

**Proyecto/Guía docente de la asignatura****Project/Course Syllabus**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todo el profesorado de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité de título ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

The syllabus must accurately reflect how the course will be delivered. It should be prepared in coordination with all teaching staff involved in the course and once the available teaching spaces and instructors are confirmed. Specific details regarding the course will be communicated through the Virtual Campus.

It is important to recall the key role of the Degree Committees in verifying the coherence of course syllabi with the official degree verification report and/or any improvement plans. Therefore, the syllabus — as well as any changes affecting "regulated" aspects (such as learning outcomes, teaching methods, assessment criteria, and course schedule) — must receive prior approval from the Degree Committee BEFORE being published on the UVa web application.

A new row has been added to the first table to indicate the date on which the Committee reviewed the syllabus.

Asignatura <i>Course</i>	tecnologías de fabricación		
Materia <i>Subject area</i>	ingeniería mecánica		
Módulo <i>Module</i>	tecnologías industriales		
Titulación <i>Degree Programme</i>	grado en ingeniería en tecnologías industriales		
Plan <i>Curriculum</i>	493 / R.D.1393/2007	Código <i>Code</i>	46462
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	6º cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	2.2 / obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	primero	Curso <i>Course</i>	3º C2
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	6		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	castellano		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	F. Raya		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	CMeIM/EGI/ICGyF/IM/IPF		
Departamento <i>Department</i>			
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	2026/06/19		

En caso de guías bilingües con discrepancias, la validez será para la versión en español.
In the case of bilingual guides with discrepancies, the Spanish version will prevail.





1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

Se enmarca en los conocimientos científico-técnicos; necesarios para la competencia y aplicación de los procesos tecnológicos en la fabricación de bienes, sobre la base de los conocimientos aportados por las asignaturas de los cursos anteriores del grado en tecnologías industriales.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

Es contributiva a la ingeniería mecánica en las materias del grado. Véase *Plan de la titulación*.

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

No aplica requisitos administrativos de carácter obligatorio.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)***Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)***

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias.

Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.

For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.

For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos***Knowledge or content***

La enumeración no representa fragmentación ni pérdida de continuidad en la docencia, tampoco ponderación, ni relevancia.

Metrología

Introducción, unidades, medidas de longitud y ángulos. Control y verificación dimensional y de formas. Medidas por comparación y control de acabado superficial: rugosidad. Incertidumbre de medida. Tratamiento estadístico de los resultados.

Control de calidad

Introducción a la gestión de la calidad. Planes de muestreo. Control estadístico de proceso. Control metrológico.

Procesos de fabricación de productos metálicos

Procesos con conservación de masa en caliente y en frío. Procesos con reducción de masa. Procesos de unión.

Control numérico

Introducción al control numérico. Programación manual asistida por ordenador: CAM. Fabricación asistida por ordenador: CAD/CAM.

Procesos de fabricación en polímeros**2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas*****Skills or abilities***

Véase el plan de la titulación 493 / R.D.1393/2007 y memoria Verifica.

2.3 (RD822/2021) Competencias***Competences*****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales*****General Competences***

CG6 Capacidad para resolución de problemas

CG8 Capacidad para aplicar los razonamientos a la práctica

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences***

CE-39 Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad

CE-40 Capacidad para aplicar conocimientos de tecnología, componentes y materiales

CE-41 Conocimiento de las relaciones material-forma-proceso-coste





3. Objetivos

Course Objectives

- Identificar los procesos de fabricación en la transformación de materiales para su aplicación en fabricación.
- Seleccionar y diseñar de forma eficiente procesos de fabricación adecuados, atendiendo a coste, materia prima y funcionalidad.
- Identificar la maquinaria a utilizar en los procesos de fabricación.
- Conocer los fundamentos de la metrología y su relación con los diferentes procesos de fabricación.
- Calcular los parámetros de control de la maquinaria y procesos.
- Optimizar los parámetros de los diferentes procesos de fabricación.
- Identificar elementos y parámetros fundamentales para la seguridad de máquinas y procesos de fabricación.
- Manejar fundamentos científico-técnicos.
- Aplicar los conocimientos de tecnología, componentes y materiales.



**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Course Contents and/or Modules**

Véase 2.1

No aplica Bloques

La enumeración no representa fragmentación ni pérdida de continuidad en la docencia, tampoco ponderación, ni relevancia.

Metrología

Introducción, unidades, medidas de longitud y ángulos. Control y verificación dimensional y de formas. Medidas por comparación y control de acabado superficial: rugosidad. Incertidumbre de medida. Tratamiento estadístico de los resultados.

ECTS: 1'5

Control de calidad

Introducción a la gestión de la calidad. Planes de muestreo. Control estadístico de proceso. Control metrológico.

ECTS: 1'4

Procesos de fabricación de productos metálicos

Procesos con conservación de masa en caliente y en frío. Procesos con reducción de masa. Procesos de unión.

ECTS: 1'7

Control numérico

Introducción al control numérico. Programación manual asistida por ordenador: CAM. Fabricación asistida por ordenador: CAD/CAM.

ECTS: 0'8

Procesos de fabricación en polímeros

ECTS: 0'6

Bloque 1: "Nombre del Bloque"**Module 1: "Name of Module"**

No Aplica

Carga de trabajo en créditos ECTS:
Workload in ECTS credits:**a. Contextualización y justificación****a. Context and rationale**

Véase 1.1

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

Véase 3.

c. Contenidos**c. Contents**

Véase 2.1

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

Véase 5.

e. Plan de trabajo**e. Work plan**

Véanse 4.i y 6.

f. Evaluación**f. Assessment**

Véase 7.

g Material docente**g Teaching material**

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAM>

[L](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAM) (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual UVA.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

It is essential that the references provided for this course are up to date and complete. Faculty members have access to the Library's Leganto platform to update their recommended reading lists. If they have already done so, they may include the permanent Leganto link both in the course syllabus and on the Virtual Campus.

The Library relies on the recommended bibliography listed in the course syllabus to adapt its collection to the teaching and learning needs of each degree programme.

To update your bibliography, please use the following link: <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAM>

[L](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAM) (access using your UVA credentials). This link takes you to the UVA directory authentication page, which will then redirect you to Leganto. Once there, the reading lists associated with the courses you teach will appear by default ("instructor" in Leganto/Alma terminology). From this platform, you can add new titles to existing lists, create sections within them, or alternatively, create new recommended reading lists. You can browse existing reading lists using the search bar located in the top left menu, under the "Find Lists" option.

In the top right corner of each reading list, you will find a button marked with an ellipsis "•••" (three dots). Clicking it opens a menu that includes, among other options, the ability to "Create a shareable link", which can point either to a specific reading list or to the entire course. This link can be included in section "g. Teaching Materials" (and its subsections) of the Course Syllabus, as well as in the Bibliography section of the course page on the UVA Virtual Campus.

If you have any questions, please contact your faculty library. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica**Required Reading****g.2 Bibliografía complementaria****Supplementary Reading****g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)



h. Recursos necesarios

Required Resources

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

Add as many pages as modules you plan to include.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Sesiones Tipo (T)	33	Discrecionales del estudiante	90
Sesiones Tipo (A)	15		
Sesiones Tipo (L)	8		
Sesiones Tipo (S)	4		
Total presencial <i>Total face-to-face</i>		Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)**
 - Respuesta convencionalmente aceptable a las cuestiones formuladas.
 - Evaluación, fechas y contenidos establecidos en el calendario eii-uVa.
- **Convocatoria extraordinaria (*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit) (*):**
 - Respuesta convencionalmente aceptable a las cuestiones formuladas.
 - Evaluación, fechas y contenidos establecidos en el calendario eii-uVa.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit)" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Final remarks

El programa de la asignatura se desarrolla en su totalidad en las referencias constituyendo la explicación de la materia.

Las actividades y horarios están supeditados a los recursos puestos a disposición por eii-uVa y depto., desarrollo de libre participación, abierta en franjas horarias afines al calendario,

T : [X + J 12 a 14]

L : uso discrecional de los medios disponibles con sus limitaciones de uso [previsión: Sem. 1 y 7]

S : autoevaluación en aula [X + J]

