



Proyecto/Guía docente de la asignatura				Project/Course Syllabus
Asignatura <i>Course</i>	SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN			
Materia <i>Subject area</i>				
Módulo <i>Module</i>	M3 Módulo Especialización			
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Gestión de la Prevención de R. Laborales, Calidad y M. Ambiente			
Plan <i>Curriculum</i>	519	Código <i>Code</i>	50185	
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter <i>Type</i>	OPTATIVA	
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	MÁSTER	Curso <i>Course</i>	ÚNICO	
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	6			
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	ESPAÑOL			
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Alberto Sánchez Lite (1)			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	asanchez@uva.es 983423763			
Departamento <i>Department</i>	DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA, EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA, INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN DPTO. CMeIM/EGI/ICGF/IM/IPF			
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	13/06/2026			

(1) Junto al coordinador de la asignatura imparte docencia el profesor Roberto Tudela París

En caso de guías bilingües con discrepancias, la validez será para la versión en español.
In the case of bilingual guides with discrepancies, the Spanish version will prevail.

1. Situación / Sentido de la Asignatura**Course Context and Relevance****1.1 Contextualización****Course Context**

Esta asignatura se engloba dentro del ámbito de las asignaturas de especialidad del Máster, conocimientos relevantes en la formación de un coordinador en materia de seguridad en obras de construcción, tanto en su fase de redacción como de ejecución.

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

Esta asignatura está relacionada con el resto de las asignaturas de seguridad del Máster

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

Se debe de haber adquirido los conocimientos de las asignaturas básicas de seguridad del Master

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)**Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)**

Para los planes de estudio al amparo del RD 822/2021 deben completarse conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y las competencias.

Para los planes de estudio al amparo del RD 1393/2007 deben completarse las Competencias Generales y las Competencias Específicas.

For study programmes under RD 822/2021, it is necessary to specify knowledge or content, skills or abilities, and competences.

For study programmes under RD 1393/2007, General Competences and Specific Competences must be included.

2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos**Knowledge or content**

Peligros/Riesgos en la Construcción.

Responsabilidad de la Propiedad con carácter general.

Responsabilidad de la Dirección facultativa de la Obra.

Prevención de Riesgos y Planificación Preventiva.

Ejecución de Estructuras.

Excavación de tierras.

Derribos.

Colocación de Andamios.

Máquinas Grúas.

Redes de Seguridad.

Riesgos de Accidentes y/o Enfermedades Profesionales.

Auditorías de peligros en obras de construcción.

Características, utilización y mantenimiento de máquinas, equipos, medios auxiliares y herramientas.

Obligaciones empresariales en el aspecto prevencionista de la seguridad y salud laboral.

Coordinador en fase de Proyecto y Ejecución de obra: Obligaciones.

Trabajadores: Obligaciones.

Organización de la Prevención.

Documentación que ha de existir en una obra de construcción (R.D. 1.627/97).

Documentación de archivo documental.

Técnicos competentes (R.D. 1.627/97).

Implicación de los niveles jerárquicos en la prevención.

Disposiciones de seguridad y salud en el trabajo

2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas

Skills or abilities

Habilidades para la investigación en el campo de la Gestión Integral o Gestión de Sistemas Integrados.

Habilidades para la elaboración de planes de acción sobre las áreas de PRL, Calidad y Medio Ambiente, desde el conocimiento de los distintos sistemas de planificación, gestión y evaluación de las actividades a desarrollar por un Servicio de Prevención, Calidad y Medio Ambiente

2.3 (RD822/2021) Competencias

Competences

2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales

General Competences

G1/G2/G3/G4/G5/G6/G8/G10

2.2 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

CE 1: Capacidad de gestión y supervisión del cumplimiento de la Legislación y Normativa Específica Sobre PRL, Calidad y Medio Ambiente, tanto a nivel nacional como comunitario e internacional, aplicable a casos concretos y reales.

CE 7. Capacidad para la gestión integrada de proyectos de confort en la industria y otros sectores de la Sociedad.

CE 13. Capacidad para la evaluación y control de la seguridad en ambientes laborales.

CE 17: Capacidad para aplicar los conocimientos para Integrar la Gestión de Riesgos, Calidad y Medio Ambiente en el conjunto de las funciones clásicas de la empresa, a fin de contribuir con él las al incremento de la calidad, la productividad y reducir los riesgos laborales y el impacto medioambiental.

CE 19: Capacidad para aplicar diferentes metodologías para la evaluación de los riesgos en los distintos campos de la actividad empresarial y las actuaciones de prevención y corrección necesarias.

3. Objetivos

Course Objectives

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de poder desarrollar una actividad como coordinador de seguridad en una obra de construcción. Además, se considera importante que el estudiante desarrolle habilidades para trabajar en equipo

Conocer la dirección y ejecución de un proyecto.
Comprender y aplicar conocimientos de legislación, seguridad y salud laboral.
Adquirir y aplicar conocimientos sobre legislación en construcción

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Course Contents and/or Modules

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Esta asignatura se engloba dentro del ámbito de las asignaturas de especialidad del Máster, conocimientos relevantes en la formación de un coordinador en materia de seguridad en obras de construcción, tanto en su fase de redacción como de ejecución.

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de poder desarrollar una actividad como coordinador de seguridad en una obra de construcción.

Además, se considera importante que el estudiante desarrolle habilidades para trabajar en equipo

Conocer la dirección y ejecución de un proyecto.

Comprender y aplicar conocimientos de legislación, seguridad y salud laboral.

Adquirir y aplicar conocimientos sobre legislación en construcción

c. Contenidos

c. Contents

Peligros/Riesgos en la Construcción.

Responsabilidad de la Propiedad con carácter general.

Responsabilidad de la Dirección facultativa de la Obra.

Prevención de Riesgos y Planificación Preventiva.

Ejecución de Estructuras.

Excavación de tierras.

Derribos.

Colocación de Andamios.

Máquinas Grúas.



Redes de Seguridad.

Riesgos de Accidentes y/o Enfermedades Profesionales.

Auditorias de peligros en obras de construcción.

Características, utilización y mantenimiento de máquinas, equipos, medios auxiliares y herramientas.

Obligaciones empresariales en el aspecto prevencionista de la seguridad y salud laboral.

Coordinador en fase de Proyecto y Ejecución de obra: Obligaciones.

Trabajadores: Obligaciones.

Organización de la Prevención.

Documentación que ha de existir en una obra de construcción (R.D. 1.627/97).

Documentación de archivo documental.

Técnicos competentes (R.D. 1.627/97).

Implicación de los niveles jerárquicos en la prevención.

Disposiciones de seguridad y salud en el trabajo

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

Los reflejados en el apartado 5. Métodos docentes y principios metodológicos

e. Plan de trabajo

e. Work plan

Durante el desarrollo de la asignatura se completará la formación teórica con ejercicios y casos prácticos de aplicación que realizará el estudiante de modo individual o en grupo en clase, y que le permitirá aprender la aplicación real de los conceptos impartidos

f. Evaluación

f. Assessment

Se detalla en el apartado 7, Sistema y características de la evaluación.

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

Apuntes de la asignatura suministrados en la plataforma de la asignatura

g.2 Bibliografía complementaria***Supplementary Reading***

José Manuel Sánchez Rivero, El coordinador de seguridad y salud. Ed. FC Editorial

V. Cones Fernández-Vitoria, Guía metodológica para la evaluación ambiental. Ed. Mundi-prensa Ley de impacto ambiental

Reglamentos específicos

Reales decretos

Ley de prevención de riesgo laborales

Ley de impacto ambiental

Casos prácticos y Normas técnica (INSST)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

Durante el desarrollo del curso se suministra al estudiante recursos de apoyo complementarias en función del desarrollo de la signatura, si fuera necesario

h. Recursos necesarios***Required Resources***

Aula de pupitres con ordenador y proyector.

i. Temporalización***Course Schedule***

CARGA ECTS ECTS LOAD	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO PLANNED TEACHING PERIOD
6	Últimas semanas (11 -15) del 2º cuatrimestre del curso

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

Método de clase expositivo participativo y no participativo.

En las clases prácticas de laboratorio: aprendizaje colaborativo

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases teórico - prácticas (T)	30	Estudio, trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de Aula (A)	30	Estudio, trabajo autónomo grupal	30
Total presencial <i>Total face-to-face</i>	60	Total no presencial. <i>Total non-face-to-face</i>	90
TOTAL presencial + no presencial <i>Total</i>			150

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Pruebas escritas (uso de la plataforma virtual de la asignatura). (Ejercicios 1 y 5)	40%	Todas las actividades se calificarán sobre 10. Es necesario realizar todas las actividades de la asignatura
Resolución y presentación de Casos Prácticos. (Ejercicios 2, 3 y 4)	60%	Todas las actividades se calificarán sobre 10. Es necesario realizar todas las actividades de la asignatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ASSESSMENT CRITERIA

• Convocatoria ordinaria. First Exam Session (Ordinary)

Se seguirán los siguientes sistemas de evaluación según figura en la Memoria Verifica:

1. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión del conocimiento:

Pruebas escritas mediante el uso de la plataforma virtual de la asignatura:

- Prueba semi-objetiva: preguntas cortas: Ejercicio 1 (10 %).
- Prueba objetiva: tipo test: Ejercicio 5 (30 %). Examen tipo test con preguntas valoradas todas por igual. Cada respuesta no correcta restará el equivalente a 1/5 del

valor de 1 respuesta correcta.

2. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas:

Se presentará ante el profesor la resolución de los casos prácticos propuestos y se seguirán los criterios expuestos en los documentos entregados a principio de curso.

Resolución y presentación de Casos Prácticos: Ejercicio 2 (15 %) + Ejercicio 3 (15 %)

3. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad (10 -30 %):

Se presentará ante el profesor el trabajo realizado y se seguirán los criterios expuestos en los documentos entregados a principio de curso.

Trabajos: Ejercicio 4 (30 %)

Convocatoria extraordinaria (*)Second Exam Session (Extraordinary / Resit) (*):

Mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

(*)The term "second exam session (extraordinary/resit)" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Final remarks

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: No se autoriza el uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) generativa como apoyo en el desarrollo de tareas, informes y demás documentos evaluables.