

**Proyecto/Guía docente de la asignatura***Project/Course Syllabus*

Asignatura <i>Course</i>	LOGÍSTICA POR SECTORES DE ACTIVIDAD		
Materia <i>Subject area</i>	Logística actual		
Módulo <i>Module</i>	-		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Logística		
Plan <i>Curriculum</i>	514	Código <i>Code</i>	50011
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Optativa
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Máster	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	5		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Ángel M. Gento Municio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	angel.gento@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	OECIM, Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	19 de junio de 2026		

Disposición de género. En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

Cuidemos el Medio Ambiente. Por favor, no imprima este documento si no es necesario. De esta manera se ahorra agua, energía y recursos forestales. En caso de ser necesario, no olvide reciclarlo.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Course Context and Relevance

1.1 Contextualización

Course Context

En la actualidad, la logística es una herramienta fundamental en cualquier empresa y sector productivo si quiere acceder a sus proveedores y clientes de una forma eficiente. Por ello, se analizarán las características, similitudes y diferencias más importantes de diferentes modos de transporte (terrestre, marítimo y aéreo) así como algunos de los sectores con mayor implantación en Castilla y León.

1.2 Relación con otras materias

Connection with other subjects

Para el mejor aprovechamiento de esta asignatura es recomendable tener aprobadas las asignaturas correspondientes a las materias de "Aprovisionamiento y Manutención", "Producción" y "Servicios auxiliares".

1.3 Prerrequisitos

Prerequisites

Sin requisitos previos.



2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)

Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales

General Competences

CG08	Capacidad de evaluar
-------------	----------------------

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

CE12	Conocer las peculiaridades y particularidades de diferentes sectores de actividad, en especial los presentes y más predominantes en el entorno: agroalimentario, automovilístico, distribución, hospitalario/sanitario, ...
CE13	Conocer los diferentes modos de transporte: terrestre (carretera y ferrocarril), aérea y marítimo, así como las infraestructuras más adecuadas de intercambio entre cada uno de ellos.



3. Objetivos

Course Objectives

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- ☐ Conocer los diferentes modos de transporte: carretera, ferrocarril, marítimo y aéreo y
- ☐ Ser capaz de identificar el mejor modo de transporte o combinación de ellos en diferentes situaciones.
- ☐ Ser capaz de identificar soluciones novedosas en diferentes sectores para aplicarlas a diferentes problemas
- ☐ Conocer las características más importantes y la problemática asociada a diferentes sectores productivos.
- ☐ Ser capaz de identificar diferentes materias en cada uno de los sectores.
- ☐ Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- ☐ Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- ☐ Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- ☐ Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.

**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Course Contents and/or Modules****Bloque 1:****Module 1:**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 5
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

c. Contenidos**c. Contents****1. Logística por modos de transporte**

- Transporte por carretera
- Transporte por ferrocarril
- Logística Portuaria.
- Logística Aeroportuaria.
- Logística Urbana.

2. Logística por sectores

- Logística del sector del automóvil
- Logística agroalimentaria
- Logística hospitalaria

d. Métodos docentes**d. Teaching and Learning methods**

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre las clases de aula (análisis de casos) y seminarios. Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre estudio trabajo individual y trabajo en equipo.

e. Plan de trabajo**e. Work plan**

A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre se impartirán las diferentes actividades presenciales: clases en aula intercalando los seminarios en función de las disponibilidades de los expertos invitados.

f. Evaluación**f. Assessment**

Para la evaluación se consideran varios aspectos con diferente importancia tal y como se detalla en el apartado 7. Es necesario obtener más de un 3 sobre 10 en cada una de las partes para considerar alcanzados los conocimientos mínimos y poder hacer la suma ponderada de la misma.

La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.

g Material docente**g Teaching material****g.1 Bibliografía básica****Required Reading**

- Miguel Mediavilla (Coordinador), Ander Errasti, Xabier Zubizarreta, Claudia Chackelson. Logística sanitaria: retos y nuevas tendencias. Pirámide, 2014
- Institut Cerdà. Logística urbana: ciudad y mercancías. Marge Books, 2010
- Carlos Vila. Logística de la carga aérea. Logis-Book, 2004.
- Federico Sabrià. Logística del automóvil. Marge Books, 2004

g.2 Bibliografía complementaria**Supplementary Reading****g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios**Required Resources**

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

i. Temporalización**Course Schedule**

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
5	15 semanas del cuatrimestre.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes.





6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ <i>FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾</i>	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES <i>INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK</i>	HORAS HOURS
Clases teórico-prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Clases prácticas de aula	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	60
Seminarios	20		
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	50	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	75
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			125

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación**Assessment system and criteria**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Participación activa	30%	
Trabajo individual	20%	
Trabajo en equipo	20%	
Análisis de casos	30%	

SOBRE EL FRAUDE ACADÉMICO. Por lo que respecta a la **realización fraudulenta de un examen** y al **plagio** en cualquiera de los instrumentos de evaluación, se remite al estudiante a lo contemplado en el art. 38 apdo.2 y art. 44, respectivamente, del Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.

SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) como apoyo en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables, siempre y cuando dicho uso sea claramente especificado en cada entrega. El alumnado deberá indicar de forma explícita qué herramientas de IA han sido utilizadas, así como el tipo de asistencia proporcionada (por ejemplo, generación de texto, análisis de datos, programación, etc.), con el fin de garantizar la transparencia y fomentar el uso ético de estas tecnologías.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA
• Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary) ○ Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior. ○ El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura. ○ Se exige una nota mínima de 3 en cada parte: asistencia, trabajo individual, trabajo en equipo y análisis de casos. ○ La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10. • Convocatoria extraordinaria^(*) Second Exam Session (Extraordinary / Resit) ^(*): ○ Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.



8. Consideraciones finales

Final remarks

8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando en todo momento las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían impartirse de forma online, respetando los horarios establecidos. En esos casos, se hará uso de sistemas de videoconferencia y se proporcionará el material audiovisual necesario para su seguimiento.

8.2 Tutorías

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).