



Asignatura <i>Course</i>	Competencias Transversales del Ingeniero		
Materia <i>Subject area</i>	Complementos de Organización de Empresas		
Módulo <i>Module</i>			
Titulación <i>Degree Programme</i>	Grado en Ingeniería en Organización Industrial		
Plan <i>Curriculum</i>	447	Código <i>Code</i>	42519
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Optativa
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado	Curso <i>Course</i>	4º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	6		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Javier Pajares Gutiérrez / Jesús Pérez Martínez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	javier.pajares@uva.es / jesus.perez@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y CIM		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	14 de julio de 2026		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**Course Context and Relevance****1.1 Contextualización****Course Context**

El éxito en el desempeño profesional en la ingeniería requiere poner en juego las denominadas *soft skills*, competencias personales o transversales. Diversos estudios como “*A study of engineering education*” liderado por las universidades de Stanford, Harvard y la Carnegie Foundation, aseguran que el 85 % del éxito profesional del ingeniero/a depende de sus habilidades blandas o *soft skills*. La importancia de este tipo de competencias es un tema recurrente en foros profesionales como LinkedIn e informes como “El Estado del Mercado Laboral en España” elaborado anualmente por InfoJobs y ESADE. esst

En esta asignatura se aborda directamente el desarrollo de este tipo de competencias: comunicación, liderazgo, motivación, negociación, capacidad para trabajar en equipo, inteligencia emocional, etc. A lo largo del curso, el estudiante se sensibiliza sobre su nivel de competencias transversales, y las practica durante las sesiones presenciales, con el objetivo de mejorar su nivel.

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

Esta asignatura está relacionada con todas las asignaturas en las que los alumnos realizan trabajos de manera coordinada, pero también con aquellas en las que el alumno debe comunicar su trabajo a terceros, como es el Trabajo Fin de Grado.

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

No procede

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)***Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)***

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias.

Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.

For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.

For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos***Knowledge or content*****2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas*****Skills or abilities*****2.3 (RD822/2021) Competencias*****Competences*****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales*****General Competences***

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de expresión oral.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de manera eficaz.
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences*****Objetivos*****Course Objectives***

- Entender qué son las competencias transversales
- Conocer el impacto de las competencias transversales en el desarrollo profesional
- Mejorar la capacidad de comunicación.
- Ser consciente y practicar las competencias emocionales.
- Adquirir destrezas en competencias como el liderazgo, el trabajo en equipo, la motivación, negociación, etc.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Course Contents and/or Modules

Bloque 1: "Competencias Transversales"

Module 1: "Soft Skills"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

Workload in ECTS credits: 2.5

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Coincide con la contextualización general de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Coincide con los objetivos generales de la asignatura.

c. Contenidos

c. Contents

Competencias Profesionales y Habilidades Blandas.
Liderazgo.
Motivación y Compromiso.
Autocontrol.
Negociación.
Trabajo en equipo.
Inteligencia emocional
Comunicación efectiva.

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

- Indicaciones en el aula apoyadas en vídeos y lecturas.
- Ejercicios individuales en el aula y en el campus virtual:
- Dinámicas de grupo y juegos de rol para poner en práctica las competencias transversales.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

La asignatura se desarrolla durante todo el primer cuatrimestre. .

f. Evaluación

f. Assessment

- 40% Examen final o prueba final equivalente.
- 60% Prácticas y ejercicios.

Se valorará de forma muy relevante la participación activa en las dinámicas individuales y en equipo

g Material docente**g Teaching material**

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAM_L

(acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link: https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAM_L

(access using your UVA credentials). This link takes you to the UVA directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists.

You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVA Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica**Required Reading**

"Certificación IPMA-4LC. Manual de Preparación". Adolfo López Paredes, Javier Pajares, Mónica Iglesias.

BPMSAT-INSISOC.

"Habilidades de Comunicación para Directivos". Fernando de Manuel, Rafael Martínez-Vilanova. ESIC Editorial

g.2 Bibliografía complementaria**Supplementary Reading**

SOLANA MIGUEL, T. (2010): La gestión por competencias en las ingenierías. Secretariado de publicaciones. Universidad de Valladolid.

SOLANA MIGUEL, T. (2015). Nunca fue tan fácil decir "si jefe". Manual para Jefes Debutantes. https://www.insisoc.uva.es/insisoc/LIBRO-Manual_para_jefes_debutantes-Teofilo_Solana/mobile/index.html/

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

Ver campus virtual.

h. Recursos necesarios**Required Resources**

Libros y lecturas recomendados: <http://campusvirtual.uva.es/>

Presentaciones: <http://campusvirtual.uva.es/>

Material multimedia con casos de éxito de innovación: <http://campusvirtual.uva.es/>

Campus virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización**Course Schedule**

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
6	Semanas 1-14

5. Métodos docentes y principios metodológicos***Instructional Methods and guiding methodological principles***

- Las sesiones de Teoría se apoyarán en el uso de material multimedia.
- Se trabajarán las competencias de forma práctica en el aula.
- Se realizarán actividades no presenciales individuales y grupales.
- Se grabarán en vídeo algunas sesiones y ejercicios, como los de comunicación, para analizar posteriormente con los estudiantes



- Se utilizarán indistintamente materiales audiovisuales y bibliografía en lengua inglesa y en español.

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases Teórico - Prácticas (T)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases Prácticas de Aula (A)	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	10		
Seminarios (S)	5		
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	60	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	90
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			150

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

Se aplicará el mismo criterio en ambas convocatorias.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Examen / Prueba final	40%	Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar como mínimo el 40% de la máxima calificación obtenible (4 puntos sobre 10). Será de aplicación tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria.
Evaluación de las prácticas de la asignatura	60%	Para aprobar la asignatura el alumno debe haber entregado al menos el 70% de los ejercicios y entregables fijados en la asignatura. Será de aplicación tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA

Se valorará de forma muy relevante la participación activa en las sesiones de trabajo en equipo e individual

- **Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)**
 - Según punto 7
- **Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit)^(*):**
 - Según punto 7.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales**Final remarks**

Se trata de una asignatura "singular" en el sentido de que los objetivos de aprendizaje se alcanzan fundamentalmente mediante la práctica de juegos de rol y actividades en el aula.

Al tratarse de una asignatura optativa, existen un número limitado de plazas. Consecuentemente, si algún estudiante prevé no poder participar con regularidad en las actividades y juegos de rol, no conseguirá desarrollar sus competencias personales y, además, estará impidiendo que otro estudiante lo haga.

