

**Proyecto/Guía docente de la asignatura***Project/Course Syllabus*

Asignatura <i>Course</i>	Dirección de Proyectos		
Materia <i>Subject area</i>	Administración de Empresas		
Módulo <i>Module</i>	Organización Industrial		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Grado en Ingeniería en Organización Industrial		
Plan <i>Curriculum</i>	447	Código <i>Code</i>	42514
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado	Curso <i>Course</i>	4º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	6		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español. Una parte de la bibliografía de estudio y material de trabajo estará en inglés, con el objetivo de desarrollar la capacidad de funcionar eficazmente en contextos internacionales.		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	David J. Poza García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	Email: david.poza@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y CIM		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	03/06/2026		

En caso de guías bilingües con discrepancias, la validez será para la versión en español.
In the case of bilingual guides with discrepancies, the Spanish version will prevail.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

Esta asignatura, que se imparte en el séptimo cuatrimestre (7Q), constituye la materia **Administración de Empresas** junto con las asignaturas:

42504 Dirección de Empresas (5Q)

42508 Sistemas Integrados de Gestión de la Empresa (5Q)

42502 Ingeniería Económica (7Q)

En esta asignatura se aborda el estudio de la Dirección de Proyectos siguiendo distintos modelos de referencia internacionales.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

- Con la asignatura 42491 Ingeniería de Organización, que se imparte en el tercer cuatrimestre (3Q). En esta asignatura se han estudiado algunas herramientas básicas para la gestión del tiempo de un proyecto (PERT, CPM, ROY, diagramas de Gantt, etc.) a un nivel básico. En la asignatura Dirección de Proyectos se complementa el estudio de estas herramientas y se analiza su aplicación en proyectos reales desde un punto de vista crítico.
- Con la asignatura 42500 Proyectos/Oficina Técnica, que se imparte en el cuarto cuatrimestre (4Q), asignatura que se basa en la componente técnica de un proyecto. La asignatura Dirección de Proyectos complementa la formación del alumno profundizando en la componente organizativa de la gestión de un proyecto.
- Con la asignatura 42504 Dirección de Empresas, que se imparte en el quinto cuatrimestre (5Q), donde se estudiaron distintas estructuras organizativas en una empresa. En la asignatura Dirección de Proyectos, el alumno razonará de manera crítica las ventajas e inconvenientes que presentan las estructuras organizativas previamente estudiadas cuando se trata de gestionar un proyecto en una organización.

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

Es recomendable que el alumno tenga conocimientos previos de técnicas de programación de proyectos, tanto clásicas (Gantt, CPM, PERT, ROY, etc.) como mediante herramientas informáticas (Microsoft Project o software similar).



2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)

Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales

General Competences

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo
- CG3. Capacidad de expresión oral
- CG4. Capacidad de expresión escrita
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma
- CG6. Capacidad de resolución de problemas
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
- CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social
- CG14. Capacidad de evaluar

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

- CE18. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos
- CE31. Conocimientos sobre planificación y desarrollo de nuevos productos y procesos



3. Objetivos

Course Objectives

- Desarrollo de las competencias generales para la gestión y dirección de proyectos.
- Conocer los procesos principales a implementar par la gestión de proyectos.
- Aprender a elaborar planes de gestión de proyectos.
- Familiarizarse con los principales modelos de dirección de proyectos: PMI, IPMA, PM2, etc.
- Comprender la necesidad de incorporar la función de gestión y organización del proyecto, diferenciada de la función técnico/tecnológica del dominio en el que se desarrolla el proyecto.
- Desarrollar la capacidad de proyecto utilizando las últimas versiones publicadas de los principales estándares para la Dirección de Proyectos.
- Potenciar la capacidad para consultar, aplicar y debatir códigos de buenas prácticas en la Dirección de Proyectos.
- Asumir la responsabilidad en la toma de decisiones durante la gestión de un proyecto y a familiarizarse con el impacto de las mismas.



**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Course Contents and/or Modules****Bloque 1: “La Dirección de Proyectos. Procesos y Competencias”****Module 1**

Carga de trabajo en créditos ECTS:
Workload in ECTS credits:

6**a. Contextualización y justificación****a. Context and rationale**

En esta asignatura se lleva a cabo el estudio de la Dirección de Proyectos desde distintos enfoques, como el propuesto por el Project Management Institute (PMI) y la visión basada en competencias de la International Project Management Association (IPMA). Además, el alumno deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante la elaboración de un plan de proyecto y demostrar que ha adquirido las competencias requeridas para la correcta gestión de un proyecto.

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

- Conocer los procesos para la Gestión de Proyectos
- Conocer las competencias del Director de Proyectos
- Elaborar un plan de proyecto
- Evaluación de proyectos
- Trabajar en equipo
- Organizar el tiempo
- Expresarse correctamente en la terminología de la materia de forma oral y escrita
- Identificar las connotaciones éticas en el ejercicio de la profesión

c. Contenidos**c. Contents**

1. Fundamentos de la Dirección de Proyectos
2. Modelos basados en procesos (PMI) y competencias (IPMA)
3. Contexto sistémico del proyecto. Ciclo de vida de un proyecto.
4. Plan del proyecto.
5. Gestión de alcance, cronograma, coste y calidad.
6. Gestión de comunicaciones, recursos, adquisiciones, interesados e integración.
7. Gestión de riesgos.



d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

Clase magistral con interacción del alumno en el aula
Debates sobre temas específicos (individual y en equipo)
Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática
Trabajo individual

e. Plan de trabajo

e. Work plan

La asignatura se desarrolla durante todo el primer cuatrimestre.

f. Evaluación

f. Assessment

Exámenes o pruebas escritas.

Prácticas evaluadas durante el curso:

- Prácticas de laboratorio: Herramientas informáticas para la Dirección de Proyectos / Introducción a herramientas avanzadas para la Dirección de Proyectos (Simulación de Monte Carlo y Metodología del Valor Ganado). Los alumnos entregarán un informe tras cada sesión de laboratorio, que serán evaluados y formarán parte de la nota final.
- Elaboración de un plan para la gestión de un proyecto (trabajo en grupo): en el enunciado de esta práctica se propondrá un problema a resolver. Para ello, de entre todas las herramientas y técnicas de Dirección de Proyectos que se estudiarán a lo largo de la asignatura, deberán seleccionarse aquellas que se consideren más útiles para resolver el problema propuesto. Una vez identificada la solución, deberá elaborarse un plan para la gestión de este proyecto con la planificación de la solución a implementar, empleando para ello las metodologías estudiadas en la asignatura. En este trabajo práctico se abordarán casos en los que el estudiante deberá contemplar aspectos sociales y de salud, especialmente durante la gestión de los *stakeholders* del proyecto.

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

De Heredia, R. (1985). Dirección Integrada de Proyecto. Project Management. Editorial: Alianza.

Kerzner, H. (2013). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Editorial: John Wiley & Sons Inc. ISBN: 978-1118022276

PMI, Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). Sexta Edición (2017). Project Management Institute.

PMI, Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). Séptima Edición (2021). Project Management Institute.



PMI, Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). Octava Edición (2026). Project Management Institute.

Serer Figueroa, M. (2018). Project Management. Editorial: Universitat Politècnica de Catalunya. ISBN: 978-8498807202

Turner, R. (2008). Handbook of Project-Based Management. Editorial: McGraw-Hill Education. ISBN: 978-0071821780

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

ICB 4.0 Individual Competence Baseline for Project, Programme & Portfolio Management (2018). International Project Management Association (2018).

Mikkelsen, H. y Riis, J. (2017). Project Management: A Multi-Perspective Leadership Framework. Editorial: Emerald Publishing Limited. ISBN: 978-1787148307

Pinto, J. (2016). Project Management: Achieving Competitive Advantage. Editorial: Pearson. ISBN: 978-0133128581

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios

Required Resources

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
6	Primer cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Clase magistral con interacción del alumno en el aula
Debates sobre temas específicos (individual y en equipo)
Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática
Trabajo individual

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	60
Laboratorios (L)	5		
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	60	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	90
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Evaluación continua: - Desarrollo y presentación de un plan de proyecto - Prácticas de laboratorio	40%	El plan de proyecto deberá realizarse en grupo, dentro del periodo lectivo de la asignatura y entregarse al final del mismo. Las prácticas de laboratorio deberán realizarse y entregarse dentro del periodo lectivo de la asignatura (se entregará un informe tras cada sesión de laboratorio).
Examen final	60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)**
 - Según la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit)^(*):**
 - Idénticos a la convocatoria ordinaria. En caso de haber superado la parte de evaluación continua, se guardará la nota para la convocatoria extraordinaria.



8. Consideraciones finales

Final remarks

Calendario y horario

Consultar la web de la EII: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/grado.php?id=447>

Breve CV de David Poza

Ingeniero de Telecomunicación

Máster en Dirección de Proyectos

Doctorado en Ingeniería Industrial

Profesor Titular de Universidad

Certificado en Dirección de Proyectos IPMA-D (Certified Project Management Associate).

Investigación: Redes Complejas, Modelado basado en Agentes, Teoría de Juegos, Project Management, Project/Portfolio Scheduling; Project Monitoring, Subastas Combinatorias.

Página web: <https://www.insisoc.uva.es/index.php/david-poz-garcia/>

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=IZBmBysAAAAJ&hl=en>

Email: david.poz@uva.es



