas para modalidad virtual
Clase de teoría	Clases magistrales online impartidas por el profesor con apoyo de material audiovisual.	Videokonferencia o mediante vídeo grabado.
	Aprendizaje invertido (Flipped Learning)	Píldoras o vídeos formativos y materiales de apoyo en formato textual.
	Debate sobre los temas expuestos.	Foros en Campus Virtual.
	Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	Píldoras de conocimiento, material textual de contenidos y páginas web; videokonferencia para sesiones conjuntas de resolución de dudas
Clase práctica	Trabajo autónomo de estudiantes., participación en foros que se abrirán, resolución de casos clínicos y actuaciones	Páginas web, blogs con autoría registrada; herramientas del Campus Virtual; Trabajo con las herramientas de Microsoft 365
Discusiones	Aprendizaje colaborativo mediante discusiones en línea estimuladas por el profesor	Videokonferencias y foros en el Campus Virtual.



Presentaciones individuales	Reparto de temas relacionados con la clase de teoría.	Herramientas del Campus Virtual
	Resolución de dudas.	Herramienta de videoconferencia; foros del Campus Virtual.
	Exposición a distancia	Exposición síncrona mediante videoconferencia. Exposición asíncrona mediante vídeo.
Trabajo Final	Aprendizaje basado en proyectos.	Seguimiento de las diferentes fases del proyecto a través de un grupo de Teams
	Seguimiento por parte del profesor	Herramienta de videoconferencia para tutorización; herramientas integradas en Teams y Control antiplagio con la herramienta Turnitin en el Campus Virtual
	Trabajo autónomo y tutorización.	Trabajo con las herramientas de Microsoft 365-; Subida de tarea al campus virtual (herramienta de entrega de tareas del Campus Virtual)
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría y evaluación.	Videoconferencias, foro en el Campus Virtual y correo electrónico

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Teoría	38	Estudio y trabajo personal o en grupo	35
Práctica	7		10
Total presencial	45	Total no presencial	45
TOTAL			90

7. Sistema y características de la evaluación

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

Actividades evaluación continua	Sistemas y criterios de evaluación	Fecha de entrega	Ponderación %
Participación en foros de discusión	Contribuciones regulares en debates en línea sobre temas del curso. Respuestas a preguntas planteadas por compañeros o el profesor.	Con fechas cierre de foros	10%
*Tarea escrita	Pueden evaluar la capacidad de investigación, análisis crítico y la expresión escrita. Para establecer la veracidad de su autoría posteriormente se citará una vez entregada en Campus Virtual una tutoría síncrona donde expondrá los puntos más relevantes	Sí y tutoría posteriormente síncrona.	25%



	del trabajo y las conclusiones que permita evidenciar la realización, comprensión y adquisición de conocimientos con la tarea realizada.		
*Participación en simulaciones y casos prácticos en clases síncronas. En caso de no participar en las clases síncronas se abrirá un foro específico para opinar y debatir sobre los casos prácticos clínicos planteados, con fecha de cierre no superior a una semana.	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a situaciones del mundo real y feedback en directo con profesor y compañeros. A los estudiantes que no hayan podido conectarse a la parte síncrona. Se les citará a una tutoría donde de forma síncrona explicará al profesor lo entendido del caso práctico y cómo lo abordaría según lo explicado.	Participación síncrona no hay fecha. Para aquellos que no pueden conectarse de forma síncrona se evaluará de dos formas: -Se abrirá foro sobre el caso práctico colgado en campus virtual (durante la semana siguiente a la clase) en la que podrán participar valorando sus aportaciones, preguntas, respuestas y debate coherentes. -Se les citará a una tutoría con el criterio establecido en la anterior columna	20%
Autoevaluación y evaluación entre pares	Reflexiones personales sobre el progreso y aprendizaje.	Sí	5%
*Prueba oral con citación individual	Examen final presencial síncrono y con preguntas y debate entre profesor y estudiante sobre la materia de la asignatura, constará de 5 preguntas cortas, y 2 a debatir para fundamentar las respuestas por parte del estudiante		40%



DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

*Prueba oral con citación individual	Examen final presencial síncrono y con preguntas y debate entre profesor y estudiante sobre la materia de la asignatura, constará de 10 preguntas cortas, y 2 a debatir para fundamentar las respuestas por parte del estudiante		100%
--------------------------------------	--	--	------

Todas las clases impartidas mediante el sistema de videoconferencia se grabarán y subirán al repositorio para que estén disponible para aquellos estudiantes de distintas zonas horarias que no puedan seguirlas de modo sincrónico.

- Cuando el docente detecte la no realización de tareas durante dos semanas consecutivas contactará por correo electrónico con el estudiante, poniendo en copia al tutor del curso o coordinador del máster, quien realizará un seguimiento de su situación en el resto de asignaturas.

- Los docentes se asegurarán de que la Universidad posee la autorización o la propiedad para el uso de los materiales docentes. Se pondrá en conocimiento del estudiante las condiciones de uso y difusión de materiales docentes que son propiedad de la Universidad o están sujetos a derechos de autor y frente a terceros.

8. Tutorización

La tutorización síncrona por videoconferencia desempeñará un papel fundamental el proceso formativo, pues permitirá no solo apoyar y orientar al estudiante durante el desarrollo de las diferentes asignaturas, sino que también permitirá garantizar la identidad del estudiante a lo largo del proceso formativo. En cada asignatura se realizarán, al menos 2 tutorías online grupales síncronas con los estudiantes: una en la primera semana de despliegue de la asignatura y otra final previa a las calificaciones finales.

Estas 2 tutorías se realizarán por videoconferencia con herramientas institucionales (Microsoft Teams o mediante Campus Virtual planificada) y debe quedar grabada y accesible fuera de la sesión de videoconferencia, para que se considere realmente una actividad online.