



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Project/Course Syllabus

Asignatura <i>Course</i>	Ética, Sostenibilidad y Responsabilidad Social		
Materia <i>Subject area</i>			
Módulo <i>Module</i>	Habilidades directivas y personales		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan <i>Curriculum</i>	618	Código <i>Code</i>	54456
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Máster	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	3		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Fernando Acebes Senovilla Jesús Pérez Martínez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	fernando.acebes@uva.es jesus.perezm@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	30 de Junio de 2026		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****Course Context and Relevance****1.1 Contextualización****Course Context**

Los proyectos tienen siempre un impacto en la sociedad y en su contexto (geográfico, medioambiente, etc.). Los proyectos, desde su dirección y ejecución, deben tener presente la dimensión de sostenibilidad, la implicación en el medioambiente, así como la contribución, en la medida de lo posible a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de las Naciones Unidas.

En esta asignatura se abordan los conceptos de sostenibilidad, economía circular, ética, etc. aplicados a la gestión de proyectos, temas de gran y creciente relevancia, según explican las principales asociaciones profesionales en dirección de proyectos.

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia "Habilidades directivas y personales", es decir: "Competencias transversales para la dirección de proyectos" y "Ética, sostenibilidad y responsabilidad social".

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

No procede.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)**Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)****2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos****Knowledge or content****2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas****Skills or abilities****2.3 (RD822/2021) Competencias****Competences****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales****General Competences**

- CG4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG5. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG6. Capacidad de desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG7. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG8. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.



2.2 (RD1393/2007) Competencias Transversales

Transversal Competences

2.3 (RD1393/2007) Competencias Específicas

Specific Competences

- CE8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
CE13 Liderar equipos de proyecto.
CE14. Capacidad de negociación.

3. Objetivos

Course Objectives

Los objetivos de la asignatura son:

- Desarrollo de competencias que permitan una dirección ética de los proyectos.
- Adquirir sensibilidad hacia los elementos que permiten la sostenibilidad en los proyectos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Course Contents and/or Modules

Bloque 1: “Ética, sostenibilidad y responsabilidad social”

Module 1: “Ethics, sustainability, and social responsibility”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3
Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación

a. Context and rationale

Coincide con el contexto general de la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura

c. Contenidos

c. Contents

- Tema 1. Ética en dirección de proyectos. Análisis de los códigos éticos de las asociaciones profesionales PMI e IPMA
Tema 2. Sostenibilidad en Dirección de Proyectos
Tema 3. Objetivos ODS (Desarrollo Sostenible) 2030 de las Naciones Unidas.
Tema 4. Economía circular en gestión de proyectos.
Tema 5. Responsabilidad Social Corporativa



d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Realización de ejercicios prácticos en el aula.
- Prácticas en el laboratorio de informática
- Actividades no presenciales individuales

e. Plan de trabajo

e. Work plan

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según **el calendario, horarios y exámenes para el curso 2026-2027, aprobados por Junta de Escuela del 27 de mayo de 2026**, publicados en el menú de la izquierda del siguiente enlace: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618>.

f. Evaluación

f. Assessment

Ver punto 7

g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

- IPMA. International Project Management Association. IPMA Code of Ethics and Professional Conduct. <https://www.ipma.world/assets/IPMA-Code-of-Ethics-and-Professional-Conduct.pdf>
- PMI. Project Management Institute. Código de Ética y Conducta Profesional.
- https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/ethics/pmi-code-of-ethics.pdf?sc_lang=temp=es-ES
- Silvius, G., Schipper, R. O. N., & Planko, J. (2012). Sustainability in project management. Gower Publishing, Ltd.
- El Estándar P5™ de GPM Global para la Sostenibilidad en la Dirección de Proyectos (2023). GPM Global.
- Florencio, B. P., del Junco, J. G., & Bustelo, F. E. (2014). Manual práctico de responsabilidad social corporativa. Ediciones Pirámide.

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

- Castro Silva y Hugo Fernando., "Consideraciones Éticas en la Gestión de Proyectos. Análisis de Contexto". International Journal of Good Conscience. 10(2)44-60. Agosto 2015. ISSN 1870-557X.
- Cortina, A., "Ética de la empresa". Trotta. Madrid.1994.
- Echeverría Jadraque, D y Conejo Sánchez, C.J., "Manual para Project Managers. Cómo gestionar proyectos con éxito". 3ª Edición. Wolters Kluwer. 2018.
- Epstein, Marc J., "Sostenibilidad empresarial. Administración y medición de los impactos sociales, ambientales y económicos". Ecoediciones. Colombia.2009.
- Estándar P5 de GPM para la Sostenibilidad en la Dirección de Proyectos. (Versión 3.0). (www.greenprojectmanagement.org)



- Gestión de proyectos sostenibles (La guía de referencia de GPM) V2. (www.studocu.com)
- Global Reporting Initiative (GRI)., "Guía para la elaboración de Memorias de Sostenibilidad". GRI Standards. Amsterdam. Octubre 2016.
- International Project Management Association (IPMA). (www.aepro.com)
- International Project Management Association (IPMA). "Code of Ethics and Professional Conduct". (www.ipma.world).
- IQNet SR 10., "Sistemas de Gestión de la Responsabilidad Social ". IQNet Association-The International Certification Network. Suiza. Abril 2015.
- ISO 26000., "Guía de responsabilidad social". Secretaria Central de ISO en Ginebra. Suiza.2015.
- Libro Verde de la Comisión Europea. Bruselas. 2001.
- Lee Margaret R., "E-ethical leadership for virtual project teams. International Journal of Project Management 27.pp 456-463.2009.
- Lozano Aguilar, F.P. y Peris Blanes J., "Aspectos éticos en la Dirección y Gestión de proyectos". VI Congreso Internacional de Proyectos de Ingeniería. pp 1188-1196. Barcelona. 2002.
- María Romero, S., "La Responsabilidad Social en la Gestión de Proyectos".
- Norma UNE-ISO 21500:2022."Directrices para la dirección y gestión de proyectos". Aenor. 2022.Madrid
- PMI., "Código de Ética y Conducta Profesional". (www.pmi.org)
- PMI., "Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK)".7ª Edición. (www.pmi.org)
- SA 8000., "Responsabilidad Social 8000". Social Accountability International (SAI). New York. USA. 2008.
- Saavedra Robledo, I (Coordinadora)., "Introducción a la sostenibilidad y la RSC". Netbiblo, S.L. La Coruña. 2010.
- SGE 21., "Sistema de Gestión Ética y Socialmente Responsable". Forética. Madrid.2017.
- Serer Figueroa, M., "Gestionando éticamente proyectos". UPC. Diciembre.UPC. 2013. Barcelona.
- Serer Figueroa, M., "El capital social en el project management y en la gestión de las operaciones". UPC. 2016. Barcelona.
- Zahera Pérez, M., "Gestión integrada de proyectos innovadores". Pirámide. 2017.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

- Vídeos y otro material multimedia en el Campus Virtual de la asignatura

h. Recursos necesarios

Required Resources

Material proporcionado a través del campus virtual de la asignatura: presentaciones, colección de ejercicios, vínculos a noticias y guiones de prácticas: <http://campusvirtual.uva.es/>

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles



- Clase magistral + sesiones de presentación y exposición oral de trabajos
- Trabajo individual
- Trabajo en grupo en el aula y en el laboratorio de informática
- Evaluación y tutorías
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	3		
Seminarios (S)	3		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios	70 %	
Evaluación basada en exámenes	30 %	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**
ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria y extraordinaria:**
Evaluación de las prácticas de la asignatura 70 %.
Evaluación final 30 %.
- **Convocatoria extraordinaria fin de carrera:**
100% de la nota final se corresponderá con la nota obtenida en el examen de la convocatoria extraordinaria fin de carrera

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

(*) The term "second exam session (extraordinary/resit)" refers to the second official examination opportunity.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

*** Plagio:**

- ☐ Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- ☐ Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

**** Salvo autorización expresa, y bajo la supervisión del profesor, está prohibido el uso de la inteligencia artificial generativa**

8. Consideraciones finales**Final remarks**

El calendario, horarios y exámenes para el curso 2026-2027, aprobados por Junta de Escuela, está en el siguiente enlace: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> – Seleccionando del menú de la izquierda aquello que deseemos: Horarios o Exámenes...

Tutorías: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> - Seleccionar menú de la izquierda "Tutorías"

Coordinador del Máster en Dirección de Proyectos de la EII: Fernando Acebes Senovilla, Dpto. de Organización de Empresas y C. I. M. EII. Sede Mergelina. Contacto: fernando.acebes@uva.es