

**Proyecto/Guía docente de la asignatura***Project/Course Syllabus*

Asignatura <i>Course</i>	FUNDAMENTOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
Materia <i>Subject area</i>	Obligatoria		
Módulo <i>Module</i>			
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente		
Plan <i>Curriculum</i>	519	Código <i>Code</i>	50173
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	1 ^{er} Cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	POSGRADO (Máster Universitario)	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	3		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	María Dolores Bermejo Roda ¹ (Coordinadora) María del Carmen Viña ² Silvia Duque Moro ³		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	mariadolores.bermejo@uva.es mvina@saludcastillayleon.es silvia.duque@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	¹ Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente ² Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, M Forense ³ Estadística e Investigación Operativa		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	13/07/2026		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**Course Context and Relevance**

Se pretende dar a conocer al alumno los conceptos básicos sobre la Prevención de Riesgos Laborales: principales conceptos, herramientas estadísticas y una primera aproximación a la Gestión de la PRL en el puesto de trabajo, que sea consciente de su importancia para reducir los principales riesgos laborales. Esto hará que el alumno, al terminar el Máster, sea conocedor de estos temas y también consciente de su responsabilidad en los temas de Gestión de la Seguridad en el sector industrial, logrando, con ello, reducir los Riesgos de su actividad profesional industrial y evitando, en la mayoría de los casos, posibles accidentes laborales o que, cuando estos ocurran, poder reducir las consecuencias a lo mínimo posible.

Hay que tener en cuenta que la Seguridad se debe de entender en el sentido más amplio y que la reducción de los Riesgos, y las consecuencias de los accidentes, se debe de extender a las personas del equipo, a las instalaciones donde se opera, a las materias primas y productos del proceso, a los servicios auxiliares del sistema y al Medio Ambiente, evitando posibles impactos negativos.

Estos conceptos se verán en profundidad cuando se curse la asignatura de Gestión de la PRL

1.1 Contextualización**Course Context**

Esta asignatura es la primera toma de contacto de los alumnos con el tema de prevención de riesgos laborales y se trata de introducirles en los principales conceptos, los puntos clave de la ley de prevención de riesgos laborales, fundamentos de estadística aplicada a la PRL y una primera aproximación a la gestión de riesgos laborales.

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

La Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales siempre tiene mucha relación con la Gestión de la Calidad y con la Gestión Medioambiental, de forma que en la mayoría de las empresas los equipos de trabajo son de Gestión Integrada, que significa que los tres tipos de Gestión en la empresa se realizan por el mismo equipo de trabajo.

Las Normativas de aplicación en los tres casos de Gestión son similares y cualquier modificación en una de las formas de Gestionar, en cualquiera de ellas, repercutirá en las otras dos.

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

No hay requisitos previos.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)***Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)***

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias.

Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.

For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.

For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos***Knowledge or content*****2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas*****Skills or abilities*****2.3 (RD822/2021) Competencias*****Competences***

En esta asignatura se pretende comenzar con el desarrollo de las competencias generales y específicas contempladas en la Memoria Verifica del Máster, todas ellas aplicadas al ámbito de la Gestión de la PRL en el Trabajo. En especial, se desarrollarán las competencias para:

- Analizar los diferentes agentes de Riesgo en los ambientes de trabajo, así como su nivel de Riesgo.
- Establecer pautas y/o protocolos para minimizar el Riesgo en los ambientes de trabajo, mediante la aplicación de alternativas adecuadas para ello.
- Manejar Reglamentos, Especificaciones, Normas de obligado cumplimiento, etc., que la Administración o las empresas del sector han elaborado para, mediante su aplicación, poder reducir el Riesgo a niveles aceptables.

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales***General Competences***

Como se indica en la Memoria Verifica del Máster, las Competencias Generales del Título y de sus materias impartidas serán desde la CG1 a la CG10.

Esto se puede resumir en:

- Elaboración de modelos de predicción de la Seguridad y de Calidad.
- Investigación en el campo de la Gestión Integral.
- Elaboración de Proyectos de desarrollo tecnológico.
- Elaboración de Planes de Acción.
- Participación en Comités Técnicos de Normalización (CTN).

- Evaluación y control de la Seguridad en el ambiente laboral.
- Realización de Estudios para Evaluación de Impacto Ambiental.

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

Como se indica en la Memoria Verifica del Máster, las Competencias Específicas de la materia impartida serán desde la CE1 a la CE21.

Esto se puede resumir en lo que se denominan *Competencias profesionales*:

- Responsable de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.
- Consultores de Implantación de los diferentes Sistemas de Gestión.
- Auditores de empresas de Certificación.
- Técnicos Superiores de Prevención de Riesgos Laborales.
- Técnicos de la Administración que supervisan el cumplimiento de la Normativa.
- Técnicos encargados de la toma de muestras atmosféricas, de agua, suelos, nivel de ruidos, etc.
- Asesorías en materia de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.
- Funciones preventivas recogidas en el Real Decreto 39/1997 (Reglamento de los Servicios de Prevención).
- Gestión de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC).
- Elaboración de proyectos medioambientales.
- Evaluación y Gestión de la contaminación ambiental.
- Verificación de los índices de calidad en la industria.
- Elaboración de proyectos de confort en la industria.
- Realización de estudios y ensayos de Gestión en la industria.
- Análisis y valoración de la Gestión Integral.

3. Objetivos

Course Objectives

Como objetivo se pretende introducir al alumno en los conceptos básicos sobre la Prevención de Riesgos Laborales. Se pretende dar a conocer las técnicas empleadas para la Prevención de Riesgos Laborales, las funciones y responsabilidades del Técnico de Prevención, así como familiarización con la habitual presentación de datos sobre siniestralidad laboral.

Se pretende que el alumno alcance una formación básica en el Área de Gestión de la PRL para el desempeño de las funciones de Técnico en Nivel Superior de Prevención, según R.D. 39/1997, de 17 de enero, modificado por R.D. 337/2010 (BOE 31 de enero), por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.

Como objetivo principal se pretende introducir al alumno en los conceptos básicos sobre la Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, dar a conocer al alumno las técnicas empleadas para la Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, las funciones y responsabilidades del Técnico Superior de Prevención, así como familiarización con la habitual presentación de datos sobre siniestralidad laboral. Estos logros harán posible reducir los Riesgos del entorno de su actividad profesional industrial al mínimo (riesgo cero no existe), evitando accidentes a: Personas, Instalaciones, Almacenes con Materias primas y/o productos, Servicios y en el Medio Ambiente.

Aprender a comparar y seleccionar alternativas para la reducción de Riesgos en una instalación de producción y/o en la Administración.

Saber planificar, diseñar y proyectar sistema de producción, seguros para las personas, para los propios equipos e instalaciones, para el Medio Ambiente y para la Sociedad en general.

Conocer los aspectos legales asociados con la Gestión de la PRL de las instalaciones de Ingeniería, sabiendo manejar Reglamentos, Especificaciones y Normas de Seguridad.

Esto se puede resumir en los indicados en la siguiente Tabla:

Obj.1	Conocer el concepto y definición de Seguridad y de Gestión de Riesgos.
Obj.2	Conocer el concepto de Accidente de Trabajo.
Obj.3	Conocer la investigación de accidentes como técnica preventiva.
Obj.4	Aplicar las técnicas de análisis y evaluación general del riesgo de accidente.
Obj.5	Conocer las normas y señalización en seguridad.
Obj.6	Protección colectiva e individual.
Obj.7	Análisis estadístico de accidentes.
Obj.8	Planes de emergencia y autoprotección.



Obj.9	Análisis, evaluación y control de riesgos específicos: máquinas; equipos, instalaciones y herramientas; lugares y espacios de trabajo; manipulación, almacenamiento y transporte; electricidad; incendios; productos químicos.
Obj.10	Inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.
Obj.11	Medidas preventivas de eliminación y reducción de riesgos.
Obj.12	Poseer la capacidad de localizar, analizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida.
Obj.13	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio

4. Contenidos y/o bloques temáticos**Course Contents and/or Modules**

El contenido del Programa de esta asignatura es el siguiente:

- Condiciones de trabajo y salud.
- Riesgos.
- Daños derivados del trabajo.
- Prevención y protección.
- Bases estadísticas aplicadas a la prevención.
- Formación.
- Análisis de necesidades formativas.
- Planes y programas.
- Técnicas educativas.
- Seguimiento y evaluación.
- Técnicas de comunicación, información y negociación.
- La comunicación en prevención, canales y tipos.
- Información.
- Condiciones de eficacia.
- Técnicas de negociación.

Bloque 1: Conceptos generales de la prevención
Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

Se busca que los estudiantes se familiaricen con los conceptos básicos de la Prevención de Riesgos Laborales y sus definiciones: conceptos de salud, condiciones de seguridad, accidente laboral, enfermedad profesional, peligro, riesgo etc

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

Conocer los conceptos básicos en prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene, ergonomía, salud, accidente laboral, enfermedad profesional etc

Conocer la investigación de accidentes como técnica preventiva.

Aplicar las técnicas de análisis y evaluación general del riesgo de accidente.

Conceptos de protección colectiva e individual.

Planes de emergencia y autoprotección.

Inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.

c. Contenidos**c. Contents**

Tema 1. Condiciones de trabajo y salud

Tema 2. Prevención y protección

Tema 3. Daños derivados del trabajo

Tema 4. Introducción a la gestión de prevención

Bloque 2: Bases estadísticas de la prevención
Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.8
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

Se busca que los estudiantes se familiaricen las herramientas estadísticas usados en prevención de riesgos laborales así como familiarización con la habitual presentación de datos sobre siniestralidad laboral.

b. Objetivos de aprendizaje**b. Learning objectives**

- Recordar ideas y técnicas que la mayoría de estudiantes ya conocen.
- Ordenar las ideas previas sobre la Estadística y contextualizarlas en PRL.
- Introducir algunos índices epidemiológicos, tanto generales como específicos, útiles en PRL.
- Mostrar la potencia de la Estadística en PRL.

c. Contenidos**c. Contents**

Tema 5. Bases estadísticas aplicadas a la prevención. Estadística descriptiva; índices específicos en PRL; modelos poblacionales, estadística inferencial

Bloque 3: Técnicas de negociación
Module 1: "Name of Module"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.2
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación**a. Context and rationale**

Se busca que los estudiantes entiendas la importancia que da a la negociación la Ley PRL y las principales técnicas de negociación



b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

-El papel de la negociación en el contexto de PRL

-Técnicas de negociación

c. Contenidos

c. Contents

Tema 6. Técnicas de negociación

Métodos docentes

d.

d. Teaching and Learning methods

Clases de aula teóricas; 1 profesor expondrá en el aula los contenidos de la materia apoyándose en el uso de diferente material didáctico y bibliográfico. Previamente los alumnos dispondrán de parte del material para que puedan prepararse la clase y les resulte más fácil el seguimiento de la materia y la asimilación de los conceptos presentados.

Clases de aula de problemas y seminarios

Trabajos prácticos

Web/aula virtual : Todo el contenido del curso se encuentra disponible en el Campus Virtual UVa (<http://campusvirtual.uva.es>)

Tutorías

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Semana 1-3. Bloque I. Conceptos generales de prevención

Semana 4-5. Bloque 2. Bases estadísticas de la prevención

Semana 5. Bloque 3. Técnicas de Negociación.

f. Evaluación

f. Assessment

Ver apartado 7 “Sistema y características de evaluación.-

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

BERNAL HERRER, JESUS F. Formación General de Seguridad e Higiene en el Trabajo: aspectos teóricos, prácticos y legales de la Salud Laboral TECNOS-1996.

Recursos de la página web del INSST

<https://www.insst.es/>

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

JOSE LUIS VAQUERO PUERTA/RAFAEL CEÑA CALLEJO Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad, Higiene y Ergonomía. PIRAMIDE, 1999 (1ª edición reimp.).

SANTAMARÍA RAMIRO, J.M. Análisis y Reducción de Riesgos en la Industria Química FUNDACIÓN MAPFRE, 1994.

CORTÉS DIAZ, JOSÉ MARÍA. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e Higiene en el Trabajo. TEBAR, 2002 (5ª edición act.).

(VARIOS) Manual de Higiene Industrial EDITORIAL MAPFRE, 1996, 4ª EDICIÓN.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

h. Recursos necesarios

Required Resources

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS <i>ECTS LOAD</i>	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO <i>PLANNED TEACHING PERIOD</i>
3	5 primeras semanas del 1º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Clases de aula teóricas

Clases de aula de problemas y seminarios

Trabajos prácticos

Web/aula virtual : Todo el contenido del curso se encuentra disponible en el Campus Virtual UVa (<http://campusvirtual.uva.es>)

Tutorías

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases teórico-prácticas (T/M)	24	Estudio y trabajo autónomo individual	48
Clases prácticas de aula (A)	6	Estudio y trabajo autónomo grupal	12
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	30	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	60
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Examen Parte 1 (Cuestionario)	30%	Cuestionario tipo test de todos los bloques. Prueba para evaluar la comprensión de la asignatura
Examen Parte 2 (Casos/problemas)	30%	Problemas o análisis de un caso: bloques 1 y 2: pruebas para evaluar las competencias de análisis y resolución de problemas
Proyecto	30%	Proyecto y exposición oral en grupos o individual. En caso necesario consensuado con el profesor la exposición se podría hacer a través de un vídeo. Prueba para evaluar la capacidad de investigar, pensar, actuar y comunicarse verbalmente



Ejercicios evaluación continua	10%	Ejercicios a lo largo del curso. Se plantearán a través del Campus Virtual
--------------------------------	-----	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)**
 - La nota se calculará ponderando según los porcentajes indicados en la tabla
- **Convocatoria extraordinaria^(*) o Final de Carrera. Second Exam Session (Extraordinary / Resit) ^(*):**
 - La nota se calculará según los porcentajes indicados en la tabla. Sin embargo, si el estudiante no dispone de nota de ejercicios de evaluación continua y de proyecto, o si se lo solicita con anterioridad al profesor, su nota se calculará
NOTA FINAL=50% (NOTA Examen Parte 1. CUESTIONARIOS)+ 50%(NOTA Examen 2. CASOS/PROBLEMAS)

8. Consideraciones finales**Final remarks**

Se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) como apoyo en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables, siempre y cuando dicho uso sea claramente especificado en cada entrega. El alumnado deberá indicar de forma explícita qué herramientas de IA han sido utilizadas, así como el tipo de asistencia proporcionada (por ejemplo, generación de texto, análisis de datos, programación, etc.), con el fin de garantizar la transparencia y fomentar el uso ético de estas tecnologías.