



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Project/Course Syllabus

Asignatura <i>Course</i>	Trabajo Fin de Máster		
Materia <i>Subject area</i>			
Módulo <i>Module</i>	Trabajo Fin de Máster		
Titulación <i>Degree Programme</i>	Máster en Dirección de Proyectos		
Plan <i>Curriculum</i>	618	Código <i>Code</i>	54464
Periodo de impartición <i>Teaching Period</i>	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter <i>Type</i>	Obligatoria
Nivel/Ciclo <i>Level/Cycle</i>	Máster	Curso <i>Course</i>	1º
Créditos ECTS <i>ECTS credits</i>	3		
Lengua en que se imparte <i>Language of instruction</i>	Español		
Profesor/es responsable/s <i>Responsible Teacher/s</i>	Como coordinador de la asignatura actuará Fernando Acebes Senovilla, si bien, el Trabajo Final de Máster deberá tener un tutor que sea profesor en el Máster, aunque podrá ser cotutelado con otros profesores de la Escuela de Ingenierías Industriales, de la Universidad de Valladolid, o profesional externo a la Universidad de Valladolid.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...) <i>Contact details (e-mail, telephone...)</i>	fernando.acebes@uva.es		
Departamento <i>Department</i>	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		
Fecha de revisión por el Comité de Título <i>Review date by the Degree Committee</i>	30 de Junio de 2026		

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, y de conformidad con el artículo 14.11 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todas las denominaciones que, en virtud del principio de economía del lenguaje, se hagan en género masculino inclusivo en este documento, referidas a titulares o miembros de órganos o a colectivos de personas, se entenderán realizadas tanto en género femenino como en masculino.

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****Course Context and Relevance****1.1 Contextualización****Course Context**

El Trabajo Fin de Máster (TFM) es la culminación de los estudios del máster, por lo que el alumno debe ser capaz de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante el curso a un ámbito de la dirección de proyectos

1.2 Relación con otras materias**Connection with other subjects**

El TFM está relacionado con todas las asignaturas vistas durante ambos cuatrimestres.

1.3 Prerrequisitos**Prerequisites**

No procede.

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (RD 822/2021) o competencias (RD 1393/2007)**Learning outcomes (RD 822/2021) or competences (RD 1393/2007)****2.1 (RD822/2021) Conocimientos o contenidos****Knowledge or content****2.2 (RD822/2021) Habilidades o destrezas****Skills or abilities****2.3 (RD822/2021) Competencias****Competences****2.1 (RD1393/2007) Competencias Generales****General Competences**

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de resolución de problemas.
- CG4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG7. Capacidad para la creatividad y la innovación
- CG8. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua

2.2 (RD1393/2007) Competencias Transversales**Transversal Competences**

2.3 (RD1393/2007) Competencias Específicas***Specific Competences***

- CE1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- CE2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- CE3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- CE4. Gestionar costes de proyectos.
- CE5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
- CE6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- CE7. Gestionar la calidad del proyecto.
- CE8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- CE9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- CE10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
- CE11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- CE12. Gestionar el contexto del proyecto.
- CE13. Liderar equipos de proyecto.
- CE14. Capacidad de negociación.
- CE15. Competencia de Trabajo Fin de Master

3. Objetivos***Course Objectives***

Los objetivos de la asignatura son:

- Integrar los conocimientos y capacidades adquiridos a lo largo de la titulación
- Saber elaborar un documento técnico de calidad, tanto en los aspectos formales como en la estructuración de los contenidos.
- Adquirir destreza en la presentación y exposición de trabajos técnicos y científicos.

4. Contenidos y/o bloques temáticos***Course Contents and/or Modules*****Bloque 1: "Trabajo Fin de Máster"*****Module 1: "Master's Thesis"***

Carga de trabajo en créditos ECTS: 12

Workload in ECTS credits:

a. Contextualización y justificación***a. Context and rationale***

El alumno deberá realizar un trabajo en el ámbito de la dirección de proyectos, directamente relacionado con los objetivos definidos en la titulación y en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas durante los estudios del master, siendo supervisado por un tutor académico. Sin perjuicio de que los tutores puedan considerar otros temas específicos, y simplemente con carácter orientador, el TFM puede consistir en alguno de los siguientes:

- Elaboración de un Plan de Proyecto con alto grado de realismo y profesionalidad.
- Un trabajo de investigación en un tema relevante dentro de la Dirección de Proyectos



- La elaboración de un estado del arte actualizado y crítico sobre algún tema dentro de la Dirección de Proyectos, aportando opiniones, estableciendo clasificaciones, etc.
- Otros a considerar alumno-tutor que aporte una innovación en el ámbito de la Dirección de Proyectos.

b. Objetivos de aprendizaje

b. Learning objectives

Coinciden con los objetivos generales de la asignatura

c. Contenidos

c. Contents

El alumno deberá realizar un trabajo en el ámbito de la dirección de proyectos, directamente relacionado con los objetivos definidos en la titulación y en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas durante los estudios del master, siendo supervisado por un tutor académico. Sin perjuicio de que los tutores puedan considerar otros temas específicos, y simplemente con carácter orientador, el TFM puede consistir en alguno de los siguientes:

- Elaboración de un Plan de Proyecto con alto grado de realismo y profesionalidad.
- Un trabajo de investigación en un tema relevante dentro de la Dirección de Proyectos
- La elaboración de un estado del arte actualizado y crítico sobre algún tema dentro de la Dirección de Proyectos, aportando opiniones, estableciendo clasificaciones, etc.
- Otros a considerar alumno-tutor que aporte una innovación en el ámbito de la Dirección de Proyectos.

d. Métodos docentes

d. Teaching and Learning methods

- Reuniones con el tutor del TFM
- Bibliografía específica del tema

e. Plan de trabajo

e. Work plan

El TFM se puede comenzar a elaborar en cualquier momento, preferiblemente al comienzo del segundo cuatrimestre

f. Evaluación

f. Assessment

Presentación de la memoria y exposición y defensa ante un tribunal formado a tal efecto



g Material docente

g Teaching material

g.1 Bibliografía básica

Required Reading

- Toda la del Máster
- La específica del tema objeto del TFM

g.2 Bibliografía complementaria

Supplementary Reading

La específica del tema objeto del TFM

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Additional Online Resources (microlearning units, blogs, videos, digital journals, massive online courses (MOOC), etc.)

Ver Campus Virtual

h. Recursos necesarios

Required Resources

- Bases de datos científico-técnicas

i. Temporalización

Course Schedule

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
12	2º Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Instructional Methods and guiding methodological principles

- Reuniones de tutoría.



6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

Student Workload Table

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES o A DISTANCIA ⁽¹⁾ FACE-TO-FACE/ ON-SITE or ONLINE ACTIVITIES ⁽¹⁾	HORAS HOURS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES INDEPENDENT / OFF-CAMPUS WORK	HORAS HOURS
Tutorías docentes	25	Estudio y trabajo autónomo individual	270
Evaluación final	5		
Total presencial	30	Total no presencial	270
TOTAL presencial + no presencial			300

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sentado en un aula del campus sigue una clase por videoconferencia de forma síncrona, impartida por el profesor. *Distance face-to-face activity refers to a situation in which a group of students, seated in a classroom on campus, attends a class via live videoconference delivered by the instructor in real time.*

7. Sistema y características de la evaluación

Assessment system and criteria

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ASSESSMENT METHOD/PROCEDURE	PESO EN LA NOTA FINAL WEIGHT IN FINAL GRADE	OBSERVACIONES REMARKS
Calidad de la memoria y de la exposición y defensa del TFM.	100 %	La memoria se someterá al test del software anti plagio del que disponga la Universidad de Valladolid. Se revisará % de copia de bibliografía y % de generación del documento con IA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ASSESSMENT CRITERIA

- **Convocatoria ordinaria:**
Evaluación final 100%
- **Convocatoria extraordinaria:**
Evaluación Final extraordinaria 100%.
- **Convocatoria extraordinaria Fin de Carrera:**
Examen final: 100 % de la nota

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

RECORDATORIO El estudiante debe poder puntuar sobre 10 en la convocatoria extraordinaria salvo en los casos especiales indicados en el Art 35.4 del ROA 35.4. "La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

(*) The term "second exam session (extraordinary/resit)" refers to the second official examination opportunity.

REMINDER Students must be assessed on a scale of 0 to 10 in the extraordinary session, except in the special cases indicated in Article 35.4 of the ROA: "Participation in the extraordinary exam session shall not be subject to class attendance or participation in previous assessments, except in cases involving external internships, laboratory work, or other activities for which evaluation would not be possible without prior completion of the aforementioned components."

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>



*** Plagio:**

- ☐ Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.

**** Salvo autorización expresa, y bajo la supervisión del profesor, está prohibido el uso de la inteligencia artificial generativa**

8. Consideraciones finales

Final remarks

El calendario, horarios y exámenes para el curso 2025-26, aprobados por Junta de Escuela, está en el siguiente enlace: <https://eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> – Seleccionando del menú de la izquierda aquello que deseemos: Horarios o Exámenes...

Tutorías: <https://www.eii.uva.es/titulaciones/masteroficial.php?id=618> - Seleccionar menú de la izquierda "Tutorías"

Coordinador del Máster en Dirección de Proyectos de la EII: Fernando Acebes Senovilla, Dpto. de Organización de Empresas y C. I. M. EII. Sede Mergelina. Contacto: fernando.acebes@uva.es