



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Project/Course Syllabus

Asignatura <i>Course</i>	DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS		
Materia <i>Subject area</i>	Producción		
Módulo <i>Module</i>	-		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Logística		
Plan <i>Curriculum</i>	514	Código <i>Code</i>	50007
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Máster	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	5		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Samuel García Matilla Ignacio Sáez Jañez Ángel M. Gento Municio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	samuel.garcia.matilla@uva.es ignacio.saez@uva.es angel.gento.@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	OECIM, Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	19 de junio de 2026		

Disposición de género. En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino incluso en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

Cuidemos el Medio Ambiente. Por favor, no imprima este documento si no es necesario. De esta manera se ahorra agua, energía y recursos forestales. En caso de ser necesario, no olvide reciclarlo.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

La asignatura 'Dirección de Operaciones Logísticas', que pertenece a la materia 'Producción', se imparte en el segundo cuatrimestre de la titulación en la Escuela de Ingenierías Industriales. Gracias a esta asignatura, los alumnos del máster adquieren una visión de la gestión que se realiza en los departamentos de producción y logística en relación con los aspectos operativos de la función de operaciones.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

Esta asignatura se complementa con los contenidos impartidos en "Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos" y son conjuntamente la base para la asignatura "Métodos Avanzados de Producción"

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

Sin requisitos previos.



2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)

Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales

General Competences

CG01	Capacidad de organización y planificación del tiempo
CG02	Capacidad de expresión oral y escrita
CG04	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
CG06	Capacidad de investigación
CG07	Capacidad de trabajo con TIC

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

CE03	Conocer y ser diestro en el manejo de destrezas y técnicas de dirección y gestión, y en la organización de las diferentes áreas implicadas en el flujo logístico (compras, producción, distribución física y logística Inversa).
CE07	Poseer, comprender y aplicar conceptos sobre la gestión de los proyectos tanto de forma independiente como conjunta y coordinadamente con otros departamentos de la empresa.
CE17	Conocer y dominar herramientas para la gestión de inventarios en diferentes condiciones de demanda

3. Objetivos

Course Objectives

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- ☐ Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- ☐ Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- ☐ Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- ☐ Ser capaz de trabajar en equipo y de forma autónoma.
- ☐ Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico ante problemas y situaciones que requieren la aplicación de soluciones eficaces y eficientes.
- ☐ Optimizar la gestión del departamento a partir de la aplicación adecuada de las tecnologías de la información, permitiendo dar una respuesta eficiente a las necesidades actuales en el ámbito de la Cadena de Suministro y en la generación de servicios de valor añadido.
- ☐ Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.
- ☐ Dirigir el área de operaciones y logística o cualquier departamento vinculado a la misma desde una visión del posicionamiento actual de la logística respecto de los últimos desarrollos en redes de distribución, de consumidores, y de suministradores, así como las nuevas formas de gestionar nuestras relaciones de red y de canal.
- ☐ Saber planificar las necesidades productivas en función de las prioridades competitivas de la producción.
- ☐ Conocer los conceptos relacionados con un proyecto y la gestión de proyectos.
- ☐ Conocer las técnicas y las herramientas más utilizadas en la gestión de proyectos.
- ☐ Saber planificar, ejecutar y controlar un proyecto.
- ☐ Ser capaz de aplicar la mejor herramienta para la gestión de inventarios dependiendo de diferentes factores: demanda, costes, ...
- ☐ Dominar las nuevas técnicas y sistemas necesarios para implantar en las empresas la nueva cultura empresarial basada en la mejora continua.
- ☐ Conocer las herramientas de mejora para aumentar los niveles de calidad y productividad en los procesos de la organización.
- ☐ Ser capaces de diagnosticar las oportunidades de mejora en términos de valor añadido de las operaciones.
- ☐ Racionalizar y optimizar las operaciones productivas.
- ☐ Entender la problemática que plantea una gestión no eficiente de los stocks.

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Course Contents and/or Modules****Bloque 1: "Gestión de Proyectos"****Module 1: "Project Management"**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

Con la gestión de proyectos se pretende estudiar el planeamiento, la organización, la motivación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos.

El primer objetivo de la gestión de proyectos es alcanzar la meta considerando las restricciones conocidas. Las restricciones primarias son el tiempo, la calidad y el dinero. Un objetivo secundario pero deseable, es optimizar la asignación de recursos.

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

El objetivo de este bloque es conocer las herramientas más importantes para la gestión de proyectos.

c. Contenidos**c. Contents**

1. *Gestión de proyectos*
 - *Diagramas de Gantt*
 - *Análisis de redes*
 - *CPM/PERT/ROY*
 - *Costes*
 - *Recursos limitados*

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

Este bloque consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales, las clases de resolución de problemas y los seminarios.

- ☐ En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de problemas relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual "para casa".
- ☐ En los seminarios se realizarán sesiones basadas en metodologías de aprendizaje y presentaciones del trabajo en equipo.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo***e. Work plan***

Los alumnos recibirán las clases en aula entre las semanas 1 y 4 del segundo cuatrimestre para poder entregar el trabajo antes de la semana 8.

f. Evaluación***f. Assessment***

Los alumnos deberán superar una prueba escrita y hacer una entrega de un trabajo individual de gestión de proyectos con un software de gestión de proyectos.

Se exige una nota mínima de 3 sobre 10 para considerar alcanzados los conocimientos mínimos de este bloque y ser sumada la calificación de esta parte en la calificación final de la asignatura.

g Material docente***g Teaching material*****g.1 Bibliografía básica*****Required Reading***

- José A. Domínguez Machuca. Dirección de operaciones: aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw-Hill, 1998
- Jay Heize y Barry Render. Dirección de la producción: decisiones tácticas. Pearson 2015

g.2 Bibliografía complementaria***Supplementary Reading*****g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios***Required Resources***

Para las clases en el aula se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
2	Clases entre las semanas 1 y 4 del segundo cuatrimestre
	Entrega trabajo individual: antes de semana 8

**Bloque 2: "Gestión de Inventarios"****Module 2: "Inventory Management"**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

La gestión de inventarios o gestión de stocks analiza y controla el flujo entre las entradas y las salidas de recursos, materiales, ..., necesarios para la producción en cualquier empresa. El objetivo de los inventarios es garantizar que el cliente tenga a tiempo el producto o servicio solicitado.

Y se pueden identificar dos grandes bloques: cuando la demanda de los materiales del almacén depende de otro producto (demanda dependiente) o cuando gestionamos los inventarios del producto final (demanda independiente).

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

El objetivo es que los estudiantes sean capaces de aplicar diferentes técnicas para la gestión de inventarios dependiendo de si la demanda es dependiente o independiente.

c. Contenidos**c. Contents**

1. *Gestión de stocks*
 - ☐ *Tipos de stocks*
 - ☐ *Costes*
 - ☐ *Clasificación ABC*
2. *Gestión del stock con demanda independiente*
 - ☐ *Modelo básico*
 - ☐ *Modelo completo*
 - ☐ *Descuentos*
 - ☐ *Otras restricciones: física, recursos*
3. *Gestión de inventarios con demanda dependiente*
 - ☐ *Previsión de la demanda*
 - ☐ *Planificación agregada*
 - ☐ *Planificación maestra*
 - ☐ *MRP*

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

Este bloque consta de actividades presenciales, repartidas entre las clases magistrales y las clases de resolución de problemas.



- ☐ En las clases de resolución de problemas deberán afrontar, de forma individual y/o colaborativa, la resolución de problemas relacionados con la asignatura. También se resolverán los problemas que se manden como tarea individual.
- ☐ En las prácticas de ordenador trabajarán con la herramienta MS Excel.

Los alumnos también tienen que realizar actividades no presenciales distribuidas entre trabajo individual (estudio, problemas, ...) y trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Los alumnos recibirán las clases en aula entre las semanas 2 y 6 del segundo cuatrimestre para poder entregar el trabajo antes de la semana 8.

f. Evaluación

f. Assessment

Los alumnos deberán superar una prueba escrita y hacer una entrega de un trabajo individual de gestión de inventarios con Microsoft Excel.

Se exige una nota mínima de 3 sobre 10 para considerar alcanzados los conocimientos mínimos de este bloque y ser sumada la calificación de esta parte en la calificación final de la asignatura.

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

- José A. Domínguez Machuca. Dirección de operaciones: aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw-Hill, 1998
- Jay Heize y Barry Render. Dirección de la producción: decisiones tácticas. Pearson 2015

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios

Required Resources

Para las clases en el aula se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

En el CampusVirtualUVA dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.



i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
3	Clases entre las semanas 2 y 6 del segundo cuatrimestre
	Entrega trabajo individual: antes de semana 8





5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en cada uno de los bloques de contenido descritos en el apartado 4.





6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ <i>FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾</i>	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES <i>INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK</i>	HORAS HOURS
Clases teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios	5		
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	50	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	75
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			125

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor.

**7. Sistema y características de la evaluación****Assessment system and criteria**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Examen final	20%	
Resolución de ejercicios	10%	
Trabajo y exposición	50%	
Laboratorios	20%	

SOBRE EL FRAUDE ACADÉMICO. Por lo que respecta a la **realización fraudulenta de un examen** y al **plagio** en cualquiera de los instrumentos de evaluación, se remite al estudiante a lo contemplado en el art. 38 apdo.2 y art. 44, respectivamente, del Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.

SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) como apoyo en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables, siempre y cuando dicho uso sea claramente especificado en cada entrega. El alumnado deberá indicar de forma explícita qué herramientas de IA han sido utilizadas, así como el tipo de asistencia proporcionada (por ejemplo, generación de texto, análisis de datos, programación, etc.), con el fin de garantizar la transparencia y fomentar el uso ético de estas tecnologías.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA
• Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary) ○ Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior. ○ El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura. ○ Se exige una nota mínima de 3 en cada bloque: "Gestión de Proyectos" y "Gestión de Inventarios". ○ La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10. • Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit) ^(*): ○ Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.



8. Consideraciones finales

Final remarks

8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

8.2 Tutorías

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).