

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Diseño Asistido por Ordenador		
Materia	Ingeniería Gráfica		
Módulo	Tecnología Específica Mecánica		
Titulación	Grado en Ingeniería Mecánica		
Plan	455	Código	42612
Periodo de impartición	5º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Juan Manuel Sanz Arranz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	juanmanuel.sanz@uva.es		
Departamento	Departamento de ciencia de los materiales e ingeniería metalúrgica, expresión gráfica en la ingeniería, ingeniería cartográfica, geodésica y fotogrametría, ingeniería mecánica e ingeniería de los procesos de fabricación		
Fecha de revisión por el Comité de Título	19 de junio de 2026		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Aplicación de las técnicas de Diseño Asistido por Ordenador al modelado sólido, al diseño de ensamblajes y la creación de planos.

1.1 Contextualización

El Diseño Asistido por Ordenador es en la actualidad una herramienta indispensable en el desarrollo de todo proyecto de Diseño Industrial. Se emplea en la creación, modificación, análisis y optimización de los diseños. Su función principal es la definición de la geometría del diseño y esta geometría es esencial para las actividades posteriores en las que se realizan tareas de ingeniería y fabricación.

Además, el empleo de sistemas de Diseño Asistido por Ordenador permite reducir el tiempo invertido en los ciclos de exploración, ya que facilitan la rápida modificación de los modelos y la inmediata visualización de los cambios producidos en el diseño.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura Diseño Asistido por Ordenador está estrechamente relacionada con las asignaturas Expresión Gráfica, de primer curso, y Dibujo Industrial, de tercer curso. En estas asignaturas el alumno aprende los fundamentos de la Geometría y de la Normalización en las representaciones técnicas. Los conocimientos geométricos se precisan para la restricción de los bocetos bidimensionales y para la conceptualización del modelado geométrico. El conocimiento de la Normalización en el Dibujo Técnico es obligado para la adecuada utilización del módulo de Creación de Planos que permiten documentar los diseños tridimensionales.

Igualmente, los conocimientos básicos de informática son trabajados por el alumno en Informática de primer curso.

Sobre los conocimientos de Diseño Asistido por Ordenador se apoyan otras muchas asignaturas, como por ejemplo Ampliación de CAD, Dibujo Industrial, Procesos de Fabricación I y II, etc.

1.3 Prerrequisitos

Para una adecuada aplicación de las herramientas de Diseño Asistido por Ordenador se precisan unos conocimientos básicos de Informática junto con amplios conocimientos de Geometría y de Normalización en el Dibujo Técnico.



2. Competencias

2.1 Generales

- CG1.** Capacidad de análisis y síntesis
- CG5.** Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma
- CG6.** Capacidad de resolución de problemas
- CG7.** Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico
- CG8.** Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CG9.** Capacidad para trabajar en equipos de forma eficaz
- CG10.** Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos
- CG11.** Capacidad para la creatividad y la innovación
- CG15.** Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos

2.2 Específicas

- CE19.** Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.

2.3 Específicas - Optativas

- COPT4.** Conocimientos de las técnicas de representación gráfica mediante las aplicaciones de Diseño Asistido por Ordenador.



3. Objetivos

- Conocer la aplicación del Diseño Asistido por Ordenador como herramienta de trabajo en el desarrollo de proyectos de diseño industrial, su gestión y su interacción con las demás fases del proceso productivo.
- Adquirir una visión integral de la estructura, técnicas de interacción, funcionalidad, utilidad, limitaciones y grado de aplicación práctica de los actuales sistemas de diseño asistido por ordenador.
- Aprender a generar modelos sólidos correctamente parametrizados y con los bocetos de base completamente restringidos de cualquier pieza de carácter industrial.
- Crear ensamblajes aplicando adecuadamente las restricciones de ensamblaje.
- Analizar la validez de conjuntos desde el punto de vista geométrico.
- Crear planos de definición de cualquier pieza o conjunto conforme a las normas UNE e ISO Vigentes.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Modelado Sólido

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,4

a. Contextualización y justificación

Este es un bloque temático eminentemente práctico, centrado en el aprendizaje de las técnicas fundamentales de modelado sólido de piezas en 3D con Catia V5-6, que es uno de los sistemas de CAD más avanzados y empleados en el ámbito del diseño industrial y del diseño mecánico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Dominar los conceptos y herramientas fundamentales del Sistema Catia V5-6 comunes a todos los módulos de aplicación.
- Aprender a generar con Catia V5-6 modelos sólidos correctamente parametrizados y con los bocetos de base completamente restringidos de cualquier pieza de carácter industrial.
- Adquirir, desarrollar y aplicar eficazmente métodos de diseño de piezas, aprendiendo a valorar su validez.
- Aplicar conceptos geométricos en el diseño de piezas.

c. Contenidos

Tema 1: Introducción a Catia v5

Inicio de una sesión de trabajo.
Interface del sistema.
Funciones del mouse.
Herramientas de visualización.
Selección de elementos.

Tema 2: Bocetos planos.

Creación y edición de geometría 2D.
Aplicación de restricciones geométricas y dimensionales.
Herramientas de análisis de bocetos.
Ejercicios de creación y restricción de bocetos.

Tema 3: Modelado sólido.

Creación de elementos de referencia.
Operaciones de modelado basadas en bocetos: extrusión, revolución, barrido, agujeros, nervios, sólidos por multisección, ...
Operaciones de acabado: redondeos, chaflanes, desmoldeos, vaciados, roscas, etc.
Transformación de sólidos: translación, rotación, simetría, copia, matrices, escalar, ...
Operaciones basadas en superficies.
Trabajo con varios cuerpos. Restricciones geométricas en 3D. Operaciones booleanas.
Propiedades gráficas de los elementos geométricos.
Aplicación de materiales a sólidos.
Diseño con fórmulas y tablas de parámetros.
Mediciones en la geometría.
Ejercicios de modelado de piezas.

d. Métodos docentes

Aprendizaje basado en problemas.

e. Plan de trabajo

- Explicación de los comandos del sistema a través de ejemplos de modelado sólido.
- Creación de modelos sólidos de piezas por parte de los alumnos en las clases de prácticas. Exposición de los métodos de generación de los modelos y análisis de los mismos.
- Al margen de las clases presenciales, el estudiante habrá de realizar una serie de prácticas programadas de modelado que habrá de tener completadas en las fechas establecidas.

f. Evaluación

- Se realizarán una evaluación continuada mediante las prácticas de modelado de piezas que se efectúan en clase y las programadas para que el alumno realice de manera autónoma al margen de las clases de prácticas. A todos los alumnos se les corregirá y calificará un mínimo de una práctica por bloque temático.
- Para los alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua, o que deseen mejorar la calificación obtenida por este procedimiento, podrán presentarse a exámenes prácticos con ordenador en las convocatorias establecidas como prueba única.

Criterios de evaluación:

- Aplicación del método de diseño más adecuado.
- Estructuración y designación de las operaciones de modelado geométrico en el árbol de especificaciones.
- Restricción completa y adecuada de los bocetos de base.
- Aplicación de los comandos más adecuados a cada operación de modelado geométrico.
- Adecuada parametrización del diseño que permita la edición de los modelos sin generar errores de actualización.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- E. Torrecilla Insagurbe: "El Gran Libro de Catia". Editorial Marcombo, 3ª edición, 2018. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006455899705774
- E. Torrecilla Insagurbe: "Catia V5: Módulos Part Design, Assembly Design y Drafting". Editorial Anaya Multimedia, 2018. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991005735339705774
- M. G. Del Río Cidoncha, M. E. Martínez Lomas, J. Martínez Palacios, S. Pérez Díaz: "El libro de Catia V5. Módulos Part Design, Assembly Design y Drafting". Editorial Tébar, S.L. 2006. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006622769705774
- J. Lambás: "Diseño Gráfico con CATIA Curso práctico con los módulos Sketcher y Part Design". Editorial RA-MA 2006. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006816779705774

g.2 Bibliografía complementaria

- Sham Tickoo: "CATIA V5-6R2017 for Designers". DADCIM Technologies, USA 2017. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991005921349705774

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

- Videoproector y equipos informáticos con sistema CATIA V5-6

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4,4 (0,6T/3,8P)	7/IX/2026-20/XI/2026

Bloque 2: Ensamblajes

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8

a. Contextualización y justificación

Cuando se tienen modeladas las distintas piezas de un mecanismo se han de insertar en un fichero de ensamblaje y establecer las relaciones entre piezas, a través de restricciones de ensamblajes.

También es posible definir la geometría de las piezas componentes de un mecanismo en contexto de ensamblaje, lo que permite establecer vinculaciones entre las geometrías de las distintas piezas.

Finalmente, sobre el ensamblaje es posible simular los movimientos de cada componente, detectar colisiones, interferencias, etc.

Por consiguiente, el bloque de ensamblajes es de obligado conocimiento en el desarrollo de todo proyecto de diseño industrial con herramientas CAD.

b. Objetivos de aprendizaje

- Dominar la creación de ensamblajes, aplicando adecuadamente las restricciones de ensamblaje.
- Desarrollar capacidad de análisis de conjuntos desde el punto de vista geométrico.

c. Contenidos

Tema 4: Ensamblajes

Insertar los elementos de un ensamblaje.
Inserción de elementos normalizados desde librerías.
Aplicación de restricciones de ensamblaje.
Movimiento de los componentes de un ensamblaje.
Operaciones sobre los ensamblajes. Cortes. Agujeros. Extrusiones. Operaciones booleanas.
Herramientas de análisis.
Salvado de ensamblajes.
Ejercicios de ensamblajes.
Ensamblaje de los componentes del proyecto de diseño.

d. Métodos docentes

- Aprendizaje basado en problemas y proyectos.

e. Plan de trabajo

- Explicación de los comandos del sistema a través de ejemplos de ensamblaje.
- Partiendo de los modelos geométricos de piezas creadas en el bloque anterior, los alumnos crean en clases prácticas los correspondientes ensamblajes y analizan su validez desde el punto de vista geométrico.
- Al margen de las clases presenciales, el estudiante habrá de realizar una serie de prácticas programadas de diseño de ensamblajes que habrá de tener completadas en las fechas establecidas.

f. Evaluación

- Se realizarán una evaluación continuada mediante las prácticas de ensamblajes que se efectúan en clase y las programadas para que el alumno realice de manera autónoma al margen de las clases de prácticas.
- Para los alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua, o que deseen mejorar la calificación obtenida por este procedimiento, podrán presentarse a exámenes prácticos con ordenador en las convocatorias establecidas como prueba única.

Criterios de evaluación:

- Aplicación de restricciones de ensamblaje.
- Posibilidades de simulación del mecanismo.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- E. Torrecilla Insagurbe: "El Gran Libro de Catia". Editorial Marcombo, 3ª edición, 2018. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006455899705774
- E. Torrecilla Insagurbe: "Catia V5: Módulos Part Design, Assembly Design y Drafting". Editorial Anaya Multimedia, 2018. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991005735339705774
- M. G. Del Rio Cidoncha, M. E. Martínez Lomas, J. Martínez Palacios, S. Pérez Díaz: "El libro de Catia V5. Módulos Part Design, Assembly Design y Drafting". Editorial Tébar, S.L. 2006. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006622769705774
- J. Lambás: "Diseño Gráfico con CATIA Curso práctico con los módulos Sketcher y Part Design". Editorial RA-MA 2006. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006816779705774

g.2 Bibliografía complementaria

- Sham Tickoo: "CATIA V5-6R2017 for Designers". DADCIM Technologies, USA 2017. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991005921349705774

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

- Videoproector y equipos informáticos con sistema CATIA V5-6

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,8 (0,2T/0,6P)	23/XI/2026-4/XII/2026

Bloque 3: Creación de planos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8

a. Contextualización y justificación

En este bloque se estudia el módulo de creación de planos de Catia V5-6.

Una vez que se tienen modelos tridimensionales de las piezas y creados los ensamblajes, el módulo de creación de planos genera de forma semiautomática toda la documentación necesaria para definir cada pieza o conjunto de cara a su fabricación. Estos planos están vinculados con los modelos tridimensionales, de manera que los cambios efectuados en el espacio 3D se observan en los planos mediante un único comando de actualización.

b. Objetivos de aprendizaje

- Instruirse en la creación de planos de definición de piezas y planos de conjuntos, habilitándose para documentar cualquier pieza o conjunto conforme a las normas UNE e ISO Vigentes.

c. Contenidos

Tema 5: Creación de planos

- Hojas de dibujo. Cuadros de rotulación y despiece.
- Creación de vistas.
- Creación y edición de geometría.
- Creación de acotaciones.
- Creación de anotaciones.
- Representación de roscas y ejes.
- Gestión de hojas.
- Posicionamiento de los elementos del plano.
- Herramientas de apoyo al dibujo en plano.
- Impresión de planos.
- Ejercicios de aplicación.

d. Métodos docentes

Aprendizaje basado en problemas y proyectos.

e. Plan de trabajo

- Explicación de los comandos de creación de planos a través de ejemplos prácticos.
- Partiendo de los modelos geométricos de piezas creadas en los bloques anteriores, los alumnos crean en clases prácticas los correspondientes planos de documentación de las piezas y ensamblajes.
- Al margen de las clases presenciales, el estudiante habrá de preparar planos de documentación de las prácticas programadas.

f. Evaluación

- Se realizarán una evaluación continuada mediante las prácticas efectuadas en clase y las prácticas programadas.
- Para los alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua, o que deseen mejorar la calificación obtenida por este procedimiento, podrán presentarse a exámenes prácticos con ordenador en las convocatorias establecidas como prueba única.

Criterios de evaluación:

- Ejecución de planos técnicos de documentación de piezas y conjuntos conforme a las normas UNE e ISO Vigentes.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- E. Torrecilla Insagurbe: "El Gran Libro de Catia". Editorial Marcombo, 3ª edición, 2018. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006455899705774
- E. Torrecilla Insagurbe: "Catia V5: Módulos Part Design, Assembly Design y Drafting". Editorial Anaya Multimedia, 2018. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991005735339705774
- M. G. Del Rio Cidoncha, M. E. Martínez Lomas, J. Martínez Palacios, S. Pérez Díaz: "El libro de Catia V5. Módulos Part Design, Assembly Design y Drafting". Editorial Tébar, S.L. 2006. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991006622769705774

g.2 Bibliografía complementaria

- Sham Tickoo: "CATIA V5-6R2017 for Designers". DADCIM Technologies, USA 2017. https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/eseo99/alma991005921349705774

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

- Videoprojector y equipos informáticos con sistema CATIA V5-6

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,8 (0,2T/0,6P)	7/XII/2026-18/XII/2026

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Aprendizaje basado en problemas y proyectos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Laboratorios CAD	45	Realización de prácticas programadas	70
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen en convocatorias ordinaria y extraordinaria de contenidos teórico-prácticos	50 – 70%	Se ha de obtener un mínimo de 4 sobre 10 para hacer medias con el resto de calificaciones.
Evaluación continuada mediante trabajos prácticos.	30 – 50%	Se ha de obtener un mínimo de 4 sobre 10 para hacer medias con el resto de calificaciones.
Examen en convocatorias ordinaria y extraordinaria	100%	Para los alumnos que no sigan el plan de trabajo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
• Convocatoria ordinaria: ○ Se ha de obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada parte: examen teórico, examen práctico y evaluación continua, para hacer medias y aprobar la asignatura • Convocatoria extraordinaria: ○ Se ha de obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada parte: examen teórico, examen práctico y evaluación continua, para hacer medias y aprobar la asignatura

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Resultados de aprendizaje:

- Conocer la aplicación del Diseño Asistido por Ordenador como herramienta de trabajo en el desarrollo de proyectos de diseño industrial, su gestión y su interacción con las demás fases del proceso productivo.
- Adquirir una visión integral de la estructura, técnicas de interacción, funcionalidad, utilidad, limitaciones y grado de aplicación práctica de los actuales sistemas de diseño asistido por ordenador.
- Aprender a generar modelos sólidos correctamente parametrizados y con los bocetos de base completamente restringidos de cualquier pieza de carácter industrial.
- Crear ensamblajes aplicando adecuadamente las restricciones de ensamblaje.
- Analizar la validez de conjuntos desde el punto de vista geométrico.
- Crear planos de definición de cualquier pieza o conjunto conforme a las normas UNE e ISO Vigentes.