



Proyecto/Guía docente de la asignatura			
<i>Project/Course Syllabus</i>			
Asignatura <i>Course</i>	Matemáticas I	<i>Mathematics I</i>	
Materia <i>Subject area</i>	Matemáticas	<i>Mathematics</i>	
Módulo <i>Module</i>	Materias de formación básica	<i>Basic training</i>	
Titulación <i>Degree Programme</i>	Grado en Ingeniería Química	<i>Bachelor's Degree in Chemical Engineering</i>	
Plan <i>Curriculum</i>	442	Código <i>Code</i>	41818
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	1º cuatrimestre <i>1st term</i>	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Formación básica <i>Basic training</i>
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado <i>Degree</i>	Curso <i>Course</i>	1º <i>1st</i>
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	6		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español	<i>Spanish</i>	
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Sylvia Novo Jorge Rodríguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	S. Novo: sylvia.novo@uva.es, 983423393, despacho/office 3212 J. Rodríguez: jorge.rodriguez@uva.es, 983184546, desp/off 3219		
Departamento <i>Department</i>	Matemática Aplicada	<i>Applied Mathematics</i>	
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	26 de Junio de 2026		

En caso de discrepancias, la validez será para la versión en español.

In the case of discrepancies, the Spanish version will prevail.

1. Situación / Sentido de la Asignatura**Course Context and Relevance****1.1 Contextualización****Course Context**

Esta asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso. En ella se desarrollan las nociones básicas del Álgebra Lineal y del Cálculo Diferencial e Integral en una variable.

This course is taught in the first semester of the first year. It covers the basic concepts of linear algebra and differential and integral calculus in one variable.

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

El contenido básico de este curso se utiliza en la mayoría de los cursos del programa del Grado.

The basic content of this course is used in most of the courses in the Degree program.

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

Conocimientos de geometría básica, números complejos, polinomios, matrices, operaciones elementales con límites y derivadas de funciones de una variable. (Todos ellos se encuentran en los contenidos de ESO y Bachillerato).

Knowledge of basic geometry, complex numbers, polynomials, matrices, elementary operations with limits, and derivatives of functions of one variable. (All of these are covered in the ESO and Bachillerato curricula).

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)**Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales****General Competences**

CG1. Capacidad de análisis y síntesis. Ser capaz de extraer los aspectos esenciales de un texto o conjunto de datos para obtener conclusiones pertinentes, de manera clara, concisa y sin contradicciones, que permiten llegar a conocer sus partes fundamentales y establecer generalizaciones. Ser capaz de relacionar conceptos y adquirir una visión integrada, evitando enfoques fragmentados.

CG1. Ability to analyze and synthesize. Being able to extract the essential aspects of a text or set of data to obtain relevant conclusions, in a clear, concise, and consistent manner, allowing one to understand its fundamental parts and establish generalizations. Being able to relate concepts and acquire an integrated vision, avoiding fragmented approaches.

CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo. Esta competencia implica la organización personal y grupal de las tareas a realizar, considerando el tiempo que se requiere para cada una de ellas y el orden en que deben ser realizadas, con el objetivo de alcanzar las metas propuestas. El estudiante adquirirá un hábito y método de estudio que le permita establecer un calendario en el que queden reflejados los tiempos asignados a cada tarea.

CG2. Organizational and time management skills. This competency involves the personal and group organization of tasks to be performed, considering the time required for each task and the order in which they must be performed, with the aim of achieving the proposed goals. Students will acquire study habits and methods that allow them to establish a schedule that reflects the time allocated to each task.



CG3. Capacidad de expresión oral. Requiere ser capaz de: 1) seguir un orden correcto, 2) expresarse de forma clara y precisa, 3) ajustarse al tiempo establecido, 4) mantener un volumen adecuado para ser escuchado por toda la audiencia, 5) permanecer derecho, relajado y seguro, y estableciendo contacto visual con la audiencia, 6) Usar eficazmente las herramientas tecnológicas adecuadas, y 7) responder a las preguntas que le formulen.

CG4. Capacidad de expresión escrita. Requiere ser capaz de: 1) elaborar informes siguiendo las normas establecidas para su presentación, 2) estructurar correctamente el trabajo, 3) utilizar una ortografía y sintaxis correctas, 4) usar terminología y notaciones adecuadas, 5) utilizar tablas y gráficos, en su caso, acompañados de una breve descripción aclaratoria, 6) hacer las referencias necesarias.

CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma. Ser capaz de desarrollar una estrategia personal de formación, de evaluar el propio aprendizaje y encontrar los recursos necesarios para mejorarlo. Ser capaz de detectar las deficiencias en el propio conocimiento, y superarlas mediante la reflexión crítica. Ser capaz de utilizar metodologías de autoaprendizaje eficiente para la actualización de nuevos conocimientos y avances científico/tecnológicos. Ser capaz de hacer una búsqueda biblio- gráfica por medios diversos, de seleccionar el material relevante y de hacer una lectura comprensiva y crítica del mismo.

CG6. Capacidad de resolución de problemas. Ser capaz de: 1) identificar el problema organizando los datos pertinentes, 2) delimitar el problema y formularlo de manera clara y precisa, 3) plantear de forma clara las distintas alternativas y justificar la selección del proceso seguido para obtener la solución, 4) ser crítico con las soluciones obtenidas y extraer las conclusiones pertinentes acordes con la teoría.

CG7. Capacidad de razonamiento crítico/ análisis lógico. Esta competencia requiere ser capaz de analizar cada una de las situaciones planteadas, y tomar decisiones lógicas desde un punto de vista racional sobre las ventajas e inconvenientes de las distintas posibilidades de solución, de los distintos procedimientos para conseguirlas y de los resultados obtenidos.

CG3. Oral expression skills. Requires the ability to: 1) follow the correct order, 2) express oneself clearly and precisely, 3) adhere to the established time, 4) maintain an appropriate volume to be heard by the entire audience, 5) remain upright, relaxed, and confident, and establish eye contact with the audience, 6) use the appropriate technological tools effectively, and 7) respond to questions asked.

CG4. Written expression skills. Requires the ability to: 1) prepare reports following the established rules for presentation, 2) structure the work correctly, 3) use correct spelling and syntax, 4) use appropriate terminology and notation, 5) use tables and graphs, where appropriate, accompanied by a brief explanatory description, 6) make the necessary references.

CG5. Ability to learn and work independently. Be able to develop a personal training strategy, evaluate one's own learning, and find the necessary resources to improve it. Be able to detect deficiencies in one's own knowledge and overcome them through critical reflection. Be able to use efficient self-learning methodologies to update new knowledge and scientific/technological advances. Be able to conduct a bibliographic search using various means, select relevant material, and read it comprehensively and critically.

CG6. Problem-solving skills. Be able to: 1) identify the problem by organizing the relevant data, 2) define the problem and formulate it clearly and precisely, 3) clearly present the different alternatives and justify the selection of the process followed to obtain the solution, 4) be critical of the solutions obtained and draw the relevant conclusions in accordance with the theory.

CG7. Critical reasoning/logical analysis skills. This skill requires the ability to analyze each of the situations presented and make logical decisions from a rational point of view about the advantages and disadvantages of the different possible solutions, the different procedures for achieving them, and the results obtained.

CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica. Desarrollará la capacidad de analizar las limitaciones y los alcances de las técnicas y herramientas a utilizar, reconociendo los campos de aplicación de cada una de ellas y aprovechando toda la potencialidad que ofrecen, combinándolas y/o realizando modificaciones de modo que se optimice su aplicación.

CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz. Esta capacidad requiere: 1) Asumir como propios los objetivos del grupo, sean estos relativos a una única o más disciplinas, y actuar para alcanzarlos, respetando los compromisos (tareas y plazos) contraídos, 2) Expresar las ideas con claridad, comprendiendo la dinámica del debate, efectuando intervenciones y tomando decisiones que integren las distintas opiniones y puntos de vista para alcanzar consensos, 3) Promover una actitud participativa y colaborativa entre los integrantes del equipo.

CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social. Esta competencia requiere desarrollar una educación en valores, incidiendo en la igualdad entre sexos, y en el respeto a las diferentes culturas, razas, ideologías y lenguas que les permitan identificar las connotaciones éticas en sus decisiones en el desempeño profesional. Utilizando de forma equilibrada y compatible la tecnología, la economía y la sostenibilidad en el contexto local y global.

CG14. Capacidad de evaluar. Desarrollará la capacidad de analizar el planteamiento y la propuesta presentada, estableciendo razonablemente la valoración de la solución propuesta y comparando el resultado obtenido con el esperado para realizar una valoración de la justificación y un análisis crítico de los resultados.

CG8. Ability to apply knowledge to practice. Develop the ability to analyze the limitations and scope of the techniques and tools to be used, recognizing the fields of application of each of them and taking advantage of their full potential, combining them and/or making modifications so that their application is optimized.

CG9. Ability to work effectively in a team. This ability requires: 1) Taking on the group's objectives as your own, whether they relate to a single discipline or several, and acting to achieve them, respecting the commitments (tasks and deadlines) made, 2) Expressing ideas clearly, understanding the dynamics of the debate, making interventions and taking decisions that integrate different opinions and points of view in order to reach consensus, 3) Promoting a participatory and collaborative attitude among team members.

CG13. Ability to act ethically and with social commitment. This competency requires developing an education in values, emphasizing gender equality and respect for different cultures, races, ideologies, and languages, enabling them to identify the ethical connotations of their decisions in their professional performance. Using technology, economics, and sustainability in a balanced and compatible way in the local and global context.

CG14. Ability to evaluate. Develop the ability to analyze the approach and proposal presented, reasonably establishing the assessment of the proposed solution and comparing the result obtained with the expected result in order to carry out an assessment of the justification and a critical analysis of the results.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

CE1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre Álgebra Lineal, Geometría, Geometría Diferencial, Cálculo Diferencial e Integral, Ecuaciones Diferenciales y en Derivadas Parciales, Métodos Numéricos, Algorítmica Numérica, Estadística y Optimización.

CE1. Ability to solve mathematical problems that may arise in engineering. Ability to apply knowledge of linear algebra, geometry, differential geometry, differential and integral calculus, differential and partial differential equations, numerical methods, numerical algorithms, statistics, and optimization.

3. Objetivos

Course Objectives

- Organización y planificación del tiempo, adquiriendo un hábito y método de estudio, responsabilizándose de su aprendizaje.
 - Capacidad de abstracción, de análisis y síntesis, extrayendo conclusiones de manera clara, concisa y sin contradicciones.
 - Resolución de problemas, determinando el significado de los datos, argumentando el método de resolución y siendo crítico con los resultados obtenidos.
 - Razonamiento crítico/análisis lógico, aceptando o rechazando de forma argumentada proposiciones o soluciones obtenidas.
 - Trabajo en equipo, dialogando (en la resolución de problemas) y tomando acuerdos (para determinar la solución).
 - Capacidad de evaluar, siendo crítico con el trabajo propio y el de los compañeros.
 - Comunicación oral y escrita, iniciándose en el aprendizaje de la elaboración de informes siguiendo normas establecidas y en la exposición de los trabajos realizados, utilizando el lenguaje formal, simbólico y gráfico de las Matemáticas.
 - Capacidad de utilizar herramientas informáticas con aplicación a las Matemáticas.
 - Capacidad de desarrollar una estrategia personal de formación, de evaluar el propio aprendizaje y de encontrar los recursos necesarios para mejorarlo, realizando una búsqueda de la información por medios diversos, seleccionando el material relevante y haciendo una lectura comprensiva y crítica
 - Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social desarrollando una educación en valores, incidiendo en la igualdad entre sexos, y en el respeto a las diferentes culturas, razas, ideologías y lenguas que les permitan identificar las connotaciones éticas en sus decisiones.
- *Organization and time management, acquiring study habits and methods, taking responsibility for their learning.*
 - *Ability to think abstractly, analyze, and synthesize, drawing conclusions clearly, concisely, and without contradictions.*
 - *Problem solving, determining the meaning of data, arguing the method of resolution, and being critical of the results obtained.*
 - *Critical reasoning/logical analysis, accepting or rejecting propositions or solutions obtained in a reasoned manner.*
 - *Teamwork, dialoguing (in problem solving) and reaching agreements (to determine the solution).*
 - *Ability to evaluate, being critical of one's own work and that of one's peers.*
 - *Oral and written communication, beginning to learn how to write reports following established rules and presenting the work done, using the formal, symbolic, and graphic language of mathematics.*
 - *Ability to use computer tools with application to mathematics.*
 - *Ability to develop a personal training strategy, evaluate one's own learning, and find the necessary resources to improve it, searching for information through various means, selecting relevant material, and reading it comprehensively and critically.*
 - *Ability to act ethically and with social commitment, developing an education in values, emphasizing gender equality and respect for different cultures, races, ideologies, and languages, enabling them to identify the ethical connotations of their decisions.*

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Course Contents and/or Modules****Bloque 1: Cálculo en una variable****Module 1: Single Variable Calculus**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3
Workload in ECTS credits: 3

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

La primera mitad de la asignatura se centra en Cálculo en Una Variable, con contenidos que se utilizan desde el principio de los estudios de Grado en otras asignaturas.

The first half of the course focuses on Calculus in One Variable, with content that is used from the beginning of the undergraduate degree in other subjects.

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

- Aprendizaje de los conceptos y las técnicas básicas del Cálculo en Una Variable.
- Aplicación al campo de la Ingeniería.
- Análisis y síntesis de los diferentes conceptos.
- Desarrollo de la capacidad de razonamiento.
- Capacidad de resolución de problemas por aplicación de los contenidos estudiados.
- Desarrollo de un cierto espíritu crítico en el análisis de las soluciones de los problemas resueltos.

- *Learning the basic concepts and techniques of Single Variable Calculus.*
- *Application to the field of Engineering.*
- *Analysis and synthesis of the different concepts.*
- *Development of reasoning skills.*
- *Problem-solving skills through the application of the content studied.*
- *Development of a critical spirit in the analysis of solutions to the problems solved.*

c. Contenidos**c. Contents**

Funciones. Límites y continuidad. Derivadas. Integrales. Sucesiones y series numéricas.

Functions. Limits and continuity. Derivatives. Integrals. Sequences and series.

Bloque 2: Álgebra Lineal y Geometría**Module 2: Linear Algebra and Geometry**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3
Workload in ECTS credits: 3

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

La segunda mitad de la asignatura se centra en los conceptos básicos del Álgebra Lineal y la Geometría, también necesarios en un alto porcentaje de las demás asignaturas del Grado.

The second half of the course focuses on the basic concepts of Linear Algebra and Geometry, which are also necessary in a high percentage of the other courses in the degree program.

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

- Aprendizaje de los conceptos y las técnicas básicas del Álgebra Lineal y la Geometría.
- Aplicación al campo de la Ingeniería.
- Análisis y síntesis de los diferentes conceptos.
- Desarrollo de la capacidad de razonamiento.
- Capacidad de resolución de problemas por aplicación de los contenidos estudiados.
- Desarrollo de un cierto espíritu crítico en el análisis de las soluciones de los problemas resueltos.

- *Learning the basic concepts and techniques of Linear Algebra and geometry.*
- *Application to the field of engineering.*
- *Analysis and synthesis of the different concepts.*
- *Development of reasoning skills.*
- *Problem-solving skills through the application of the content studied.*
- *Development of a critical spirit in the analysis of solutions to the problems solved.*

c. Contenidos**c. Contents**

Matrices, determinantes y sistemas lineales. Espacios vectoriales y aplicaciones lineales. Diagonalización. Ortogonalidad. Matrices simétricas y formas cuadráticas.

Matrices, determinants, and linear systems. Vector spaces and linear applications. Diagonalization. Orthogonality. Symmetric matrices and quadratic forms.

**PARA AMBOS BLOQUES****FOR BOTH MODULES****d. Métodos docentes****d. Teaching and Learning methods**

Clases magistrales y clases en las que el alumno resuelve problemas relacionados con la materia.

Lectures and classes in which students solve problems related to the subject matter.

e. Plan de trabajo**e. Work plan**

El trabajo y dedicación del estudiante a esta asignatura está estimado en 150 horas, de las cuales, 60 son presenciales y 90 no presenciales.

The student's work and dedication to this subject is estimated at 150 hours, of which 60 are face-to-face and 90 are distance learning.

Las horas presenciales se distribuirán en cada uno de los bloques entre clases de teoría y clases de problemas, algunas de las cuáles serán de tipo seminario. El tiempo dedicado a las clases teóricas será aproximadamente la mitad del tiempo total.

The face-to-face hours will be distributed in each of the blocks between theory classes and problem classes, some of which will be seminar-style. The time devoted to theory classes will be approximately half of the total time.

f. Evaluación**f. Assessment**

Evaluación continua basada en pruebas y/o entregas, y evaluación final.

Continuous assessment based on tests and/or assignments, and final assessment.

g Material docente**g Teaching material****g.1 Bibliografía básica****Required Reading**

- P. Martín, A. García, J. Getino, A.B. González, *Cálculo para Ingenieros. Vol. 1. Funciones de una variable*. Delta Publicaciones, 2013.
- R. Larson et al., *Cálculo*, McGraw-Hill, 2000, tomo I, 6ª ed.
- S. Salas, E. Hille, G. Etgen, *Calculus*, Reverté, 2002, tomo I, 4ª ed.
- G. L. Bradley, K. J. Smith, *Cálculo*, Prentice-Hall, 2001, tomo I.
- R. A. Adams, *Cálculo*, Prentice-Hall, 2009, 6ª ed.
- D. C. Lay, *Álgebra Lineal y sus aplicaciones*, Prentice-Hall, 2007, 2ª ed.
- H. Anton, *Introducción al Álgebra Lineal*, Limusa, 1991, 3ª ed.
- S. Grossman, *Álgebra Lineal*, McGraw-Hill, 1997, 5ª ed.
- J. de Burgos, *Álgebra Lineal y Geometría Cartesiana*, McGraw-Hill, 2006, 3ª ed.
- E. Aranda, *Álgebra lineal con aplicaciones y Phyton*, 2019.
- J. Arvesú, F. Marcellán, J. Sánchez, *Problemas resueltos de Álgebra Lineal*, Thomson, 2005.

g.2 Bibliografía complementaria**Supplementary Reading**

- A. García y otros, *Cálculo I. Teoría y problemas de Análisis Matemático*, CLAGSA, 1998
- R.A. Adams, *Cálculo*, Prentice-Hall, 2009.
- F. Galindo, J. Sans, L.A. Tristan, *Guía práctica de cálculo infinitesimal en una variable real*, Thomson, 2003.
- J. Rojo, *Álgebra Lineal*, McGraw-Hill, 2007, 2ª ed.
- J. de Burgos, *Álgebra Lineal. 80 problemas útiles*, García Maroto Editores, 2007.
- D. Lay, *Álgebra Lineal y sus aplicaciones*, Prentice Hall, 2001, 2ª ed. actualizada.
- J. Arvesú, R. Álvarez, F. Marcellán, *Álgebra Lineal y aplicaciones*, Síntesis, 1999.
- L. Merino, E. Santos, *Álgebra Lineal con métodos elementales*, Thomson, 2006.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)**

En el curso Moodle del Campus Virtual de la UVa correspondiente a esta asignatura se proporcionarán los enlaces adecuados a este tipo de recursos.

The appropriate links to these types of resources will be provided in the Moodle course for this subject on the UVa Virtual Campus.

h. Recursos necesarios**Required Resources**

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a internet.
- Pizarra.

- *Classroom equipped with projector and internet connection.*
- *Whiteboard.*

i. Temporalización**Course Schedule**

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
Bloque 1 / <i>Module 1</i> : 3 ECTS	Primeras 30 horas de clase / <i>First 30 hours of class</i>
Bloque 2 / <i>Module 3</i> : 3 ECTS	Últimas 30 horas de clase / <i>Last 30 hours of class</i>

5. Métodos docentes y principios metodológicos**Instructional Methods and guiding methodological principles**

- Clases teórico/prácticas.
- Clases dedicadas a resolución de problemas y ejercicios.

- *Theoretical/practical classes*
- *Classes dedicated to problem solving and exercises.*

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura
Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases teórico-prácticas (T) <i>Theoretical/practical classes (T)</i>	30	Estudio y trabajo autónomo individual <i>Independent and individual study and work</i>	80
Clases prácticas de aula (A) <i>Practical classroom lessons (A)</i>	15	Estudio y trabajo autónomo grupal <i>Group and independent study and work</i>	10
Seminarios (S) <i>Seminars (S)</i>	15		
Total presencial / Total face-to-face	60	Total no presencial / Total non-face-to-face	90
TOTAL / Total			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor.

Face-to-face online activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.

7. Sistema y características de la evaluación
Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Evaluación continua basada en pruebas escritas y/o entregas. <i>Continuous assessment based on written tests and/or assignments.</i>	Entre 20% y 70% 20% - 70%	La profesora precisará estos porcentajes y las actividades de evaluación involucradas e informará oportunamente a los alumnos. <i>The teacher will specify these percentages and the assessment activities involved and will inform students in a timely manner.</i>
Evaluación final <i>Final assessment</i>	Entre 30% y 80% 30% - 80%	La profesora precisará estos porcentajes y las actividades de evaluación involucradas e informará oportunamente a los alumnos. <i>The teacher will specify these percentages and the assessment activities involved and will inform students in a timely manner.</i>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ASSESSMENT CRITERIA
<p>Se calificará sobre 10 puntos. La evaluación del Bloque 1 supondrá la mitad de la nota total. La evaluación del Bloque 2 supondrá la mitad de la nota total. La asignatura se aprobará si la suma de las calificaciones de ambos bloques es igual o superior a 5 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua basada en entregas y/o controles: entre 20% y 70% ○ Evaluación final: entre 30% y 80% • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación continua basada en entregas y/o controles: entre 20% y 70% ○ Evaluación final: entre 30% y 80% • Convocatoria extraordinaria FIN DE CARRERA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación final: 100% 	<p>Grades will be given on a scale of 10 points. The assessment for Block 1 will account for half of the total grade. The assessment for Block 2 will account for half of the total grade. The course will be passed if the sum of the grades for both blocks is equal to or greater than 5 points.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regular exam session: <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous assessment based on assignments and/or tests: between 20% and 70% ○ Final assessment: between 30% and 80% • Extraordinary exam session: <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous assessment based on assignments and/or tests: between 20% and 70% ○ Final assessment: between 30% and 80% • Extraordinary call for completion of studies: <ul style="list-style-type: none"> ○ Final assessment: 100%

8. Consideraciones finales

Final remarks

Este proyecto/guía se adaptará a las horas presenciales reales de cada curso académico.

This project/guide will be adapted to the actual class hours for each academic year.

El profesor responsable de cada grupo explicará a principio del curso los detalles de la adaptación del sistema de evaluación al grupo y curso académico correspondiente.

The instructor in charge of each group will explain at the beginning of the course how the assessment system has been adapted for that group and academic year.

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

No se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables.

The use of AI-based tools is not permitted when completing assignments, reports, or other documents subject to evaluation.