



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Project/Course Syllabus

Asignatura <i>Course</i>	Trabajo Fin de Grado		
Materia <i>Subject area</i>	Trabajo Fin de Grado		
Módulo <i>Module</i>	Trabajo Fin de Grado		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales		
Plan <i>Curriculum</i>	493	Código <i>Code</i>	4670
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	2º cuatrimestre (Q8)	Tipo/Carácter <i>Type</i>	TF
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Grado	Curso <i>Course</i>	4º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	12		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	El Coordinador del Grado: https://eii.uva.es/titulaciones/grado.php?id=493&tema=comite El presidente de la Comisión de Trabajos Fin de Grado https://www.eii.uva.es/escuela/index.php?tema=comis		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	El Coordinador del Grado: grado.ing.tecnologias@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	Todos los que imparten en el grado		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	16/06/2026		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una materia de extraordinaria importancia puesto que constituye un ejercicio de integración de los conocimientos adquiridos y una prueba de madurez. Tiene asignados 12 créditos y se ubica en el último cuatrimestre del plan de estudios.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

El TFG es un documento que debe sintetizar e integrar las competencias adquiridas en las enseñanzas, por lo tanto, aglutina todas las materias de la titulación.

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

El TFG sólo podrá ser defendido una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado todos los créditos necesarios para la obtención del Título de Graduado/a, salvo los correspondientes al propio trabajo, si bien puede ser elaborado con anterioridad a este momento.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)***Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)*****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales*****General Competences***

- CG1.** Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2.** Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG3.** Capacidad de expresión oral.
- CG4.** Capacidad de expresión escrita.
- CG5.** Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6.** Capacidad de resolución de problemas.
- CG7.** Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8.** Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9.** Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
- CG10.** Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG11.** Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12.** Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CG13.** Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.
- CG14.** Capacidad de evaluar.
- CG15.** Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences***

Dependiendo del trabajo concreto, el estudiante podría desarrollar todas las competencias específicas del título.

CE60. Trabajo Fin de Grado: ejercicio original a realizar individualmente, presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la tecnología específica de la Ingeniería en Tecnologías Industriales, de naturaleza profesional, en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas.

3. Objetivos***Course Objectives***

- Integrar los conocimientos y capacidades adquiridos a lo largo de la titulación.
- Adquirir madurez.

**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Course Contents and/or Modules**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 12
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

El TFG es una materia de extraordinaria importancia puesto que constituye un ejercicio de integración de los conocimientos adquiridos y una prueba de madurez. Tiene asignados 12 créditos y se ubica en el último cuatrimestre del plan de estudios.

a.1. Relación con otras materias

El TFG que debe sintetizar e integrar las competencias adquiridas en las enseñanzas, por lo tanto, aglutina todas las materias de la titulación

a.2. Prerrequisitos

El TFG sólo podrá ser defendido una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado todos los créditos necesarios para la obtención del Título de Graduado/a, salvo los correspondientes al propio trabajo, si bien puede ser elaborado con anterioridad a este momento.

b. Contenidos**b. Contents**

Trabajo original de integración de los contenidos y competencias adquiridas durante los estudios de grado.

c. Métodos docentes**c. Teaching and Learning methods**

MÉTODOS DOCENTES	OBSERVACIONES
Tutoría	Individual

d. Plan de trabajo**e. Work plan**

El TFG debe ser realizado bajo la dirección de uno o dos tutores y estará concebido de forma que pueda ser completado por el estudiante en un número de horas que se ajuste lo mejor posible a la carga de trabajo estimada, de acuerdo con el número de créditos ECTS que tenga asignado en el Plan de Estudios y con los requisitos contemplados en la memoria de verificación del Título.

e. Material docente**g Teaching material****e.1 Bibliografía básica****Required Reading**

Indicada por el tutor.

e.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

Indicada por el tutor.

e.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

f. Recursos necesarios

Required Resources

Indicados por el tutor.

g. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
12	Segundo Cuatrimestre (Q8)

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods

Trabajo personal del alumno tutelado por el profesor-tutor

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Tutorías	30	Estudio y trabajo autónomo individual	270
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	30	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	270
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			300

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

En ambas convocatorias, la evaluación de esta asignatura se basará en una defensa oral del trabajo realizado, que se presentará ante un tribunal designado específicamente para ello. El baremo de evaluación será el siguiente:

BAREMO DE EVALUACIÓN		Calificación máxima (puntos)
Valor Científico/Técnico del Trabajo (máx. 6,5 puntos)	Consecución de los objetivos	1,50
	Comprensión del Problema y Capacidad de Análisis	1,50
	Adecuación del Planteamiento /Método de Resolución	1,50
	Conocimiento del Tema	1,00
	Validez de los Resultados	1,00
Memoria Técnica (máx. 2,0 puntos)	Estructura del documento	0,50
	Revisión de fuentes y documentación	0,25
	Introducción y Conclusiones	0,50
	Calidad de la Presentación y Expresión Escrita	0,25
	Nivel Técnico del Documento	0,50
Exposición y Defensa (máx. 1,5 puntos)	Capacidad de Síntesis y Organización Exposición	0,50
	Expresión y Convicción en la Exposición	0,50
	Capacidad de Debate y Calidad de los Argumentos	0,50
TOTAL		10,00

8. Consideraciones finales

Toda la información del TFG relacionada con: Procedimiento de solicitud, asignación, matrícula y evaluación se encuentra en el reglamento de TFG de la Escuela de Ingenierías Industriales. Este reglamento se puede descargar de la página web de la EII en la dirección:

<http://www.eii.uva.es/escuela/documentos/index.php> seleccionando el enlace “Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Eii”.

El seguimiento del proceso de gestión de un TFG desde: la propuesta de un tema de TFG por parte del profesor, la asignación del TFG al alumno, hasta la defensa del TFG, se realiza mediante la aplicación disponible en la web de la EII, accesible de manera personalizada, y que se actualiza en cada fase del proceso de gestión del TFG. El acceso a esta aplicación informática que facilita la gestión para todos los implicados, se encuentra en el siguiente enlace: <http://www.eii.uva.es/titulaciones/grados/TFG/index.php>

USO DE LA IA

Se seguirán las instrucciones del tutor del TFG en lo referente al uso de IA.

En cualquier caso, debe ser claramente especificado qué herramientas de IA han sido utilizadas, así como el tipo de asistencia proporcionada (por ejemplo, generación de texto, análisis de datos, programación, etc.), con el fin de garantizar la transparencia y fomentar el uso ético de estas tecnologías.