



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Project/Course Syllabus

Asignatura <i>Course</i>	INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS DEL TRANSPORTE		
Materia <i>Subject area</i>	Aprovisionamiento y Manutención		
Módulo <i>Module</i>	-		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Logística		
Plan <i>Curriculum</i>	514	Código <i>Code</i>	50005
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Máster	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	5		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Ángel M. Gento Municio Ignacio Sáez Jáñez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	angel.gento@uva.es ignacio.saez@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	OECIM, Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	19 de junio de 2026		

Disposición de género. En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

Cuidemos el Medio Ambiente. Por favor, no imprima este documento si no es necesario. De esta manera se ahorra agua, energía y recursos forestales. En caso de ser necesario, no olvide reciclarlo.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

Las infraestructuras logísticas juegan un papel esencial en el desarrollo de las diferentes actividades y condicionan en muchos casos la posibilidad de utilización de diferentes modos de transporte. Por ello deben conocerse las posibilidades, características y limitaciones de las más importantes.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

Al encuadrarse dentro de la materia "Aprovisionamiento y Manutención" tiene una relación directa con la otra asignatura de la materia "Almacenaje y Manutención", donde se analizarán los aspectos operativos dentro de los almacenes, una vez se ha accedido a ellos a través de alguna infraestructura.

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

Sin requisitos previos.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)***Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)*****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales*****General Competences***

CG02	Capacidad de expresión oral y escrita.
CG03	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma
CG04	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
CG05	Capacidad de compromiso ético y profesional
CG07	Capacidad de trabajo con TIC

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences***

CE04	Conocer y ser capaz de elegir las infraestructuras y recursos más adecuados que sirvan de apoyo al flujo de materiales de la empresa.
CE08	Poseer, comprender y aplicar conceptos sobre calidad, aspectos medioambientales y de seguridad en el trabajo y el consumo responsable de recursos.
CE13	Conocer los diferentes modos de transporte: terrestre (carretera y ferrocarril), aérea y marítimo, así como las infraestructuras más adecuadas de intercambio entre cada uno de ellos.

3. Objetivos

Course Objectives

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- ☐ Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- ☐ Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- ☐ Conocer cómo el organigrama de una empresa varía considerablemente en función de la interpretación de la filosofía de Gestión de la Cadena de Suministro.
- ☐ Dirigir el área de operaciones y logística o cualquier departamento vinculado a la misma desde una visión del posicionamiento actual de la logística respecto de los últimos desarrollos en redes de distribución, de consumidores, y de suministradores, así como las nuevas formas de gestionar nuestras relaciones de red y de canal.
- ☐ Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.
- ☐ Dominar las nuevas técnicas y sistemas necesarios para implantar en las empresas la nueva cultura empresarial basada en la mejora continua.
- ☐ Racionalizar y optimizar las operaciones productivas.
- ☐ Ser capaces de diagnosticar las oportunidades de mejora en términos de valor añadido de las operaciones.
- ☐ Tener una visión global e integradora de la función de producción en la empresa.
- ☐ Ser capaces de discernir los mejores modos de transporte en función de las necesidades de la empresa.

**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Course Contents and/or Modules****Bloque 1: "Introducción"****Module 1: "Introduction"**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

Este primer bloque fundamenta la necesidad de la asignatura y establece las bases de los diferentes modos en que se puede llevar a cabo la distribución de mercancías

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

El gran objetivo de este primer bloque es conocer cómo el organigrama de una empresa varía considerablemente en función de la interpretación de la filosofía de Gestión de la Cadena de Suministro.

c. Contenidos**c. Contents**

- Expediciones
- Esquemas de distribución
- Distribución física y nivel de servicio

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

La asignatura consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales, las clases de resolución de problemas y los seminarios.

- En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de problemas relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual "para casa".
- En los seminarios se realizarán sesiones basadas en metodologías de aprendizaje y presentaciones del trabajo en equipo.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo**e. Work plan**

Durante las dos primeras semanas del cuatrimestre se llevarán a cabo las clases en aula y un seminario por parte de un profesional relacionado con el sector de la distribución

**f. Evaluación*****f. Assessment***

Para la evaluación, los alumnos deben realizar un trabajo individual que expondrán en las últimas semanas del cuatrimestre relacionado con aspectos tratados en los diferentes temas y haciendo hincapié en las nuevas infraestructuras necesarias en el transporte y distribución de mercancías.

g Material docente***g Teaching material*****g.1 Bibliografía básica*****Required Reading***

- Antonio López Iglesias Distribución y logística. ESIC 2013
- AECOC. El Libro Rojo De La Logística. AECOC. 2015

g.2 Bibliografía complementaria***Supplementary Reading*****g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios***Required Resources***

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet. En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
1,5	2 primeras semanas del primer cuatrimestre

**Bloque 2: "Transporte"****Module 2: "Transport"**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,5
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

El conocimiento de las infraestructuras asociadas a cada modo de transporte nos permitirá aprovechar con mayor eficacia las mismas, así como las limitaciones en función de las mercancías transportadas.

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

El objetivo de este bloque es conocer las infraestructuras asociadas a los diferentes modos de transporte de mercancías, así como su evolución en los próximos años.

c. Contenidos**c. Contents**

1. *Transporte de mercancías en la cadena logística*
2. *Programación de itinerarios y vehículos*
3. *Modos de transporte e Infraestructuras.*
 - Carretera
 - Ferroviario
 - Marítimo
 - Aéreo
 - Tubería
4. *Legislación del transporte*
5. *Costes del transporte*
6. *Intermodalidad.*
7. *Comercio Internacional e Incoterms.*

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

La asignatura consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales, las clases de resolución de problemas y los seminarios.

- En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de talleres y simulaciones relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual "para casa".
- En los seminarios se realizarán sesiones basadas en metodologías de aprendizaje y presentaciones del trabajo en equipo.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo***e. Work plan***

Las clases presenciales y seminarios se desarrollarán entre la 2ª y 6ª semana del cuatrimestre. Los estudiantes deberán realizar la exposición de trabajos entre las semanas 6ª y 7ª.

f. Evaluación***f. Assessment***

Para la evaluación, los alumnos deben realizar un trabajo individual que expondrán en las últimas semanas del cuatrimestre relacionado con aspectos tratados en los diferentes temas y haciendo hincapié en las nuevas infraestructuras necesarias en el transporte y distribución de mercancías.

g Material docente***g Teaching material*****g.1 Bibliografía básica*****Required Reading***

- AECOC. El Libro Rojo De La Logística. AECOC. 2015
- José Manuel Ruiz Rodríguez. Capacitación profesional para el transporte de mercancías por carretera. Marge Books, 2008

g.2 Bibliografía complementaria***Supplementary Reading***

- Ricard Martí, Jaime Rodrigo de Larrucea Transporte en contenedor. Marge Books, 2007
- Alfonso Cabrera Cánovas. Transporte internacional de mercancías. GlobalMarketing, 2018

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios***Required Resources***

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet. En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
3,5	2ª-6ª semana del cuatrimestre
	6ª-7ª Exposición de trabajos



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en cada uno de los bloques de contenido descritos en el apartado 4.





6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ <i>FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾</i>	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES <i>INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK</i>	HORAS HOURS
Clases teórico-prácticas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Seminarios	10		
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	50	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	75
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			125

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación**Assessment system and criteria**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO <i>ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE</i>	PESO EN LA NOTA FINAL <i>WEIGHT IN FINAL GRADE</i>	OBSERVACIONES <i>REMARKS</i>
Ejercicios en clase	20%	
Trabajos individuales	80%	

SOBRE EL FRAUDE ACADÉMICO. Por lo que respecta a la **realización fraudulenta de un examen** y al **plagio** en cualquiera de los instrumentos de evaluación, se remite al estudiante a lo contemplado en el art. 38 apdo.2 y art. 44, respectivamente, del Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.

SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) como apoyo en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables, siempre y cuando dicho uso sea claramente especificado en cada entrega. El alumnado deberá indicar de forma explícita qué herramientas de IA han sido utilizadas, así como el tipo de asistencia proporcionada (por ejemplo, generación de texto, análisis de datos, programación, etc.), con el fin de garantizar la transparencia y fomentar el uso ético de estas tecnologías.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA
• Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary) ○ Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior. ○ El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura. ○ No se exige nota mínima en ninguna de las partes. • Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit) ^(*): ○ Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.



8. Consideraciones finales

Final remarks

8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

8.2 Tutorías

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).

